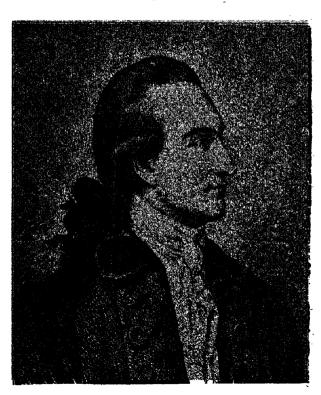


# عبار جمئود البقاد المستركي الم

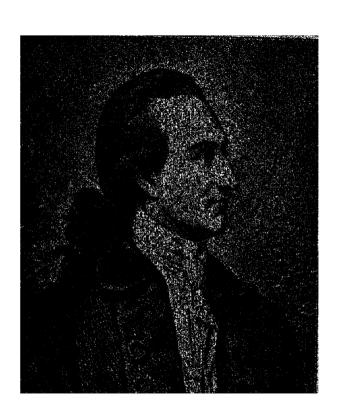




<sup>بنلم</sup> عباسمحموُدا لِعَقا د

الطبعة الأولى ١٩٣٢ م — ١٣٥٠ ه

مَطبِعَة المُعَرَّاحُدْ يَوَارَقَسُ وَلِجَالِيةَ وَالْعَسَّاجِمَ امارة بمرَجِدُ الطيف جمازى



جیتی فی شبابه

# بداءة

ثارت الكنيسة على الطبيعة ، ثم ثارت القلعة على الكنيسة ، ثم ثارت المدينة على القلعة ، ثم ثار الفرد على المدينة .

م ثارت المدينة على القلعة ، ثم ثار الفرد على المدينة .
تلك سلسلة من الثورات تكررت فى كل قطر من الأقطار
الأوربية على التقريب ، ولكنها لم تكن قط أوضح مظهراً
ولا أعمق أثراً ولا أجدر بالدراسة بما كانت فى الأقطار
الألمانية خاصة

فسلطان الطبيعة كان عظيها فى كل أرض، ولكنه لم يكن قط أعظم مما كان فى الأرض التى التقى فيها الشمال والجنوب، والتىغنت للطبيعة وقدستهاوحفظت منغنائهالها وتقديسها إياها ثمالة شائعة فى فنونها وعباداتها إلى اليوم

وسلطان الكنيسة كان عظيما فى كل أمة ، ولكنه لم يكن قط أعظم بما كان فى الأمة التى قامت عليها أركان « الدولة المقدسة » وسيطرت عليها الكهانة حتى دفعت بها إلى ثورة الاصلاح

وسلَّطان القلعة كان عظيما في كل بلد ، ولكنه لم يكن

قط أعظم مماكان فى البلاد التى تقسمها الأمراء دويلات دويلات ، وانقسمت فيها الدويلات أقاليم أقاليم ، وطال فيها عهد الاقطاع الى القرن العشرين ، وأصبح فيها توقير النبلاء دينا الى جانب الدين ، حتى شكا نبلاء سكسونية مرة من تعمد أبنائهم بالماء الذى يعمد به أبناء الوضعاء !!

وسلطانُ المدينة كان عظيماً فى كل دولة ، ولكنه لم يكن قط أعظم بمـا كان فى الدولة التى اشتهرت فيها « المدن الحرة » واستقلت فيها بالمصالح والنظم والدساتير

وثورة الفردعلى لمدينة كانت معرضاللدراسة النفسية فى كل يئة ، ولكنها لم تكن قط أغنى بمسائل البحث بما كانت فى البلاد التى خرجت فيها النزعة الفردية مزيجاً من ثورة الطبيعة وثورة الكنيسة وثورة القلعة وثورة المدينة وثورة الأفراد، وقلما امتزجت ثورات خمس فى نفس واحدة الا بدت للعين كأنها ضرب من السكون!

وبحق كان« هيجل »فيلسوفا المانياً ينظر الى العالممن خلال النفس الألمانية ، وبحق فسر التاريخ كله بالصراع الدائم بين فكرتين تتصارعان ما تكاد احداها تغلب الآخرى حتى تتصدى لها فكرة جديدة تنازعها أسلاب الغلب و تأبى عليها قرار الراحة ، فقد كانت النفس الألمانية ميدانا بقيت فيه بقية من كل عالب وكل مغلوب، وانتهت بها النهاية في هذه الصفة الى انسان جامع الثورات التي هي أشبه بالسكون، أو السكون الذي هو أشبه بالثورات، ونعني به بالسكون، أو السكون الذي هو أشبه بالثورات، ونعني به فهو من ثم الألمان الكبير ومحور الكلام في هذه الرسالة، فهو من ثم الألماني في الألمانيين، وهوسليل الكنيسة الثائرة على الطبيعة، والفرد الثائرة على الكنيسة، والمدينة الثائرة على القلعة، والمدينة الثائرة على المدينة!

## النفسى الاكانير

النفس الانسانية لغز خنى على الرغم منها، ولكنك إذا شارفت النفس الألمانية خيل اليك أنها لغز خنى باختيارها، لانها تحب الألغاز والحفايا وتعيش فيها! ومامن نقيضة فى تلك النفس العجيبة تستعصى على التفسير الاكان تفسيرها القريب فى هذه الحقيقة الشاملة ... فالعلم بهذه الحقيقة زاد لايستغنى عنه المسافر فى مجاهل الحياة الألمانية، من باطنة وظاهرة، ومن قومية وفردية، ومن قديمة وحديثة

اشتهر الألمـان بالتـدين والفلسفة والسحر والموسيق والأناشيد والأحلام، وكل سمـة من هذه السمات راجعـة فى قرارتها الى الايمان بالغيب والولع بالأسرار

ولك أن تقول ان التدين والفلسفة والسحر إخوة ثلاثة يختلفون فى العرق والحسن والطهارة ، فالغيب الذى يبحث عنه التدين هو سر القلب والضمير ، والغيب الذى تبحث عنه الفلسفة هو سر الفكر والبصيرة ، والغيب الذى يبحث

عنه السحر هو سر القوى الجاهلة والغرائز العمياء، ولكنها كلما لاتولد إلا فى مهـد الخفايا ولاتوجـد إلاحيث يكون التصديق بالأسرار

وقد ترى للسحر نوعين يختلفان أشد الاختلاف فى الأصل والدلالة ، فهنالك السحر السطحى الذي يجىء من الضلال فى تفسير ظو اهر الأشياء ؛ وهنالك السحر الحنى الذى يجىء من الضلال فى تفسير البواطن ، وليس السحر الأول كالسحر الأخير ولا صاحب هذا كصاحب ذاك

فالباحث عن ظواهم الأشياء إن مشى اليها من طريقها القويم انتهى إلى العلم وإن مشى إليها من الطريق الأعوج انتهى إلى السحر والشعوذة ، ولكنه فى الحالين لا يتوخى مطلبا غير البحث عن علاقات الظواهر ؛ ولا يكلف نفسه النفاذ إلى أعماق المحسوسات . فهو فى الطريقين قانع بما يبدو على وجه الحياة

أما السحر الآخر \_ أى سحر البواطن \_ فهو فلسفة خاطئة أو تدينخاطى. ، لانه يتعدى المحسوسات الى ماورا.ها ويتغلغل من السطوح الى الأعماق . ولكنه يضل الطريق، ويستهدى الى غايتمه بغير هـداية القلب والضمير ، أو هـداية الفكر والبصيرة .

والسحر الآخر هذا هوسحر الألمان في القرون الوسطى ، فقد كا نوا سحرة لا نهم لم يستطيعوا بعد ُ أن يكونوا فلاسفة ، وطالبهم عهد التصديق بالسحر إلى أن بدأ عهد الفلسفة الحديثة في القرون الأخيرة ، فأحرقت امرأة ساحرة في سويسرة الألمانية سنة ١٧٨٣ . . . . وبلغ عدد العجائز المحرقات بأمر أسقف واحد فى سـنة واحدة منّ أواخر القرن السابع عشر ستهائة عجوز !! ولا يخني أن الآمرين بالاحراق أشــد إيمانًا بالسحر من المتهمين باقترافه . لأن الساحر المتهم قيد يسلم عجزه عن الاصابة ويعرف تمويهه على عقول الأغرار ؛ أما الآمرون باحراقه فلن يفعلوا ذلك الا وهم مؤمنون بقوة السحر على الاصابة وسلطانه على الناس

\* \* \*

والموسـيق\_ولا سيما الموسيقى الائلـانية\_هي أقرب

الفنون الى البواطن والأسرار، وهي أحيانا دعاء المعابد وصلوات العبـاد ، وأحيانا لسان الممانى التي لاتعبر عنهـا الـكلمات . وجيتي هو القـائل : « لا تقرءوا أناشــيدي ولكن غنوهـا فتكون أناشـيدكم » · و تلك حقيقة خليقة بجيتي الشاعر وجيتي الأئداني على السُّواء · فالألُّحان هي سبيل الاتصال بين الأرواح فيها لا تغني فيـه الـكلمات ، وهكذا اتصلت أرواح الاً لمان من قبـل على ألحان الشعراء الطوافين وأغانى الفلاحين وأساطير الا بطال الغابرين ، فني المانيا أدب حافل بالأغانى الشعبية لانظير له عند سائر الشعوب، لأن الموسيقي عندهم عنصر من عنــاصر الباطن واحــدى وسائل التعبير عن روح الشعب الأصل

\* \* \*

وفي هذه «الباطنية» تعليل لكثير من النقائض التي تظهر لنا على « روح الشعب الألماني » ولا سيها في فهمه للحرية والوطن والجامعة القومية · فقد طلب حرية الدين قبل غيره من شعوب أوربا وبقى متخلفا لايطلب الحرية السياسية الا في مؤخرة تلك الشعوب، ولاريب في أن النزعة الباطنية هي أحد الأسباب القوية التي يرجع اليها ذلك الاسراع في ثورة الدين وهذا الابطاء في ثورة السياسة والاجتماع

فلماكان الظلم يوصدعلى الألمان باب الضمير لم يطيقو االصبر عليه لأنه قد أوصد فى وجوههم الباب الذى منه يسلكون واليه يلجؤون ، ولما بقى هذا الباب مفتوحالم تعنهم مظالم الحياة الخارجة لأنهم يعرضون عنها منصرفين إلى دخائل نفوسهم ، فلا تضيق بهم الحياة الخارجة كما تضيق بالمظلوم الذى يعلق عليها جميع الآمال

فالشعوب التى تستغرقها « الدنياالظاهرة » يحرجها الظلم إذا أخذ عليها مسالك تلك الدنيا فيدفعها الى التمرد وطلب التغيير ، ولكن الألمان شعب لم تستغرقه « الدنيا الظاهرة » فكانت له مندوحة من حياة الروح يطلب عندها العزاءالصادق أوالكاذب : يطلب عندها أملافى السهاء أورقية فى السحر أوسلوى من الفلسفة ، وفى ذلك كله تلطيف لوقع الظلم يؤجل الشعور به إلى حين وهنا وجه المقابلة بين الإلمان والفرنسيين ، فان الفرنسيين

هرعوا الى الديمقراطية ولكنهم لبثوا مع الكنيسة التى دان لها أجدادهم وآباء أجدادهم، والألمان خرجوا على كنيسة الأجداد وأبطئوا فى تلبية الديمقراطية ، وهذا هو الفرق البين بين روحى الشعبين.

#### \* \* \*

قلنا ان α النزعة الباطنية α هي أحـد الاسباب القوية التي صبغت « الروح الالماني » بهذه الصبغة فىفهم الحرية ، ولكنها ليست بالسبب الوحيد الذي جعل للحرية الالمانية والوطنية الالمانية معنى غير معناهما عند سائر الشعوب، فيحب أرب نذكر في هـذا الصدد أن الجرمان كانوا قيائل شتى ودويلات كثيرة تخضع للدولة المقدسة الكبرى. فكانت الدويلات الصغيرة تكره الدعوة الجرمانية في بادئ الأمر لأنها تحس منها الخطر على وجودها وتخشى أن تفنيها في غمار الدولة الكبرى ، بل لقد كان عدم الوطنية الجرمانية في بعض العصور ضربا من الوطنية المشكورة في الدويلات الصغيرة . فالبروسي مثلا كان ينكر الغيرة على الوطنية الجرمانية لأنهـاغيرة تلتهمه وتفنيه وتقضى

على غيرته البروسية ، فليس بعجيب أن يختلف معنى الوطن في بلاد الجرمان عن معنــاه في الأمم الأخرى زمنا من الأزمان و بجب أن نذكر كذلك في هذا الصدد أن مبادي. الديمقر اطبة حين وصلت الى ألمانيا كانت مبادى. عـ دوها المغير علها المذل لكبرياتها: كانت مبادى، الجيش الفرنسي والدولة الفرنسية ، فليس بعجيب أن يتلقاها فلاسفة الألمان بشيء من الفتور والاعراض، وأرب تجنح بهم الوطنيــة الى انــكار الديمقراطية في ابان المنافسة والملاحاة بين الشبعبين، فهو روحٌ شعى ذلك الذي جنح بهم من حيث لايشعرون الى انكار الدعوة « الشعبية » يوم جاتهم على أسنة الرماح وأفواه المدافع من جانب الفرنسيين!

على ان السبب الذى يتصل بحميع هذه الأسباب ويكاد يدرجها كلها فى أطوائه هوحرب « الشلائين » المشهورة . فان هـذه الحرب الطحون قد دمرت ألمـانيا فى الشهال والجنوب تدميرا وعطلت البحث والأدب فيها جيلين متواليين ورزّحت استقلال الفكر فيها خلال القرن السابع عشر الذى نشطت فيه دعوة الفكر الحر في الأمم الاوربية الكبرى

وهكذا اختلف الروح الألمـانى فى مظاهر الحرية ومعانى الوطنية والعصبية اختلافا غير يسير ، فـكان له نمط فـذ من الاستقلال والشعور بالحقوق

ولسنا نفهم أمة الألمان وحدها حين نفهم هذه الحقائق ونلاحظ هذه الفروق، واكننا نفهم شاعرهم جيتى حق فهمه حين ندرك الروح الألمانى هذا الادراك، ونلق بالنا على هذا النحو الى مزاج التدين والفاسفة والسحر والموسيقى والأناشيد والأحلام.

## نبرة عن الحرية ال**فنية** في الأمة الألمانية

لاتخلو الدنيا من فكرتين تتصارعان كما يقول هيجل فيلسوف الألمان الذي أشرنا الله في كلمة البداءة. وأنما الغلمة المكاملة في هذا الصراع مستحيلة ، فكل فكرة غالبة تفقد بعض الشيء وكل فكرة مغلوبة تغنم بعض الشيء. ثم ينتهى المطاف وفي الدنيا آ ثار مختلفات لجميع الافكار غالبها ومغلوبها على السواء فاذا تحدثنا هنا عن تداول المدارس الفنية في الأمةالأ لمانية وجب أن نذكر هذه الحقيقة وألا ننسى أن الغالب منها لم يبق كل البقاء وأن المغلوب منها لميزل كل الزوال ، في العصر الحاضر اثارة من الأساليب الرومانية والمدرسية والفرنسية والمستقلة والزوبعية التي شاعت بعض الشيوع في جيل حيتي، وفيــه كذلك اثاره من الرومانية الحديثة والطبيعية وما تجدد بعدهما من شتى الأساليب

وهـذه الأساليبكلها قد تتلخص على سبيل الايجاز في

أسلوبين اثنين يتداولان الغلب من أقدم عهود الفن في الأمة الألمانية ، وهما الأسلوب اليوناني البسيط الصريح المعروف « بالكلاسيكي » والأسلوب المجازى المركب المعروف « بالرومانتيكي » . فكان الاسلوب المجازى المركب يستولى على أذواق الألمان في القرون الوسطى الى ابان عصر النهضة والاصلاح . ثم ضعف سلطانه رويدا رويدابعد فتح القسطنطينية ووفود الرهبان ورجال الفن الهاربين من فتح الترك يحملون كتب الاغريق وبقايا آدابهم الحالصة من شوائب العصور المظلمة . فراح القوم يطلبون الرجعة الى اسلوب اليونان القديم أو الأسلوب « الكلاسيكي » الصريح

وخيرما نفرق به بين الاسلوبين أو المدرستين ـ ولا سيمافى النحت والتصوير ـ ان نسمى احداهم البسيطة والأخرى المجازية ، وخير من ذاك أن نثبت هنا كلمة الشاعر الائلمانى المبدع «هنريك هيني » فى الفرق بينهما كاوصفهما فى كتابه الشائق النافع عن البلاد الالمانية . فهو يقول : « ان الفرق بينهما هو أن الصور والشخوص فى الفن القديم تمثل أصحابها والفكرة التى عناها الفنان . فرحلات

« الاوديسي » مثلا لا تعني شيئًا آخر غـير رحلات الرجل الذی هو ابن « لایرتس » وزوج « بنیلوب » والذی اسمه « أولس » . وكذلك تمثـال با كوس القائم في متحف اللوڤر لا يدل على شيء آخر غـير ان سيميل الجميل يطل الحزن الجسور من عينيه وتبدر الشهوة الملهمة من نعومة ثغره وتقويس شفته . أما الاسلوب المجازي فغير ذلك في مغازيه : إذ رحلات الفارس تنطوي على كنامات خفية وتشير إلى ضلالات الحياة ومتاهاتها في جملتها. والتنين المقهور أنماهو الخطيئة! وشجرة اللوز التي تزجي . ياها الشديّ من بعيد الى الطل الهائم أنما هي ألوث الأب والابن والروح القدس : ثلاثة فى واحـد ، وصف هومر درع ناضل فما هي في عرف الاسلوب القديم الا درعا موضونة تساوي كذا من رموس البقر ، أما اذاوصف راهب القرون الوسطى ثياب العذراء في قصيدته فثق اذن أنه يعني بكل طبة من طباتها فضبلة من الفضائل. وإن هناك سر ا مكنونا في ثياب العذراء الطهور . وانهاهي لزهرة اللوز اذاكان ابنها نواتها ، وهـذه هي سنة ذلك الاسلوب من شعر القرون الوسطى التي نسميها المدرسة الرومانية » .

هذا هو تفريق هينى بين مدرستىالقرون الوسطى ، ولكنه يسرى بعض السريان إلى فروعها فى العصور الحــديثة . فنى المدرسة اليونانيــة حيث ظهرت بساطة وصراحة ؛ وفى المدرسة المجازية حيث ظهرت لف ومجاز

إلا أن طلاب العودة إلى البساطة في ذلك الزمن كانوا مقلدين فلم يسلموا من غلطات التقليد التي لامحيص عنها . فكان الصواب الفني عندهم وقفا على الأقدمين فلا يصيب الشاعرولا المصور ولا الموسيق إلاعلى نمط واحدهو نمط أو لئك الأقدمين ، كأنما الصحة الفنية ضرب آخر من الصحة الحساية كما قال بعضالنقاد ، فسألة الحساب لا تصح إلا بجواب واحدوصورة الفنان كذلك لاتصح إلا على مثال واحــد!! ومن ثم جاءت القبود وكثرت الشروط . فانتقل أصحاب الفنون من خطأ المجاز إلى خطأ البساطة ، ولما أوشكوا أن يبرأ ومن هذا الخطأ الجديد صدمتهـم حرب « الثلاثين » فى القرن السابع عشر فياءوا إلى فترة طويلة من الاعياء وضعف الثقة والركود.

خرجت البلاد الالمانية بعد حرب « الثلاثين » منهوكة العزم موهونة الرأى . فأقفرت المدن الحرة التي ظهرت فيها طلائع الاستقلال والنشاط ، وخربت المزارع وكسدت التجارة ، واشـتد طغيان الأمراء كما يتفق احيانا فى أعقاب الحروب الطوال الجوائح ، فانكسرت النفوس وفترت الهمم وران على الأمة شـك وبيل فى كل ما هو جرمانى وكل ماهو بسييل من الجرمانية . وراجت بينها محاكاة الأجانب ولاسما الأمة الفرنسية التي كانب يومئذ فيأوج عمرانها وبذخسلطانها، وكان بلاطها قدوة الملوك والامراء فىالآداب والأزياء والسموت. فيطل الكلام بالألمانية فىمجالسالعلية والسروات حتى أصبحت الحطابة بها وصمة لا تليق بالرجل المهذبالنبيل، وأضر هذا التقليد ضرره الذي لاريب فيه ولكنه لم يخلمن فائدةحسنة وتمهيد صالح. اذ كان الأدب الفرنسي في ذلك العصر حيا بمشكراته ومنقولاته عن قدماً. الاغريق ، فانتفع به الألمان وكان له بينهم أثر حمد . ثم كثرت الترجمة من كل لغة لهاأدب

وكتابة حتى اللغات الشرقية، فنقلت مأثورات من لغات الانجليز والاسبان والطليان، ونقلت مأثورات من العربية والفارسية والهندية، وكانلذلك كلهأثره المنظور فى نوسيعالنظر وتعديل المقاييس والآراء

ثم تماسك الألمان وراجعتهم الثقة وبدرت بينهم بوادر الوحدة والعصبية ، فكتبوا ونظموا فى الأدب الرفيع باللغة الألمانية وتعلقوا بأساطيرهم القديمة وأقبلوا على جمعها واقتباسها ، واشتط بعضهم فشنوا الغارة على كل أجنبي حديث! بل اجترأ بعضهم فلم يحفل بقيود الأدب القديم : تلك القيود التي كان لهما السلطان النافذ قبل ذاك

ويرجع الفضل فى النهضة الألمانية الحديثة الى أدباء كثيرين لا يسعنا ذكرهم فى هذا المقام أجمعين ، فحسبنا أن نذكر منهم من كان أقربهم الى جيتى عهدا وصلة بالسمع أو بالعيان ، وهم جو تشيد منقى ألتمثيل فى ألمانيا من السخائف والكثافات ، وه لسنغ » الداعية الموفق الى أسلوب الاغريق و أسلوب

الابتكار ، وونكلمان مؤرخ الفن القديم بوحى من روح العلم وروح الأدب ، و « فيلاند » مطلق الخيال الالمانى ومسدد خطاه ونافحه بحرارة الجنوب ، و « كلوبستك » ملتون الألمان ، وهردر الذى نهج بحيتى على النهج القويم فى فهم اليونان وشكسبير والعودة إلى مآثر التيوتون ، وكلهم سابقون لجيتى فى الميلاد يزمن قصير

على أن المدرسة أو الطريقة التى لايحسن بناأن ننساها فى هذا المقام هى المدرسة التى عرفت باسم الزوبعة وراجت فى ابان نشأة جيتى أيما رواج : سميت باسم رواية تمثيلية للأديب «كانجر » ودلت تسميتها هذه على حقيقة ما ترمى اليه ، فهى مدرسة جامحة لاتذعن لقيدقديم ولاحديث. ورواية «جوتز » التى ألفها جيتى فى شبابه هى احدى تمار هسنده المدرسة بغير خلاف .

#### \* \* \*

هذه لمحة عاجلة — بل عاجلة جــدا — عن تاريخ الحرية الفنية في الأمة الالمــانية اليـعهد جيتي ؛ وهي بمثابة تصوير اتجاه النهر دون تصوير فروعه وقنواته ومدنه ، وربما حدث فى مجارى الأنهار أن يتفرع عليها الحمدول فيسبقها الى الامام أو يكر راجعا الى الوراء . فبينما النهر الأصيـل متجـه الى الشمال اذا بفرعه الكبير أو الصغير يتجه الى الجنوب

وهذا الذي حدث في نهر الآداب الالمانية من بداية ينبوعه ، فبقيت فروع منه فی وادی المجاز حین تدفق مجراه الی وادی الصراحة ، وقامت مدائن منه على فرعين : أحــدهما مجـــازى وثانيهما صريح! وما من أسلوب إلا رجع مرة بعد مرة على تفاوت في القوة والغزارة ، فظهرت المجـازية في عهـد جيتي بليغـة الرسالة احيانا عـزيزة الأنصار ، وجاءت في هـذه المرة تحوم حول الكنيسة وتنادى بأن الفن لم يزهر قط بمعزل عن كفالة الدين ، ورجع غير ذلك الاسلوب فى ذلك العمد الحافل بالنقـائض والبـدوات . الا أن شيئا واحـدا تقوله في جميع هـذه الاحوال وأنت على ثقـة من الصواب، وهوأن الأغانى والاساطير القومية وأحاديث الأبطال الغابرين كانت تصاحب النهر أبدا فى كل بجـرى وكل قناة ، وشيئا آخر تقوله

أيضا وأنت على ثقة من الصواب: وهو ان جيتى كان سليل هذه العناصر جميعها ففيه مشابه بارزة أوغير بارزة من قديمها وحدديثها: يشبهها شبه الابن بآبائه وأجداده لاشبه المحاكى المفتون بمن يحاكيه، وفرق بين الشبهين جد بعيد، فاذا جاءالولد على آسال آبائه وأجداده فأنت لاتقول عنه انه يحاكيهم و يتعمد مشابهتهم، بل ربحا جاز لك ان تقول انهم ينتسبون اليه كما تقول انه ينتسبون اليه كما تقول انه ينتسبون اليه كما

\*\*\*

وبعد فمن تمام الكلام في هذا السياق أن نعرض لحالة القصة والتمثيل قبل أيام جيتي بلحة أخرى ، لأنه ساهم في القصص وأصلح في التمثيل غير قليل وألف للسرح واشتغل زمنا بادارته فأما القصة فقد كتب فيها بعض الأدباء النابهين كتابة لابأس بها بعد حرب الثلاثين واتخذ لها من الفروسية العارمة المقتحمة موضوعا يناسب القلاقل والمخاطر التي كانت فاشية في تلك الأيام . ثم ركدت فترة ريثها استوعبت في تلك الأيام . ثم ركدت فترة ريثها استوعبت الإذهان القصص المنقولة عن اللغات الاجنبية من طراز

« روينسون كروزو» الانجليزية و «دون كيشوث » الاسبانية وروايات النخوة التى اشتهر بها اقليم بروفنس ( Provence ) في فرنسا . فتهيأ المقلدون لمحاكاتها وكثرت الكتابة القصصية وأخذت في التقدم ، وهي مع هذا لاتسلم من عيوب الطريقة المجازية التي تلتزم المغزى والعبرة في كل رواية وفي كل نادرة ، كأنما القصة عمل « وعظى » مقصود لهذا الغرض وليست عملا فنيا تجيء فيه العظات اتفاقا أولا تجيء على الاطلاق ، ونشا جيتي فأدرك القصة الألمانية وهي على هذه الحال تتراوح بين العظات والفنون

وأما التثيل فقد أصلح فيه جوتشيد ولسنغ وونكلمان ماتيسر لهم أن يصلحوا، ولكنه بق مع هذا فنين يكاد يستقل احدهما عن الآخر، لافنا واحدا فى تطور واحدكما كان عند الفرنسيين والانجليز. فالعالى منه كان مقصورا على مسارح الأمراء فى قصورهم التى لا يدخلها غيرهم ومن يصطفونه لجالسهم، أو مقصورا على الطلاب فى الجامعات يلمون به فترة بعد فترة على غير انتظام، والوضيع منه موكول الى الفرق

الطواقة التي لاكرامة لها ولا متسع للنبوغ فيها

ثم تولته عناية الأمراء والآدباء رويدا رويدا حتى ارتقى بعض الارتقاء، ولكنك خليق ان تعلم مدى ارتقائه هذا متى علمت ان النظارة كانوا يعاقرون الخر فى ردهة دار التمثيل ويدخلونها بأطفالهم وكلابهم فى أيام « فيار » الزاهرة، وهى الايام التى أشرف فها جتى على ادراة التمثيل

#### \* \* \*

وإلى هنا قد يستر يح ضمير الكاتب الاور بى الى السكوت وهو يصف العناصر التى اشتركت فى تكوين جيتى فلا يزيد على ما تقدم . الا أن السكاتب العربى مطالب فيها نعتقد بكلمة أخرى قلما تعثر بها فى تراجم الاوربيين لذلك الشاعر . فليس يسعه الا أن يضيف الى ما تقدم كلمة واجبة عن العناصر الشرقية التى اتصلت بحيتى وأثرت فيه بعض التأثير ، فما لاريب فيه ان للعربية فضلا لا ينكر فى تثقيف جيتى و تغذية خياله ، لان آداب العرب و صلت الى الالمان فى العصر السابق لعصر جيتى من طريقين لا من طريق واحد : أحدها مباشر وهو طريق الترجمة من العربية الى الالمانية ، والآخر غير مباشر وهو طريق الآثار التى ترجمت عن الانجليزية و الاسبانية غير مباشر وهو طريق الآثار التى ترجمت عن الانجليزية و الاسبانية

والفرنسة وكانت فها مسحة واضحة من الآداب العرسة فقصـة « روبنسون كروزو » ـــ وهي من أهم ما أثر في القصص الإلماني ــ مدينة لر حلات السندياد وأسطورة حي ابن يقظان الفلسفية اللتـين ظهرتا في الانجلىزية قبل « روبنسون كروزو » بزمن وجيز . و « دون كيشوث » الاسبانية ـــ وهي كذلك من أهم ما أثر في القصص الإلمـاني ـــ عربيـة في الفكاهة والتقسيم وتكاد تكون بعض أمثالها ترجمة حرفية للأمثال المعروفة عنــد الاندلسيين، وشعرا. بروفنس ـــ وهم أصحاب أثر واضح فى القصصالالمانى ــ قد أخذواكثيرا من شعر الاندلسحتىأوزانهم التي تشبه أوزان أزجال ابنقزمان(١) فاسم الأدب العربي لنينسي اذاذكرتاليوم أسهاء الآداب التي مازجت عبقرية «جيتي»أو مازجتها تلك العبقرية العظيمة ، وهو نفسه قد أدى شهادته لذلك الأدب بديوان طريف ظريف سماه « الديوان الشرقى » نسج فيه علىمنوال العرب والشرقيين فى الغزل والوصف والحنـين ، وسنتكلم عنه بعد ، ونترجم منه طرفا في باب المختارات .

<sup>(</sup>١)راجع فصل الاستاذجب في كتاب رسالة الاسلام «The Legacy of Islam»

## مياة مبني

#### 1147 - 1759

كان جيتى يغبط صاحبه شيلر لموته فى العقـد الخامس من عمره ، فذكراه أبدا مقرونة بذكرى الشـباب المحبوب والنضارة الموموقة

وقلما يصيب المرء فى تمنيه ولوكان من الحكماء. فلو مات جيتى فى سن صاحبه لضاع أكبر نصيبه من الشهرة وهبطت مكانته فى عيون قومه وعيون سائر الاقوام، لأن طول عمره أقامه فى الأدب الألمانى الحديث مقام الأبوة والرجحان، وأتاح له أن يتم مابدأه من الكتب فى أوائل الحياة

لكنه كان يتمنى ذكرى الشباب على خطأ أوعلى صواب، فعزاء له ولاريبأن تضمه الارضاليهاوهى فى نضرتها وان تلف ذكراه فى أكفان ربيعها، فقدمات فى الثانى والعشرين من شهر مارس خاتمة الشتاء، فلا يذكره الذاكرون الابدرت إلى اذهانهم صور الربيع فى مطلع وروده ورياحينه! و تلك قسمة خيرمن قسمة صاحبه المغاضر قبل أوانه ؛ وان لم يكن فيهـا محاماة من القدر ولا اجحاف

نعم لامحاباة من القدر في هـذا الازدواج بين تحية جيتي وتحية الربيع ، فانما عاش الرجل حياته كلها على طولها في ربيع ناضر من نسج الفن والطبيعة على السواء . ونشأ في حجر الجمال من لدن كان في طفولته الأولى الىأن نيف على الثانين ، فني الرابعة عشرة حب وجمال وفي سرير الموت حب وجمال! وكانت احدى كلماته الأخيرة في غيبوبة الاحتضار اشارة الى رأس امرأة في الخيــال . فقال لمـنكان يراهم في غيبوبته من مـلاً الفنون : « انظروا الى رأس تلك المـرأة الفاتنة ذات الغـدائر الفواحم فى لونها الفاخر مر. ورائها الظهـارة السوداء! » : وهكذا كانت عيناه لاتمـلان محاسن الدنيا في صحوولاغيبوبة ، وقلما فارقه الصحو فىأزماتالروح والجسد ، وقلما احتوته الغيبوبة الا فىقبضة الحمام أو فى قبضة السقام .

بل لقـد خطب الرجـل وهو فىالرابعـة والسبعين فتاة فى التاسعة عشرة ! فلـــا أعرضت عنه تشفع اليها وإلى أمها بأميره



جیتی فیسنة ۱۸۲٦

### الذي حقق فيه قول أبي الطيب:

عل الامير يرى ذلى فيشفع لى

عند التي تركتني في الهوي مثلا

فلما أصرت أمها على الرفض كما ينبغى أن تصركل والدة فى مشل هده الخطبة انقلب إلى بيتهمزودا بقبلتين اثنتين جادت بهما الفتاة عليه فى موقف التعزية! وراح يعانى برح الغرام وينظم قصائد الغزل! وينسى أنه لايبدو للدنيا فى صورة ربيعية وان كانت الدنيا لاتبدو له الاكذاك!

وظلت الحياة يانعة لقريحته كما ظلت يانعة لقلبه، فأثمرت شجراته فى الفن والعلم أطيب الثمر، وأخصبت أيامه كلها فى شتى المباحث والمشاركات كا خصب ماعرف فى أيام الشعراء المفكرين، فن شعر الى شريعة الى سحر الى تصوير الى موسيق الى طب الى معادن الى نبات: تختلف فى الجودة ولكنها لا تختلف فى الخماء، فإن أينعت منهاجوانب وأقفرت جوانب أخرى فكما تختلف البقعتان فى الأوان الواحدهذه عداها الماء والزرع وهذه يجرى اليها الماء وتعمل فيها يد الاكار، وكلتاهما مطويتان فى أوان

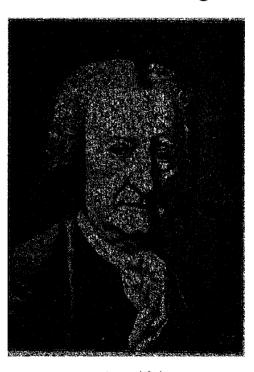
الربيع ، وليساختلافهما كاختلافالربيع والشتاء،أوكاختلاف النضرة والذبول .

أجل! هو ربيع دام فى هذه الأرض نيفا وثمانين عاما يخصب حينا كما يخصب الربيع ويحدب أيضاً كما يحدب الربيع، وهو ربيع الطبيعة والفن معا .... فان شئت فقل انه تمثال حياة، وإن شئت فقل انه حياة تمثال! ولكنك لا تستطيع أرب تتصوره دون أن تجمع فى تصورك إياه بين الحياة والتمثال فى إهاب واحد! وستعلم من تفصيل وصفه اللاحق أننا نعنى الحقيقة هنا ولانعنى اللعب بالكلمات

\* \* \*

ولد جوهان ولفجانج جيتى بمدينة فرنكفورت فى الثامن والعشرين من شهر أغسطس لسنة ١٧٤٩، منسلالة كانفيهم الحائك والحداد والبيطار والضابط والتاجر، فهم من ناحية الأبوين صناع ارتقوا إلى طبقة الموسرين، وكان أبوه فى الحادية والأربعين وأمه فى الثامنة عشرة حين ولد لها هذا الطفيل المشكوك فى حياته الذى عاش بعيد ذلك الى الثالثة

والثمانين ، كشب في بيت لاتقارب فيه بين الابوين في السنولا تقارب في المزاج ، اذكار أبوه جافيا شديداً في « النظام »



جوهان كاسبر والدجيتي

حريصًا على سمت وجاهته ولقبه الذي الشتراه بالمال، مرير النفس لفشـله في رجاء العظمة والظهور، وكانت أمـه



كاترينا اليصابات والدة جيتى ( ٢ - ٢ )

طروبا ضحوكا مشغوقة بالسرور. ووصف جيتى فى شيخوخته ما ورثه من كليهما فقال انه ورث من أبيه قوة الخالجة والشك والتطلع. وورث من أمه المرح وحب الحياة والخيال! وكانت أمه فيهاعدا ذلك تقرأ الكتب الخفيفة من أدب الألمان والطليان فتبث فى ولدها ـ أو فى أخها كما كانت تسميه بعض الأحيان \_ هوى القراءة والتخيل والأقاصيص، فميرا ثه منها فى القريحة أكبر وأزكى، وشبهه بأبيه أقرب وأوضح كماترى فى صور الثلاثة

تعلم اللاتينية والايطالية والفرنسية فى طفولته الأولى، وكان أبوه يتولى تعليمه فى معظم الاحوال لأنه درس علوم الحقوق وحصـل فيهـا على لقب الدكتوراه، وكان يؤلف فى الايطاليـة وله رحلة مكتوبة بها

ولما بلغجيتي السابعة نشبت حرب السنوات السبع بين النمسا وبروسيا فكانت أمه في جانب «ماري تريزا» وكان أبوه في جانب «فردريك» الكبير، أما هو فكان ـ هذه المرة ـ في جانب أبيه ثم احتلت فرنكفورت فرقة فرنسية تساعد النمسا على بروسيا ، واحتل قائدها « ثوران » منزل جيتى فغنم الطفل الصغير مر هذا الاحتلال فائدة لاتنسى ، لأن ثوران كان ضابطا مثقفا يحب بحالسة الأدباء ورجال الفنون ويجمع الصور النفيسة ليرسل بها إلى سلاده ، ولأنه أذن لجيتى أن يشهد المسرح الفرنسى الذي كان يرافق الجيش في احتلاله حيث شاء أن يشهده ، وتلك مزية يفرح بها الطفل في العاشرة سن جيتى في ذلك الحين ، ولا سيا طفل من غراره مطبوع على حب الفنون

وأخذيتعلم الرياضة والموسيقى والتصوير واللغة الانجليزية وهو فى الثانية عشرة، فاخترع قصة يعيش أبطالها فى ممالك مختلفة ويكتب كل منهم الىصاحبه بلغة بلده، ليحذق هذه اللغات ويفتن فى أساليها. وأدت به قراءة التوراة الى درس العبرية فنظم الشعرفى قصة يوسف وإخوته، وكان يملى ما ينظمه أو يكتبه على زميل له من صنائع أهله، فتعود الاملاء عادة لزمته طول حياته. ثم برح بيت أبيه الى جامعة ليبزج ليدرس فيها الشريعة ومزور ما اليها وهو فى السادسة عشرة، فبقى زمنا يدرس الشريعة و يزور

المتاحف وبمارس التصوير ويلهو أحيانا وبجرب الهوي والهجر والغيرة والاسراف كلمااتفق لهذلك ، حتىضني جسمه وأصيب بنزيف أوشـك أن يقضىعلى حياته . وعاد الى بيت أهـله بعد سنوات ثلاث وقدتدا عي جسده وتداعي بقينه ، فليث فيه أشهرا بين الموت والحيـاة . وهنا سـنحت له فرصـة الفراغ لدرس الـكيمياء القديمة والسـحروالطلاسم مع بعض الاطبــاء، فقرأ فهها ماشاء وخرج منهاكما خرج من جميع مباحثه بمتعة الفنان وتأمل الفيلسوف، ثم قصد « ستراسبورج » في هذه المرة ليستأنف دراسته في جامعتها ، وكانت المدينة فرنسية في الحياة العامة وأساليب المعيشة، فتزود من حياتها وعلومها وصاحب طلابالطب والعلوم الطبيعية فحضرمعهم دروس الطب وطبقات الأرض وما إلها ، وشاهد هناك الكنيسة الكرى فحبت اليه الفن القوطي القَّديم بعدنفور وسوء ظن ، وكان لهذه الكنيسة أثر بليغ فى تقديره للعبقريةالألمانية وتوقيره لآداب وطنه

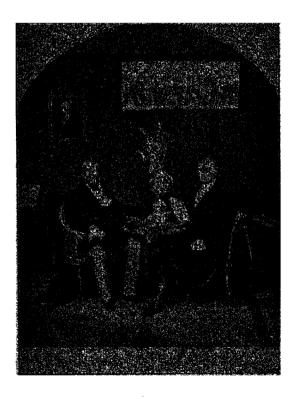
ثم أتم دروس الجامعة وهو فى الثانية والعشرين، وراح يتدرب على المحاماة في « فتزلار » ويحب كدأبه أينما كان وأنى كان! فالتقى بالفتاة « شارلوت بف» وأحبها

ووصف حبه ایاها فی قصة «آلام الفتی فرتر » مع شی. من التحوير يقصد به المداراة وصرف الأنظار ، فاشتهرت القصة وذاع اسم مؤلفها بين العليـة والمتأدبين وسائر الطبقات ، وفى طليعتهم «كارل أوغست » أمير « فيمار » الفتي المحب للفنون والآداب. فلما كان هــــــذا الأمير يعبر « فرنكفورت » فى طريقــه الى باريس أواخر سنة ١٧٧٤ استقدم جيتي اليه ودعاه الى عاصمته ، ثم تكررت الدعوة فلبــاها جيتي وهو لايقدر البقاء الطويل في تلك العاصمة . وكان من أسبـاب تلبيته حادث غرام يريد أن يفلت منه ونفور من صناعة المحاماة يحسّن له هجرهاً ولو الى حين، فقد بدأ فيها بداءة مضحكة ولم يمح النجاح اليْسير الذي أصابه فيها نفوره الآول منها، وقد أشار الى هذا النفور في رواية « فوست » أثنــا. الــكلام عن العلوم والدراسات

\*\*\*

كان الأمير ربيب الأدباء نشأ على دأب أهله مشجعا للآداب الألمانية ، وكان فتى كريم النفس عارم الفتوة لايفتأ بين صيد

## وطرد ومبيت في الخـلا. ودعابة وبجون ، وكان له مـذهب في



جيتى وأمير فيمار

الحب كمذهب جيتى لولا أنه جامح و ثاب وجيتى لا يطيق الصبر الطويل على الجماح والو ثوب ؛ ومن غرائبه فى هذا الباب أنه أمر بأن تجمع له مكتبة تضم أشتات ماكتب الكاتبون قديما وحديثا عن الحب بحميع ضروبه وأشكاله ، ومن دلائل نبله فى شبابه وكهولته أن أناسا وشوا عنده بالفيلسوف «فيخت » واعترضوا على توظيفه بجامعة «يينا» لنزعته الثورية الظاهرة ، فوضعوا بين يديه كتابا مر كتبه ليقرأه ويعدل عن توظيفه . . . فلماقر أالكتاب أمر بتوظيف الفيلسوف

عرف كل من الأمير والشاعر صاحبه معرفة البصير الناقد والصديق الشاكر للفضائل المتساع فى العيوب ، فتوثقت بينهما الصداقة ودامت مدى الحياة ، وفى عاصمة هـنه « الامارة الصغيرة » تولى الشاعر مناصب الوزارة العالية وتقلب فى أعمال شتى منها ماهو متصل بثقافته كالتعليم والتمثيل ومنها ماهو بمعزل عنها كالزراعة والمعادن والحرب ، فسوى بينها فى العناية وأخلص لها جميعها اخلاصه للشعر والقصة . ووالاه الامير برعايته خلال ذلك كله فلم بيخل عليه بشى. يتوق

اليه . فلما أحب أن يزور إيطاليا تركه يقيم فيها نحو عشرين شهرا ووظيفته جارية وأجره غير ممنون ، وقد نفعته هذه الرحلة فيماأقنعته برفضه وفيماأقنعته بأخذه . فقدعدل عن طلب التفوق فى التصوير ونفذ الى صميم الفن القديم

وعلى طول العشرة بين الرجلين لم يقع بينهما من الخلاف الا ما يقع بين الأخوين أو بين الصديقين الحميمين ، فاصطحبا في أعمال الدولة حتى قضى الامير نحبه وأحس جيتى تغير الحال فاعتزل جميع هذه الاعمال ، وان فضل الأمير فى هذا الوفاء لفضل يلحقه بأكبر ذوى التيجان وان كانت أمارته مر . أصغر الامارات

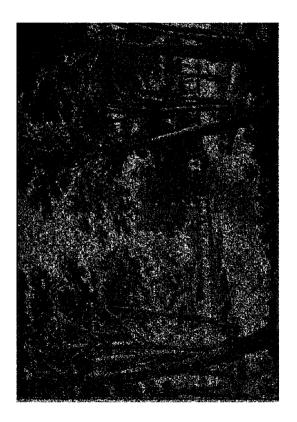
نعم فاسم « فيمار » الآن اسم عظيم بين البلدان يحف به سحر الطبيعة وسحر الشعر وسحر المأثورات ، اشتق الائمان اسمها من الكرم فسوها فاينمار • Weinmar ، أىسوق الخرة ، واقترن تاريخها الحديث بتاريخ أكبر الأدباء في بلاد الجرمان أجمعين ، واتصل عهدها القديم بعهد « لوثر » المصلح الكبير الذي عاش فيها وخطب فيها وانخذها معقلا يناضل

منه روما فيما كان لهامن سلطان الملك والدين، وأراد الألمان أن يخطوا أساس دولتهم الجديدة بعد الحرب العظمى فلم يجدوا بلدا غير فيمارعاصمة «الروح» في ألمانيا التي لم تتنكر لها الدنيا كلها حين تنكرت لبرلين وملوك برلين. ولكن هذا كله ماكان ليذكر عن « فيمار»لولامروءة «كارل أوغست» وأريحيته وعلو همته وترحيبه في عاصمته الصغيرة بكل عظيم الفكر والنفس في دولة الجرمان الرحيبة الأكناف، فلولاه لما كانت « فيمار » إلا قرية صغيرة يضيع اسمها بين أسهاء الحواضر ولا تحتويها الخريطة الا من باب الاحصاء

\* \* \*

هذه هى القرية التى أوى اليها الشاعر من خامس نوفمبرسنة ١٧٧٥ الى اليوم الذى مات فيه ، يداول بينها في الاقامة وبين «يينا» القريبة منها . لم يفارقهما الالسياحة أوغربة قصيرة ، ولم يقع له فيهما من الحوادث ما يستحق أن يسمى بالحوادث . اذكانت حياته حياة الفنان المتملى والحكيم المتأمل، فهى حياة الخوالج والمؤلفات وليست حياة الوقائع والاخطار

ولقـد عاش في عصر الثورة الفرنسـية ولتي نابليون



أعظم رجال الدول في ذلك الزمارے ، ولكنك اذا سطرت تاريخه استطعت أن تحذف ذكر الثورة بأسرها دون أن تختل معك قواعد ذلك التاريخ ، واستطعت أن تلغى لقاءه لنابليون ولكنك لا تستطيع أن تلغى لقــاءه للأديب هردر أو الشاعر شيلر ، بل لا تستطيع أن تلغى لقاءه لحسنا. من أولئك الحسان اللواتي غذينه بغذاء الارباب من نور العيون ووهج القلوب، فكل حسنا. عرفها كان لها شأن في آثاره أجل من شأن نابليون على اننا نحسب أن أعظم حوادث التكوين والتوجيه فى العشر الأولى لا فيما أعقب ذلك من سنوات الشباب أوالكهولة أوالهرم : فني سنته السادسة وقع زلزال لشـبونة فطال فيه جدال الناس في العدل الالهي وسقطت بذور الشك في ضمير الطفل اليقظ المستريب ، وفى سنته السابعة نشبت الحرب بين النمسا وبروسيا فسمع عنها فى بيته كل ما يقال عن مطامع السياسية وحركات الشعوب من الجانبين المتحاربين ، وفى سنته العاشرة شهدالتمثيلالفرنسي ورأى مظاهرالقوة الفرنسية ،



جيتي في إيطاليا

وهل فى عناصر جيتى الشيخ الملقى على سرير الموت مايزيد على هـذه الأصول؟؟ قـد يكون، ولكنه بعدُ من قبيل الاضافـة والتفصيل لامن قبيل التكوين والتوجيه

ومات الشيخ فىمولد الأرض وعرس الربيع: مات وهو يطلب المزيد من النور ويهتف بمن حوله وهو يجود بنفسه أن «افتحوا النافذة ليدخل النور» ... ثم عجز عن الكلام فطفق يومى، بأصبعه فى الهوا، ويكتب بها كلمات وأوائل كلمات .. كأنه لايريد أن يكف عن « التعبير » وفيه رمق حياة

ولا حاجة بنا الى علم الأسرار لنفهم معنى النورالذى طلبه جيى وهو يودع الحياة ، فلقائل ان يتعمق فى التفسير ويذهب الى معنى للنور أخنى من هذا المعنى الذى تراه العيون . اما جيتى فيا طلب قط شيئا أنفس وأقدس من نور الشمس فى وضح النهار ، وما كان الضياء الخنى فى اقدس معانية الادون هذا الضياء المشهود نفاسة فى عينه وضميره على السواء

## المرأة فى حياة جيتى

## الأنوثة الأبدية تجذبنا إلى السماء « جيتي »

أردنا أن نفرد كلمة خاصة للمرأة فى حياة جيتى لأن شأن المرأة فى حياة هذا الشاعر أجل من أن يُعبَرُ فى ترجمة وجيزة كالترجمة التى تتسع لها هذه الرسالة

فهولم يفرغ يوما من الحبوذ كرياته، فأحب طائفة شى: منهن الفتاة والنصف، ومنهن الشقر الموالسمراء، ومنهن التى أحبها للرشاقة والدمائة ، والتى أحبها للذكاء والحصافة، والتى أحبها للعطف الانثوى الذى يحتاج اليه الرجل الشاعر في حياته النفسية ، وكلهن أفدنه في أدبه وسريرته . فاتخذ بعضهن بطلات للقصص وصفهن على الحقيقة وصف الملهم العارف ، واتخذ بعضهن صديقات أمينات يكاشفهن ويكاشفنه ويعطف عليه، وكلهن أفدنه رجلا وشاعرا وصاحب عليهن ويعطفن عليه . وكلهن أفدنه رجلا وشاعرا وصاحب منصب في الحكومة ، فن لم يدخلهن في روايته وأغانيه فقد عرف من من لم يدخلهن في روايته وأغانيه فقد عرف

منهن طوية نفس المرأة ودخيـلة الطبيعة الانسانيـة ، فجنى أحسن الثمر من الحب والصداقة

وقدكانت سليقة جيتى سليقة الشاعر المحب للمرأة المتهيأ للعاطفة ، فلهذا كثر عشقه وتعددت عشيقاته ، ولكننا خلقاء الا ننسى هنا بقية آداب الفروسية التي هام بها الألمان في أواخر القرون الوسطى ، فانها فرضت الحب على الظرفاء والظريفات ، وهيأت لجيتى هذا السبيل المهد في نفسه وفي نفوس النساء

ويطول بنا الشرح لو ذهبنا نحصى كل من عرفهن فى شبابه ومشيبه ، فذلك درس دقيق شامل يخرج بنا عن القصد فيما نحن فيه ، فلنجتزئ هنا بالإشارة إلى النساء اللواتى كن أظهر أثرا فى سيرته وأطول صحبة لذكراه ، وأولئك فيما نعتقد خمس: هرب « شارلوت بف » و « انااليصابات شونمان » و « البارونه فون ستين » و « بتينا برنتانو » و « كرستيانا قليوس »

\* \* \*

أما « شارلوت بف » فهي صاحبة قصة « فرتر » وهي مثال



شارلوت بف

الفتاة الألمـانية المهذبة الوديعة الصالحة للبيت والبنين مع ميــل الى السرور الـبرى. . ماتت أمها وهي في نحو السادسة عشرة فقامت مع أبيها على تربيــة أخوتها الصغار وعرفت فىالبــلدة باسم « أم الاطفال الحسان » . وكانت لهـا أخت أكبر منها اسمها « كارولين » ولكنها هي التي كانت تخدم الأطفال وتحنو عليهم . فنا.ت باثقال الكفالة والتدبير وهي في هـذه السن الصغيرة ، فنشأت أميل الىالجد والرصانة منها الى اللعبوالمراح وجاء جيتي في سنة ١٧٧٢ يتدرب على المحاماةفي « فتزلار » حيث كانت تقيم . فرآها وشعف بها وأعجب بحسنها وحبها للطبيعة واصغائها ألى الأدب وفكاهتها السهلة السموح، وكانت هي تألف عشرته وتجـامله ولكنها ترده الى حـدود الصداقـة بأدب ولياقية ، لأنهـا كانت مخطوبة لفـتي آخر موظف في احدى السفارات ا سمه كستنر أكبر من جيتي بيضع سنوات، وكان كستنر صديقا لجيتي عرفه من بداية وصولهالى« فتزلار» · فتعقدت الصلات أيمًا تعقد ، ووجب على أحـــد الرجلين أن يخلى المكان لصاحبه قبل أن تفسد الصحبة بين الجميع

ولم تكنشارلوت تؤثر الزواج بالشاعر على الزواج بكستنر، لانهـا كانت فتاة البيت الـتى توحى اليها الغريزة اختيار الزوج الصالحوالمحبة المستقرة، فـلم يبق لجيتى الاأن يتراجع ويتوارى فىغير جلبة ولا غضب، وقد فعل

وراح جيتى يتلدد ويتوجع لهذا الفراق وهذه الخيبة ، ولكنه شعر ببعض الراحة بعد أن ألف روايته عن «آلام الفتى فرتر » وأودعها ماأودع من خواطره وأشجانه ، ولعل من عبر العاطفة الانسانية ان نعرف كيفالتقى جيتى وشارلوت بعد نيف واربعين سنة من هذا الفراق ، فقد زارته فى فيمار تسأله الرعاية لولديها أوغست وثيودور ، فلقيت الشيخ جيتى مؤدبا مفرطا فى الادب ، وبحثت من وراء هذا النقاب عن ملامح الفتى جيتى فى غير طائل

رأيت فيها شيخاً لست أعرفه وكنت أعرف فيهاقبلذاك فتى و تعسر الحديث بينهما ومل كل منهما صاحبه فى فترة تصيرة، وخرجت تقول « لو رأيته فى الطريق ولم أعرف اسمه لماترك فى نفسى أقل أثر! »

## وهكذا تتغير الآمال وتتقلب القلوب!

\*\*\*

أما «أنا اليصابات شونمان» فهىالتى أوحتالىجيتى بعض لمظر الجزء الاول من رواية « فوست » وأهمها شخص



لِيــــلى

« مرجريت » بطلة تلكالرواية ، وقد خلدجيتي هذه الفتاة باسم « ليلي » فى اغانيـه الشجية وقال لصديقـه « اكرمان » الذى نقل الينا أحاديثه أنهاكانت الاولى والاخيرة التي انطوى لها على أصدق الحب

عرفهافي فرنكفورت بعدفراقه لشارلوت بثلاث سنوات، وكانت تقاربها في سنها ولكنهما على تفاوت في البيئة والخليقة. فقد كانت « ليل » بنت صاحب مصرف سرى يعيش في قصر ه عيشة الترف والظهور، وكانت لعو ماعابثة تلهو مالحب والحبين، ووصفها جيتي فى قصيدته « حديقه ليلي » فاذا هي أشبه بالساحرة اليونانية التي ذكرتها لنا الائساطيروقالت لنا انها كانت تمسخمنتحب حيوانا سلس المقادة يهبط في حبها حيث تشاء. « فـلا معرض السباع أحفل بأصنافها وأجناسها من معرض ليلي ! فهي تقنو فيه أعجب الحبوان وتقنصها ولاتدري كيف وقعت لها » كذلك قال جبتي فىمطلع تلك القصيدة . ثم قال : « وما اسم الحورية الحسناء؟ اسمها ليلي! واياك والمزيد في العرفان بها! بَلَانَ كُنتُلاتعرفها فاحمد الله على ذلك ، وما أكثر الصخب والتغريد اذا هيطلعت

على سباعها وفي يدها سلة الحبوب . . . . . . كل هذا من أجل فتاتمن الخبزاليبيس! ولكنه في كفيهالهو الشهد الحلوالمذاق ». ثم قال : «و يالنظر تها من نظرة و يالهتافها باسم ييبي بيي من هتاف! انهما لتستهويان النسر من أريكه جوبيتر! ويمينا لتقبلن حائم فينوس الوديعات اليها ويقبلنالطاووس الفاخر معها لو أتيح لها سهاع تلك النبرة. وقـد أعرف دبا ســاء تعليمـه وتنظيفه جذبته من ظلمة الغاب لتقوده تحت مقرعتها وتروضه كماتروض غـيره...... تقولون: أنا؟ من؟ ماذا؟ نعم يارفاق. أنا ذلكم الدب الذي وقع في الحبالة مشدوداً بحبل من حرير » ثم قالبلسان ليلي تذكره « وحش ، أجل! ولكـنه مؤنس\لابأس به : هــو أودع من أن يكون دبا وأوحش من أن يكون كلبا » تُم ختم القصيدة صائحا « أيتها الآلهة ! أليس في قدر تك أن تمسحي عنىهذاالطلسم يااشكرىورضوانىلورددتعلى الحريةالمسلوبة! ولكن رويدك أيتها الآلهة لاتسعفيني بعونك كلا! فليسعبثا أن تضطرب أوصالي كما تضطرب الساعة . أقسم أن في بقية من القوة أحسها تجول فيأوصالي »

ولا يبعد أن يكون جيتى فى هذه القصيدة ناظر االى قصة روسو وصاحبته مدام ديبنيه التى كانت تدعوه بدبها. يبد أن القصيدة مع هذا كبيرة الدلالة على « ليلى » وعلى الشاعر المتهكم الصادق فى التهكم . فأى وصف لجيتى أصدق من وصفه لنفسه بالدب بين السباع ! إذليس هو بالنمر الهجامة المغتال ولا هو بالفيل البطى الانيس، ولكنه قوام بينهما و « أودع من أن يكون دبا وأوحش من أن يكون كبا » ... وهذه صورة لجيتى سيذكرها القارى "كلما ازداد علما بخلائقه وأخباره

تلك هي ليلي وذلك هوجيتي! فأما «ليلي » الفتاة اللعوب فاكانت لترضى أبا الشاعر الحريص على العرف والآداب المثلي في البيئة القديمة، وأما «جيتى» الفتى القليل اليسار فلم يكن ليرضى صاحب المصرف الحريص على الثروة والسعة، ولو وقف الأمر عند هذا لما صعب تدبيره وتذليل عقباته، وإنما العقبة الكبرى في الحقيقة هما الحبيبان لاوالد الحبية ولاوالد الحبيب. فلا ليلي كانت تجد في طلب الزواج ولا حيتى كان يجد في طلبه، ولكنها رأت بين يديها فتى وسيا

مشهورا يتحدث الناس بروايته عن «آلام فرتر» وبالحب الذي أوحى تلك الرواية فودت أن تجرب قدرتها في فتنته، وكذلك رأىهو حبيبة فاتنة مزهوة لعوبا وهو يعالج رسيسا من الحب القديم فهويها وتعلق بها . وظل هكذا مترددا لايبلغ من عشقه أن يشتد فيحطم الحوائل ويقدم على الزواج ولايبلغ من اعراضه أن يتنحى وينسى . وإنه لكذلك إذ أنقذه رسول الأمير بالدعوة إلى فيار، فلباها وان مابه من رغبة اللياذ بالأمير

\* \* \*

وما استقر فى فيهار حتى أخذ يتسلى عن هذه الخية الجديدة بمعشوقة جديدة ، الا أن معشوقة اليوم امرأة وافية الأنوثة وليست بصيبة غريرة : امرأة تكبره بنحو سبع سنوات وتعرف من شؤن الدنيا وخفايا قلب الرجل وقلب المرأة ما ليست تعرفه فتاة ويندر أن تعرفه امرأة ، لأنها جمعت الى خبرة السن خبرة البلاط حيث كانت احدى الخواتين وكان زوجها أمين القصر الائميرى ، وجمعت إلى



صورة البارونة فون شتين يبدها

الخبرتين معا خبرة الفهم والفن والاطلاع ، فكانت موسيقية مصورة تغنىو تقرأ الشعر وتخوض فىالمعارف العامة،وقدتشوق كلاهما إلى الآخر قبل أن راه فسمعت هي بحيتي وحسنه ورأي هو صورتها وأعجب برشاقتها ، فلما تلاقيا كانا على أهبة للحب فتحاباً . وطالت صـلة الحب بينهما عشر سنوات يراها وتراه ويكتب المها وتكتب المه ، وتدافعه تارة وتجاذبه تارة أخرى ، وهي فى جميع ذلك تتعهده بيــد صناع فلا يشــبـع ولا بمـل ، فاذا آنست منه المـلالة فسرعان ما تعيـده اليها بألعو بة كيســة وحبلة مطمعة ميئســة . وفي احدى قصائده اليها بقول لهـا: « أنت تعرف بن كل حركة في ضميري وتلمحين كل هزة في وشائجي وعروقي ، وتستطيعين بفرد نظرة منك أن تقرأيني أناالذيطالما تعبت عيون بني الفناء في النفاذ اليسرىرتي . أنت تسكمين السكينة في دمي الفـائر وتقومين خطاي الشاردة

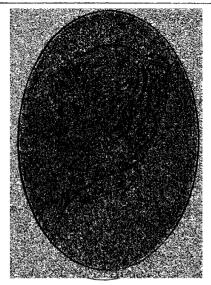
وجيتي يعني مايقول ، فني هذا الخطاب بيان لسر هذا العشق الذي قام على تفاهم الفكرين وتقارب النفسين ، وما كان جيتي

بالمخدوع فى ذكائها فقـد شهد صديقه شيار بفضلها وعذره فى اعجابه بها، وماكانت على عينى شيار غشاوة الحب التى تحجب الحقيقة عن المحين

وقد لبثا على غرام يحتدم يوما ويسكن يوما حتى نيفت المعشوقة على الأربعين ووقع جيتى فى شباك غرام جديد، فتخاصا وتعاتبا وأرادمنها أن تكون الصديقة فأبت إلاأن تكون العشيقة! فانبت مابينهما برهة ثم تراجعا الى الود ورضيا بالولاء الدائم بعدالغرام الزائل. وعاشت الى الرابعة والثمانين فهأته آخر تهنئة لها بعيد ميلاده، فرد عليها بأبيات متكلفة هى جهد ما استطاع من أحياء لماضى الغرام الدفين

تلك هي البارونة فون شتين الألمانية التي تنتمي من ناحية الأم إلى أسرة ايقوسية . وهي أذكروأقدر صواحبه الكثيرات، وهي التي شاطرته كما رأيت حياة الفكر والقلب والحيال ، ونعم في ظلها بسكينة كان في حاجة اليها ، وأنس إلى قربها أنس الحنان والولاء

جزه من خطاب فرنسي الي البارونة فون شتين بخط جين وفي ذبله أبيات بالالمانية



فرتز ابن البارونة فون شتين كما صوره جيتى

\*\*

أما « بتينا برنتانو » فهى من سلالة إيطالية من ناحية أبيها . وهى أهم عندنا بما كانت عند جينى فقد حفظت فى كتابها أحاديث له ولامه لاغنية عنهـا فى شرح ترجمته ، وربما كان الاصح أنها هى عشقت جيتى ولم يكن لها بعاشق : عشقته

وهو فى الثامنة والخمسين وهى فى مقتبل الشباب وكانهويعرف أمها مكسميليان ويعبث بمغازلتها فىفر نكفورت أبعيداخفاقه فى حب شارلوت ، فلما زارته «بتينا» فى فيمار أزعجته بجماحها ورعونتها وفرط غيرتها فى غير موجب. فقد كانت



بتينا برنتانو

طفلة فى مزاجها والاعيبها وليست هى بطفلة فى سنيها، وأهل أسرتها كلهم مشهورون بهذه الحفة على شهرتهم بالفطنة واللوذعية! ولم يكن اثقل على جيتىمن الرعونة و « الشيطنة » الصيانية ولاسيما بعد أن جاوز الشباب وأوشك أن يجاوز الكهولة إلى الشيخوخة . فما هو إلا أن علم انها شتمت زوجه على أثر خلاف بينهما فى معرض الصور حتى اغتنم الفرصة وأبى عليها أن تدخل بيته بعدها . فراحت ترجو و تتوسل و هو على أعراضه مصر و بحفائه معتصم ، ولو لا كتاباتها عن جيتى الصح أن نغفل ذكرها فى هذه الكلمة السريعة

\* \* \*

قال جيتي في احدى أغانيه: « ذهبت إلى الغاب لاأدرى فيم ذهبت ، وماكنت أريد شيئاً ولا عنـانى أن أريد . فانى لارسل النظر فى ظلالها إذا زهيرة هنالكوضيئه كأنها بحممليحة كأنها عين، هممتأن أقطفها فسمعتها تقول في لطف ورخامة : أقاطني أنت لأذوى في يديك بعـد هنيهة ؟ فحنوت عليها ورفعتها من جذورها ونقلتها إلى حديقة تصاقب المنزلالبهيج. وهنالك غرستها من جديد فى مكان فريد ، فترعرعت ولم يفارقها الرواء »

هذه الزهرة التى تغنى بهاجيتى هى الفتاة «كرستيان قلبيوس» التى انتهت علاقته بهما إلى زواج وعشرة رضية ، وليست الأغنية كلها شعرا وخيالا لأنه فى الحقيقة لتى الفتاة أول لقاء فى حديقة فيمار المشهورة ، ومن هناك قطفها ونقلها الى المكان المصاقب للمنزل البهيج!

وكانت فى الثالثة والعشرين وهو فى التاسعة والثلاثين حين سيقت الى طريقه ، أو حين تعمدت أن تلقاه لترفع اليه عريضة لأخيها القصصى الناشىء يلتمس فيها عملا يرتزق منه ، فراعته الفتاة وراعها ، واشتبكت بينهما المودة ، ثم نقلها هى وأمها الىمنزله بعد ماولدت له أكبر ابنائه الذى سماه أو غست على اسم الأمير . ولكنه لم يكتب كتاب زواجه بها الا بعد ثمانى عشرة سنة من لقائها . اذ أغار الفرنسيون على بلاده فأشفق أن يموت أو تموت على غير وثيقة مشروعة



لرستيانا فلبيوس زوجه الشاعر

و كانت كرستيان على قسط و افر من الصباحة كأنها « رب الخر في صباه » كما وصفتها أمشو بنهور الفيلسوف ، وكانت على هيامها بالسرور وامتلائها بنشوة الصباخير من يسوس البيت ويعين الزوج فى عمله ولوكانمن قبيل عمل جيتى فىالعلم والأدب. فقد كان يغنيها العطفعنالفهم حين تعضل عليهامسائلهوأفكاره. الأأنها لم تكنمن الجهل بحيث صورتها « بتينا » والبارونة فون شتين عن حسد وغيرة . فإن قصائد جيتي التي خاطبها بها شو اهد على حظ من الثقافة والفطنة غير يسير ، ويقول الثقاة في اللغة الألمانية أن قصائد الفصول الأربعية والرسائل الرومانية وما شاكلها من الأشعار التي نظمها في ظل هذه العاطفة تفيض بحلاوة الأسلوب ورنة الصدق والغبطة ، وكلام جيتي مدل على الحب أوضح دلالة . فقــد كتب من ايطاليا الى صــديقه هردر يقول له وما هو بالمسرف في وصف عواطفه: « أن الذين خلفتهم بعدى لأعزاء جدا على . ولا أكتمك انني شغف بالفتاة أيمــا شغف وماعلمت مبلغ نياطى بهاالا يوم بعــدت (40)

عنها ». وقال فى أبيات: « لطالما ضللت السبيل ورجعت الى سوائه. ولكننى ماشعرت قط بمثل هذه السعادة. فسعادتى كلما رهينة بهذه الفتاة. فان كانت هذه ضلالة أخرى فناشدتك أيتها الاثرباب إلا ما اعفيتنى من ألم العلم بها . فلا أطلع عليها قبل يوم الحمام »

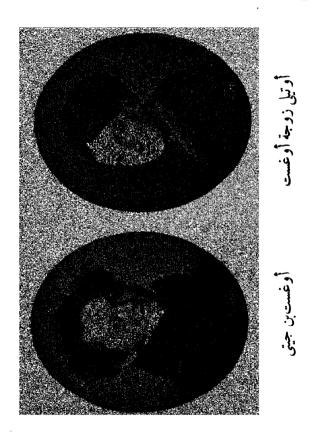
وامتزجت الفتاة بقريحته فأثبتها فى روايته الكبيرة « ولهلم ميستر » باسم تريزة . وفاض بالقصائد الغنائية والخواطر العذبة ، ولوحظ ارب أيامه ممها كانت كا خصب أوقاته وأسخاها بالشعر والبحث فى جميع أطوار حياته ، وليس ذلك لأنها كانت تشاركه فى نظراته الرفيعة وتساجله فى مراميه البعيدة ، بل لانها اراحته وأهنأت قلبه وصقلت حواشى عيشه فأقبل على النظم والبحث بنفس قريرة وقريحة طليقة ، وحسبه ذلك من عشيرة ملازمة اياً ماكان مرتقاها من التهذيب والثقافة

الا أن الناس قد نقموا منه أنه أسكنها بيته وان لم ينقموا منه أنه اتصل بها . وربمـا كانت نقمتهم هذه لأنهم يدارون المداراة ويكرهون المسائل المكشوفة ، أو لأن الفتاة كانت من طبقة وضيعة ولم تكن من طبقته ولا على غراره. اذ كانت عاملة فى مصنع للأزهار الورقية وكان أبوها موظفا صغيرا اشتهر بادمان الخرور ثاثة الحالة. والافما كانت الأخلاق يومئذ تتحرج عن هذه الاباحة، وما عرف الناس عهدا بلغت فيه الثورة على العرف مابلغته ابان النورة الفرنسية فى الأقطار الأوروبية . ومع هذا تسمّح معه أصدقاؤه المقربون ولم يهجروا بيته ولا أوصدوا بيوتهم فى وجهام أته، وكان الأمير فى مقدمتهم فقبل أن يشرف على تعميد وليدها ووليد صديقه

وكان «جيتى» لايذكر هالامه حتى للغ عمر الولد الصغير سنتين ، فلما ذكرها لها فى رسائله فرحت الجدة يحفيدها وطفقت تغدق عليه الهدايا واللعب ولا تمل السؤال عنه والحدب عليه . وما كان لها أن تفعل غير ذلك وهو حفيدها وسليل البقية الباقية من ذريتها . فقدمات جميع أبنائها أطفالا وما تت بنتها «كورنيليا» التي جاوزت الطفولة فى عنفوان شبابها ، ولم يسق الا ولدها جيتى وهو لم يتزوج . فهى خليقة أن تنسى كل شيء و تعطف على ولده و زوجه حيثما كان له ولد و زوج . وقد تزايد تعلقها

بالفتاة بعد ما علمت من لهفتها على زوجها وسهرهاعلى تمريضه والترفيه عنه فى المرض الخطير الذى أصابه فى الثانية والخسين، وأيقنت من شدة اخلاصها له بعد ما علمت أنها حمته بنفسها من عدوان الجند الفرنسيين السكارى الذين هجموا على بيته وهموا أن يبطشوا به

وقد يعوزنا هنا أن نتابع مصير هذه الذرية كلماالىختام حياة الشاعر . فنقول انه رزق خمسة أبناء ماتوا في طفولتهم الباكرة الا أكبرهم اوغست فقــد نيف على الأربعين ومات في إيطاليا عليها جهده ، وانصرف الى احفاده الثلاثة يعلمهم ويداعبهم ويتأسى بملاحظتهم ،وفيهم يقول وهو يشاهــدهم يتحــدثون وينشدون الاشعــار ويمثــلون: « أنهم ليشبهون الشعراء الحق جــد الشبه! فبينما أحدهم غارق في حماسته اذا بالآخر يتثاب ! فاذا جاء دوره في الحماســـة راح الآخر يصفر!» ولوأنصف لقال انهم يشبهون جدهم قبل غيره من



الشعراء.!

أماكرستيان فقد ماتت وهي في الحادية والخسين وهو في السابعة والستين . ولا يذكر العارفون بالرجل أنه حزن لفقد انسان قط حزنه لفقدها ولا جزع في موقف قط جزعه على سرير مرتها . فقد تخاذل جلده الذي قلما خانه في الشدائد فجشا على كبيه و تناول يدهاالباردة وهو يصيح بها : « انك لاتريدين أن تتركيني !كلا !كلا ! انك لن تتركيني » ... ورأته زوج صاحبه كنيبل بعد سنوات أربع فقالت إنه لا يتعزى

## \* \* \*

لقدكان في مسلك جيتي مع كرستيان مروءة وكان فيه خطل، فن المروءة أنه آواها الى بيته واحتمل في سبيلها غضب قومه ومن الخطل أنه أخر عقد زواجه بها حي شب ابنه وهو يعلم حقيقة العلاقة بين أبيه وأمه، فأثر ذلك في أدبه وحلقه. وأكبر من ذلك خطلا أنه تعجل في علاقته بالفتاة ولم ينظر إلى أصلها. ولسنا نعنى فقرها ورثاثة حالها فني الفقيرات من هن أشرف وأكرم من الغنيات، ولكما عنينا وراثتها عن أخلاق والدها وسوء أثرها

فى ولدها . فقـد ورثت المسكينة عادة الادمان وأورثتهـا الولد الوحيـد الذى عاش لهـا ، وكان أشبه بها حتى فى ملامح وجهه كما 'يرى من المقابلة بين صورته وصورتها ، فلمـا مات تبينت الضخامة المفرطة فىحجم كبده لادمانه السكر وما اليه ، وكانت هذه الآفة من أسباب الجناية على شبابه

杂杂杂

قال أميل لدفح فى ترجمته لجيتى: (ان جيتى لم يكن قط بالمغوى الجميل أو الظافر الفخور بغزواته أو «بالدون جوان» المشهور فى حلبات الغرام، وانما كان المتوسل أبدا والمولى الشكر والعرفان أبدا، وأكثر ماكان السائل المردود لاالسائل المقبول. وانما نقترب من فهم الأساطير الذائعة عن عواطفه وتركيب أعماله وقصة روحه كلما عرفنا فيه الرجل المسلم المنقاد وعرفنا فيه ارادة الحب التى لاتروى ولاترال تروض نفسها حتى تنهى بالخضوع لحقائق الوجود)

ولاحظ أميـل لدفج فى موضع آخر أنه ما دخـل قط فى حومةحب الااعتصم منها آخر الأمر بالهرب، وكلتا الملاحظتين

صادقة نفاذة الى حقيقة الرجل، فها نحن أولاء نرى كيف انتهت علاقاته مخمس نساء على مماذج مختلفات ، فأربع منهن آلت علاقاته بهن الىالتراجع والنكوص، ولم تكن العلاقة الخامسة مما يحتمل تراجعا وتكوصا فلذلك بق متصلا بهما أوموصولا اليها ، وكان بقاؤه هنا ـ كما كان نكوصه هناك ـ خضوعا لحكم الضرورة أو لما سهاه لدفج « بحقائق الوجود » . وليستهذه العلاقات الخس الامثلا لعلاقات أخرى لمنعرض لهافي هذه الكلمة وجيتي معهذا لم يكن دميها ولا زرياولا كانت تنقصه وجاهة المحضر والمنصب ولا وجاهــة الامل فى المستقبل. ففيم هــذا الوقوع الدائم في أسر المرأة وهـذا المـآل الدائم الى النكوص عنها؟ نحسب أن في الأمر شيئاً من الثقة بالنفس في بعض صورها الغريبة ، فالرجل كان على عـــــلم بقدره ورجحانه على مزاحميه ، فكان لهـذا لا يبالى أن يتراجع ولا يشعر بغضاضة الخاسر المدحور الذي يعلق قيمته كلها على نجاحه فيهذا الميدان أو اخفاقه فيه ، فاذا فاز جيتي في الميدان أو أخفق فليس قصب السبق بالمشكوك فيه ، لأنه في يديه ! فلا جرم يتراجع وهو في

صورة الفائز القانع من الغنيمة بالاياب

ونحسب أن فيالأمرسرا آخر يرجع المطبيعة الحبالذي كان يحبـه والنظرة التي كان ينظرها. فـلم يخلق جيتي لحب النزوات ولالحب الاقتحام ولالحب الاغواء. وامما خلق لحب الفنان المتذوق المستطلع المتأمل، فليس الفرق بين حبه المرأة وحبه التمثال الجميل الاأرن المرأة تجمع من « الفن ووسائل الاستطلاع » ما ليس يجمعه التمثال الجميل . فهي صورة وشعور وعاطفة وارادة . وأين لهبالتمثال الذى يتذوق،معه كل.هذه المعانى متفرقات ومجتمعات ؟ فالاحتواءالكامل مطلب فوق الرغبةوفوق الطاقة ، لا ن الفنان المتذوق قد ينعم بالتمثال فيغنيه نعيمه به وان لم يحمــلهالى بيته ،بل قد ينعم به فوق نعيممالكه الذي يقتنيه ويحتويه وزدعلى ذلك طبيعة التسليم التى تكرهالهجوم وتؤثر مشقة الاحتمال على مشقة النضال، فهي طبيعة « الدب » المسالم المظلوم فى حسبانه من السباع الاحين يغضب ويثور . وحينئذ قدتغضب الهرة الوديعة وقد يغضب الكلب الاليف

كتب جيتي في شبابه الى سلزمان يقول : « غرست في

طفولتی شجرة کرز وجعلت أرقب نموها وأنا مغتبط مسرور. فلما أزهرت جاء ضباب الربیع فصوّح الاً زهار ، ثم انتظرت سنة أخرى حتى أینعت فجاءت الطیر فأكلت الثمر ، ثم انتظرت سنة فجاء الدود فالجار الطامع فالآفات . وسأغرس شجرة أخرى كلما وجدت لى حديقة!»

ذلك دأب جيتى فى جميع حياته لافى الطفولة وحدها ، وفى كل حديقة لا فى حـديقة النبات وحدها ، وغير مستثنى من ذلك حديقة الحب ولاحـديقة الفن ولا حديقة التأليف ! فاذا اقتضاه الا من صبرا وانتظارا فهو صابر منتظر ! واذا اقتضاه الأمر دفعا ونضالا فما هو بدافع ولامناضل

## مؤلفاتجيتي

يقسم الاستاذ تيوفيلجو تييه سيرة جيتى من حيث التأليف إلى أربعة أقسام

« الأول » ينتهى سنة ١٧٧٥ وهو دور التكوين . وأهم ماكتبفيه رواية « جوتز » التمثيلية وقصة « فرتر » . وكلتاهما مشبعة بروح المدرسة الرومانية الجديدة التى اصطلحنا على تسميتها « بالحجازية الجديدة » أوالزوبعية . وفى هذا الدور أيضا أعد جيتى الاجزاء الجوهرية من رواية فوست الأولى

« والدورالتانى » ينتهى سنة ١٧٩٤ وهو درر المدرسة القديمة أو اليونانية ، وفيه خلص جيتى من هيمنة المدرسة المجازية واقتنى أثر الاغريق . وأهم ماكتب فى هذا الدور معظم قصائده العنائية وروايات «افيجينى » و « تاسو » و « اجمونت » التمثيلية ورحلته الى ايطاليا و حكاية الثعلب ، وأغانى ومقطوعات

« والدورالثالث » ينتهى سنة ١٨٠٥ وهو دورالصداقة مع شيلر ، وفيه يظهر روح شيلر الفلسفى وعنايته بالتعميم والنظر والمثل



جیتی یمـلی علی کاتبه

العليا والرمز الى الخفايا خلافا لجيني الذي كان يعني بالحوادث الخاصة والصور المحسوسة والمشاهدات الحاضرة من الوجهة العملية ، وأهمما كتب في هذا الدور من القصص «صي الساحر» و «الله والراقصة » و « طالب الكنوز » و « تلمذة ولهم ميستر » ورواية « هرمان و دوروثي » التمثيلية

«والدورالرابع» ينتهى سنة ١٨٣٢، وهو دورالشيخوخة أو الدور الذى بدأ بموت شيلر وانتهى بموت جيتى، وفيه اشتغل جيتى بالمباحث العلمية وكادينصرف عن الادب. وأهمما كتب في هذا الدور قصه القرابات المختارة » وترجمة حياته التي سماها « الشعر الحقيقية » و « الديوان الشرقى » ورحلات ولهلم ميسترو تتمة فوست، وهي التي غلبت فيها نزعة الرموز والألغاز على نزعة الوضوح والمشاهدة الحاضرة

\* \* \*

وهذاأصح تقسيم وأوجز السيرة جيتى الكتابية ، إلا أنه لا يخلو من عيوب التقسيمات الحاسمة التي لا تظهر فى شيءكما تظهر فى فصل أدوار الحياة والتفكير ، ولاسيما تفكير جيتي دون سائر المفكرين ووجه التخصيص في جتي أنه كان عقريا متعدد الجوانب والمشاركات فلا تنحصر أدوار نموه وتقدمه في طريق واحدة ، وأنه كان رجلا معنىايما بين بديه فيساعته الحاضرة ، فنظرته الى الشيء في هذه الساعة قد تحتلف عن نظرته اليه في الساعة التي تلها: حسب الطواري، أو حسب الشعور الراهن الموقوت خذ مثلا لذلك انتهاءه إلى المدرسة « المجازية الجديدة» الذي كثرت حوله المناقشات والآراء · فيذه المدرسة المجازية الجديدة تثور على السيطر ةالفرنسة والاسهافي التمثيل وشرط التزام «الوحدة فى العمل و المكان و الزمان» الذي كان النقاد الفرنسيون يشترطونه في الرواية التمشلة ، وهذه المدرسة تعجب بشكسبير لسبين : أحدها حروجه على ذلك الشرط، والثاني رجوعه الى أصل جرماني . ففر دعوة هذه المدرسة شيء من الثورة الوطنية من هذه الناحة وكان دعاة المدرسه المجازية بنوبون إلى قصص القديسين ومأثورات الكنيسة الكاثو لكية ونوادر الأبطال في القرون الوسطى لاستلهام الخيال واختيار الموضوعات، وربما اقتبسوا من أخبار السرق ومأثوراته لأنهم يطلبون الخيالى البميد ولا يستريحون إلى الواقعي المشهود ، وتلك في لبابها روح دينية موكلة بالمسائل الخفية مطبوعة على النظرة الغيبية : تأخذ من مأثورات الكنيسة الكاثوليكية لأنها تشمل فحامة الدين وتاريخ المراسم والشعائر ، وتأخذمن الشرق لأنه ينبوع الأسرار والتواريخ القصية والشعوب التي يلفها البعد في ثياب كثياب الكهانة وظلام كظلام الغيب

فالمدرسة المجازية الجديدة في ليامها انهي الإمدرسة وطن ودين ، فكيف كان انتها جيتي اليهافي مؤلفاته الأولى والأخيرة؟ انه كتب رواية « جوتز » ذى اليـد الجديدية وهو أحــد الا بطال الا لمان المشهورين في القرن السادس عشر . وقدخرج جيتي فيهذه الرواية على شرط الوحدة في العمل والزمان والمكان خروجا لايقاس اليه خروج شكسبير ، فهو فى اختيار الموضوع وفى أسلوب تناوله على رضا المدرسة المجازيةمن هذينالوجهين فهل معـنى ذلك أنه لم يتأثر بالآداب الفرنسية ولم يستمد منها؟ كلا ! لا نه ألف قصة « فرتر » في هذه الفترة وعليها مسحة واضحة من « هلواز الجديدة » والعود إلى الطبيعة الذي كان يبشر به روسو وكتاب الثورة الفرنسية . فهل معنى ذلك أنه لم يتأثر بأدب الاغريق ولم يستمد منه؟

كلا ! لا نقصة فرتر نفسها فىبساطتها وصفائها تشبه الآثار الاغريقية ولا تمت بآصرة قريبة إلى المدرسة المجازية

ثم ان جيتي كان لوثريا في مذهبه شكوكيا في عقيدته فحاسته للكنيسة الكاثوليكية تناقض غير معقول ، فهل معنى ذلك أنه يناقض المجازيين في كل شورمن أطواره ؟ كلا ! فان الا لغاز والا سرار تتردد في الجزء الثاني من فوست وهو الجزء الذي كتبه في دوره الا تحير ، و تتردد كذلك في رواية «و لهلم ميستر» ومعظمها من آثار أيامه الوسطى

وقد نظم جيتى ديوانه الشرقى فى أيامه الا خيرة ، وقدر أينا أن المجازين كانوا يحبون الموضوعات الشرقية ، فهل معنى ذلك أن الشاعر آمن فى شيخوخته بالمدرسة المجازية الـتى استهوته أول شبايه

كلا! فما تناول جيتى موضوعات الشرق الاكما يتناولهما طالب الحس لاطالب الأسرار. فهو بالاغريق هنا أشبه منه بالمجازيين، وكلمافىالديوانمنالتصوف الذى يحكى به السعدى وحافظا وأمثالهما لايخرج به عن هذا النطاق وقدامتلاً الجزء الثانى من فوست بأساطير الآغريق ومناظر الأغريق ، فهل معنى ذلكأنه خلو من خفايا المجازيين ومأثورات الدين ؟

كلا! فربما كان هــــذا الجزء أدخل فى أساليب المدرسة المجازية من أى كتاب كتبه جيتي فى أبان الشباب

وقس على ذلك كل مايقال عرب آثار جيتى ومؤثراته وأطواره وأقسام حياته

ولعله قطع بالقول الفصل فى هذا الباب حين قال عن مآخذه ومصادر أدبه يرد على من يتهمونه بالسرفة والاقتباس: « هذا مضحك! فعلى هذا النحو يجوز لنا أن نسأل الرجل القوى عن الثيران والغنم والحنازير التى أكلما فأعطته القوة! وصحيح أننا نولد وفينا كفاءاتنا ولكننا مدينون فى تكويننا لألوف المؤثرات التى تحتويها هذه الدنيا الواسعة التى نأخذ منها ما يوائمنا ويدخل فى قدرتنا، وإننى لمدين بالكثير للأغريق والفرنسيين ومدين بمالاحد له لشكسبير وسترن وجولد سمث ولكننى إذا قلت هذا فليس معناه أننى أكشف للناس عن ينايع ثقافى، إذهذا عمل لا آخر له ولاطائل تحته وكفى المرء أن يكون

ذانفس تحب الحق و تقبسه حيثما كان »

والنقاد يخطئون في نقدير المشاهد التي رآها جيتي وأثرت فى تأليفه كما يخطئون فى تقدير المصادر التى رجع اليها واقتبس منها: مثال:الكرحلتاه الى إيطاليا اللتان زعم النقادما رعمو اعن أثرهما في مؤلفاته . فلا خلاف في أن آثار إيطاليا وبلاد اليونان قد زادته علما بالفن القديم وفن النهضة وغيرت نظرته إلى أدب الشمال وأدب الجنوب. ولكن هل معنى ذلك أن زيارة تلك البلاد أفادته في انتاجه الذهني تلك الفوائد التي يزعمونها ؟كلا بل لعلها بلبلت أفكاره وشغلتهبالبحث عنالقواعد والنظريات فكلفته التوفيق زمنا بين آرائه وأعماله ، ولم تبكن هذه الزيارة لازمةلانشا قصائده أوأشجانه الرومانية التي اشتهرت بين أشعاره الغنائية ، فقد كان في وسعه أن ينظمها وهو في داره على مقرية من زوجه التي أوحت اليه معظم معانيها ، فلو لا نفحاتعارضة لما أنتجت الرحلتان معاغير التفكير والمقارنة ، ولو لا تسديد شيلر إياه وتوجهه الىالعمل بعدذلك لطال بقاؤه فيتلك المتاهة فصفوة القول فيه أنه كان صاحب عبقرية يقظى تتلقى كل مايصادفها ولايعنيها ماتلقاه الاأرن تلمس الحقيقة المباشرة وتتملى الحياة الجميلة ، واقتصاره على لمس الحقيقة المباشرة بغير الفاف ولا مراسم ، وعلى تملى الحياة الجميلة بغير خوف ولا تعسف — هو هو الروح الاغريق الذي لزمه طول حياته في جميع مؤلفاته . فحتى مقاربته الألغاز الدينية ومخلفات القرون الوسطى انما هي مقاربة الاغريق القديم لو عاد الى الحياة ينظر في القرن الثامن عشر الى بقايا تلك الألغاز والمخلفات . ولكن ينبغي أن نذكر ولا ننسى أبدا أن جيتى لا يكون جيتى حقا إلا في عالم الفن الاغريقي دون الفلسفة الاغريقية . فاذا دخل عالم الفلسفة فريما تركما تتعمق فيه لتبرز في ثوب الفن والجمال ، أما هو فلا يتعمق فيها بحال ولا يرضى جهد التعمق في أي مجال

\* \* \*

وهناك سمة أخرى تتصف بها مؤلفات جيتى جميعها وترتبط بهذه السمة التي أشرنا اليها، وتلك هي التفكك وقلة التماسك، فكتبه كلها ماكبر منها وما صغر وماتم ومالم يتم سواء في هدذه السمة

وكثيرا مااجتمع الكتاب الواحد من مقطوعات متفرقة

كتبت فى أوقات متباعدة واتسقت فى آخر الا مر على غيرنسق واذا كان الكتاب رواية فأنت ترى فيها أشخاصاً لاخلل فى رسمهم وتمثيلهم ولكنك لن ترى فيها حوادث متلاحقة ولا فصولا متناسقة . ويغلب على أشخاص رواياته أن يكونوا رجالا أو نساء عرفهم وعاشرهم ونقلهم من الحياة الى الرواية بتصرف قليل أو بغير تصرف ، فعمله فى تكوينهم عمل التذوق وصدق الملاحظة لا عمل الأنشاء والاختراع ، فكل شخص فى رواياته بموذج معهود فى الدنيالمن يلتفتون اليه

وسبب هـ ذا التفكك في كتب جيتي يرتبط كما قلنا بتلك الطبيعة التي وقفت همه على لمس الحقيقة المباشرة وتملى الحياة الجميلة في إبانها ، أو تلك الطبيعة التي جعلته يأخذ الدنيا شيئا شيئا والزمن ساعة ساعة و يستمتع بما بين يديه ويدع كل مطلوب الى أوانه حتى يجيء أوانه. فهو على ثقة من قطاف الساعة وامتلاءكل جزء من أجزاء الزمن بثمرته وحصاده. وهو لا ينصب لجمع الحقائق والمحاسن فلا يتكلف الحقائق والمحاسن فلا يتكلف للقطها إلا أن يفتح لها وطابه ، وقد قيل في أضاحيك السكاري

أن سكران منهم نام فى موضعه على الأرض وأبى أن يسعى الى بيته لأن بيته سيسعى اليه لامحالة فى هذه الأرض الدائرة! فاذا جازت المقارنة فجيتى كذلك يجلس فى ساعته الحاضرة ولا يتعداها الى غيرها انتظارا لغيرها هذا أن يدور اليه فى هذا الزمن الدائر. ولكنه يفعل ذلك لفرط الوعى واليقظة لا لفرط السكر والغفلة ، ولك أن تسميه كسلا كما تشاء ، ولكنه كسل الشبع والطمأنينة لا كسل الفاقة والاعياء

\* \* \*

ومؤلفات جيتى عديدة لايتسع المجلد الكبير للكتابة عليها كلما فضلاعن الرسالة الصغيرة ، فلا محل هنا لتفصيل نقدها واستيفاء البحث فيها . وانما نجتزى ، بأشهرها وأدلها عليه وأقربها الينا نحن الشرقيين ، وما قصدنا التعريف بمؤلف ته كما قصدنا التعريف بفنه ونفسه ، فاذا أبلغنا في هذا القصد فني ذلك كفاية

## آلام فرتر

ينم جيتي على نفسه في أولى الرســائل التي كتبها فرتر . فان فرتر الذي يقول لنا في تلك الرسالة « ماالانسان ؟ وكيف بحرؤ على مؤاخذةنفسه؟» ثم يقول لنا « أريد أنأنعم بالحاضر وليذهب الماضي حيث ذهب » انما هو جيتي بعينه الذي لايرى الانسان الا ألعوبة في يد القـدر ولا يطلب من الحيــاة الا ما تعطيه حين تعطيه . وكلما تقدمنا في القراءة سطراعرفنا جيتي من ورا. فرتر وعرفنا أنه هو الذي يتسلى عن المصائبوالآلام بقراءة الشعر الاغريق القديم. فكل مصيبة استطاع أن يحيلها « الىشعورفني » فهيمصيبة ذاهبةومحنة مقبولة ، وقصة فر تركلها ان هي الا لوعة أحالهـا الى « شعور فني » فاطمأن واستراح لسنا نعنى بهذاأن أشخاص القصةهم أشخاص الحياة فى كل صفة وكل واقعة ؛ فمن البداهة أن فرتر غير جيتي في شي.واحد على الأقل وهو أر. فرتر انتحر وجيتي لمينتحر ولا فكر في الانتحار قط تفكير الجـد والعزيمة! نعم انه كان يحــادث «شارلوت» وخطيبها فى البقاء والخلود ليلة الوداع التى فارقهم بعدها، ونعم انه حدثنافى ترجمة حياته عن الخنجر الذى كان يصوبه إلى صدره ليلة بعد ليلة ليرى هـل يسعه أو لايسعه أن يدفعه قير اطين اثنين إلى قلبه كماقال! ولكنك تقرأ هذا الحديث فى ترجمته فتعرف على الفور أنها تجربة فنية أخرى لاأكثر ولا أقـل، وإنه كان يفعل ذلك وكل مافى ذهنه مثال العاهل العظيم «أوتو» الذى طعن نفسه بالحنجر بعد عشاء بهيج مع صحبه وحاشيته، فهى تجربة تمثيل ومداعة تخييل، ولا يمكن أن تكون غير ذاك

انما أوحى اليه أن يختم حياة فرتر بالانتحار أمران: أحدهما ضرورة النهايةالفاحعة فى القصة المحزنة ، والآخر ـ والأهم ـ هو انتحار صديقه أورشليم الذى كان معه فى « فتزلار » بلدة شارلوت ، فقد خطر لجيتى أن يكتب القصة على أثر سماعه بالخبر، ثم أرجأ كتابتها بضعة أشهر حتى تهيأت نفسه للشروع فيها فأتمها على فترات فى أسابيع قليلة ، وجاء بطلها من ثم يحكى جيتى فى أول السيرة و يحكى أورشلم فى ختامها

على أن أورشــلـم لم ينتحر للحب وحــده وإنمــا انتحر

للفضيحة وإيصاد أبواب العلية في وجهه وفساد الصلة بينه وبين رئيسه وطول عزلته من جراء ذلك كله واقباله فى تلك العزلة على قصص الشقاء ومباحث الموت والانتحار يناجيها ويتعزى بها ولايناجى أحدا من أصدقائه فى علة كمده وحزبه ولايلتمس العزاء عند أحد ، فحزن جيتى عليه لغيبته وانفراده واتخذ فجيعته ختاما لقصته يعرب فيه عن حزبه على صديقه وعلى نفسه

كذلك لم تكن شارلوت على الصورة التيصورها لنا جيتي في هواها له ورفع الكلفة بينها وبينه، فقد نانت تألفه وتميل الى مجالسته لطرافة حديثه وتعلق أخوتها الصغار به وفرحهم برؤيته ، ولكنها لم تبلغ في الالفة أن ترفع الكلفة ، ورواية كستنر خطسها في هذا الصدد أولى بالاعتماد وأدني إلى الحقيقة، فهو يقول لنا في مذكراته بتاريخ الرابع عشرم. شهرأغسطس: « حضر جيتي في المساء وقوبل بغير اكتراث ، وانصرف بعــد هنيهة » ويقول في الخامس عشر : « ... أزهاره أهملت ،فتكدر وألقاها وطفق يتكلم بالتورية » ثم يقول فى الســـادس عشر : « لامت لوت جيتي وقالتله إنه لن يطمع منها في غير الصداقة .

فشحبوجهه واكتأب ، وعلى هذا نوى جيتى الرحيل واجتوى البلدة فرحل ولم يقطع الصلة بينه وبين شارلوت وخطيبها كستنر . بل اقترح عليهما يوما أن يهدى إليهما خاتم الزواج

كذلك يختلف كستنر عن البرت خطيب شارلوت فى قصة فرتر . فهو خير من البرت وأنبل وأقدر ، وقد ساء كستنر أن يصوره صديقه على صورته فى القصة . فعاتبه ، فاعتذر جيتى وعادا إلى الصفح والاخاء

\* \* \*

قلنا ان جيتي كتب قصة فرتر في أسابيع قليلة ، ولكنها على قصر الوقت الذي كتبت فيه تضارع أخلد أعماله وأقومها والثقاة في اللغة الألمانية يقرنونها بأبلغ وأحلى وأنفس ما اشتهر في آداب تلك اللغة . فالى هذا ولا ريب يعزى بعض النجاح الذي أصابته في بلادها . ولكنها لم تنجح في ألمانيا فحسب بل كان نجاحها في فرنسا أكبر وأظهر ، فكثر في فتيانها وفتياتها من يلبسون على زي فرتر وشارلوت ، وقرأ نابليون القصة مرات وحملها معه إلى مصر ، وتجاوزت شهرتها القارة

الأوربية حتى وصلت الى الصين و نُنقشت بعض مناظرها على آنية الحزف ، وكان لها نوبة خيف منها على عزائم الشبان أن تسول لهم الانتجار ، وقيل انها سولته لبعضهم فماتوا والقصة فى جيوبهم . ولقد حرمت حكومة ليبزج بيعها وفرضت غرامة على كل من يبيعها ، و ثار بها النقاد بقر فونها و ينعون عليها الخور والنعومة . ولايزال إلى اليوم أناس يذهبون فيها هذا المذهب ويعتقدون فها هذه العقيدة

على أن جيتى ينكر الأثر السيء الذى زعموه لقصته ويقول انه لم يخلق مرضا ولم يزد على أن وصف المرض الشائع، وأن عاقبة فرتر أحرى أن تحمل الشبان على اجتنابها لاعلى الوقوع فيها ونخاله على صدق فيها قال عن المرض الشائع فى زمانه. فان أورشليم قد انتحر قبل كتابة فرتر وانتحاره هو الذى أوحى الى الشاعر كتابتها، وقبيل ذلك نمت الى جيتى اشاعة عن انتحار صاحب آخر ـ اسمه جوى ـ من أصحابه فى فتزلار . والكلام فى انتحار اثنين فى فترة واحدة من بلدة واحدة مُنميان الى بيئة واحدة خليق أن يدل كما قال جيتى على ان المرض قديم وليس واحدة خليق أن يدل كما قال جيتى على ان المرض قديم وليس

بالطارى. الحديث ، فتعبير القصةعن روح العصر هو سرنجاحها الاكبرفوق حلاوة اللغة وبلاغة الأسلوب

يقول جيزو عن فتيان عصره: « الفتيان في هذه الأيام يشتهون كثيرا ولايعتزمون الاقليلا »وهي كلمةموجزة وصف بها جيزو حالة النفرس فيأو اخر القرن الثامن عشر وأوائل القرن التاسع عشر فلم يعد الصواب، ففي عهداليقظة الذي يسبق الثورات ويتخللها يكثر الطموح و تكثر العقبات ويقوى الشك ويضعف اليقين وتهون الحياة، و تلك هي الحالة التي رانت في عهد جيتي و ما بعده على بلاد الحضارة الأوربية لاعلى البلاد الا كما مقريحته و لاعلى طبيعته الغالبة عليه

ومعظم النقاد يحسبون « فرتر » من آثار المدرسة المجاذية ويبعدون بها عن انماط قدماء الاغريق ، ويتساءل لسنغ كبيرهم في عصر جيتى : « أتحسب أن فتى من فتيان الاغريق أو الرومان كان يبخع نفسه لهذا السبب وعلى هـذه الوتيرة ؟ » ويجيبه لويس الانجليزى أكر مترجى جيتى أن نعم الأن سفكليس

جعل أحدعشاقه ننتح لفقدعشقته ، ولأن الرواقين أدخلو اعادة الانتحار إلى رومة ، ولأن الرواقين في الاسكندرية ألفو اجماعة للانتحار بتداعي أنصارها الى المآدب ليأكلوا ويشربوا ثم ينتحروا . ولسنغ مصيب في فهم الروح الاغريقية السليمة ، ولويس مصيب فما عدد من الشواهد . ولكن الحالة هنا ليست بالحيالة السليمة والمسألة هنا ليست مسألة الضحية في القصة بل مسألة التناول والأداء ، فاذا نظرنا الى هــذا فقلما نجد في آثار الاقدمين أثرا أبسط من هذه القصة ولاأصني. وقدتجد في جوها مشابه من جو «قسيس ويكفيلد» التي كتها جولد سمث الإنجليزي ، وجو المرخلة العاطفية التي كتها «ستبرن» الإنجليزي أيضاً ، أو تجد فها مشابه من « هلو از الجديدة » الفرنسية ، ولكنها بعد عريقة في اليونانية حتى لتبدو علما المشابه الأخرى كأنها مسحة عارضة من أثر الطلاء

## فوست

خرافة فوست قديمة يردها «هينى» إلى ماقبل غزو النورمان للبلاد الانجليزية ، ويقول ان الشاعر «روتبيف» من شعراء القرن الثالث عشر فى فرنسا أخذها ونسج على منوالها في إحدى منظوماته الصوفية ، وخلاصة الخرافة ان «فوست» هذا كانرجلا ورث عن عمه مالا و تعلم كل علم فى زمانه فاستبحر فى حقائق الدين والطب والفلسفة والسحر والفنون السوداء فلم يظفر من الحقيقة الكبرى بطائل ولم يطلع على سر غير الذى كان يعلمه قبل دخوله المدرسة ، أو كما قال المعرى

وعالمنا المنتهي كالصبى قيل له في ابتداء تهج

فاستولى عليه القنوط من المعرفة الالهية ، وكان قدأضاع ماله في الشهوات ونهك جثمانه في المعاصى و ناهز الشيخوخة الفانية وأدركته حسرة على شباب زائل لم يستنفده كله في المتعقو السرور ، فبرز له الشيطان يساومه على روحه وجسده فقبل المساومة وعقد معه عهدا أمضاه بدمه على أن يمد له الشيطان في الشباب أربعا وعشرين سنة ثم يأخذ منه روحه وجسده بعد انصر ام هذه

المدة ، فلما أطاع الشيطان راجعتهالفتوة وانطلق فى سبيل الشر ففسق وقتــل وجنى على الابرياء وتمادى فى كل غواية وتقلب فى ط رذيلة

هذه خلاصة الخرافة القدمة . فلما جاء القرن الثامن عشر تناولها « لسنغ » الـكاتب الألماني الملقب بملك النقاد فأفرغ عليها روح ذلك القرن المتعطش الى المعرفة والحرية ، فلم يشأ أن يجعل الطمع في استجلاء الحقيقة والشوق إلى استطلاع أسرار الحس والنفس مأثمة يعاقب عليها المرء باللعنة السرمدية. وجعل الرهان بين الله والشيطان رهانا خاسرا لحزب الشيطان فانتهى الفصل وصوت ينادي من السماء حين فرح الشيطان بغنيمته: « لن تفلح فيما تريد » . وقد جرى جيتي على آثاره . فختم لفوست ومرغريت بالخلاص ورد الشيطان بالخذلان قضى جيتى فى نظم روايته المستمدة من هـذه الخرافة زهاء سـتين سنة ، فبـدأها وهو لمـا يكد يجاوز العشرين وختمها قبيل وفاته ، ولا يفهم من هذا أنه قضى السنين الستين كلها مكبا

على نظمها منقطعا لتأليفها. فانه لم يثابر على عمل واحدهذه المنابرة ، وانما اشتغل بالكتابة فيها سنوات متفرقة خلال ذلك الزمن الطويل. فكان ينظم القصيدة ولم يتهيأ موضعها من الرواية ، وربما هجر الفصل من فصولها وشرع فى الفصل الذى بعده ، تم هجر هذا وذاك وشرع فى فصل آخر أو رجع إلى الفصول المتقدمة بالحذف والاضافة والتغيير والتبديل. فقد كانت الرواية شاغل حياته وان لم تكن شاغل قلمه ، وكل ماعالجه « فوست » من الشكوك والآلام والمحن والمعارف ان هو الاصورة لما خالج نفس جيتى فى شبابه ومشيبه ، وفى رحلته ومقامه

وقد اختلفت مواطن الرواية كما اختلفت أزمانها ، فخطر بعض مشاهدها ومعانيها لجيتى وهو فى سويسرة ، وخطر بعضها له وهو فى ايطاليا ، وصاحبته أفكارها وأخيلتها فى مدن المانية شتى على حسب الحوادث التى صادفته والشجون التى اعترضت حياته . وللقارى العد هذا أن يتصور كيف تكون رواية تجمع بين القرون الوسطى والعصور اليونانية ويشترك فى أدراكها فتى فى العشرين وكهل فى الخسين وشيخ فى الثمانين ، ويتألف

نسيجها من نزوات الصباً ومخابر الكهولة وعبر الشيخوخة مابين مناظر الجنوب والشهال ومعارف الزمن وآدابه فى جيلين متعاقبين: فهذا نطاق واسعمن الزمان والمكان والحياة، وأوسع منه موضوعه الذى أحاطبه لأنه هو موضوع النفس الانسانية بين الفكر والعقيدة والهوى، وبين الفن والعلم والسحر. ثم بين اليأس والرجاء، والحرمان والغفران

وهو موضوع كبير عالجه فكركبير ، ولكنه كذلك موضوع متفرق عالجه فكر متفرق . فان جيتى لم يكن قط « جامعا » فى تفكيزه ولامستوعبا فى تحريه واستخلاص نتائجه ومغازيه ، لأن الحقائق عنده أشتات تلاحظ كل واحدة منها لذاتها وتدخر لذاتها ، ويوكل اليها جميعا أن تتألف فى قرارة الفكر إذا كان لها مجاز الى التأليف

قال هينى فى وصف رواية فوست: « إنها تشتمل على شذرات جميلة ولكنها تشتمل إلى جانبها على أشياء لا يبرزها للدنيا الامن وقر فى خلده أن من عداه من الناس مغفلون » وهذا صحيح، فان الحشو فى الرواية كثير والتفكك فيها

ظاهر والمحاولة الفنية في سبك أجزائها ضعيفة ، ولاأزال أذكر أمامي الأولى في قراءة فوست منذ ست عشرة سنة . فقد بدأت بالقراءةعنها ومنيت نفسي نشوة فكرية لانظير لها . فاستحضرت ترجمات ثلاثا لها بالانجليزية لأستدل بالمقابلة بينها على ماسقط منها في خلال الترجمة ، وانتظرت الاجازة السنوية لاتفرغ لها وأتعقب فصوكها وحواشيها ، فلم أجد الكنز الذي ترقبته ووجدت كنزا آخر لانشوة فيه ولم أكن أطلبه . . . و تذكرت قصة الوالد الذي استدعى بنيه وهو على فراش الموت فأسر اليهــم أنه خبأ لهم كنزا في ضيعته أخني عنهم مكانه، وأوصاهم أن يحثوا عنه ويقلموا الارض حتى يعثروا به . فبحثوا وقلبوا فلم بجدوا الكنز الذي حلموا به وأنما وجدوا الكنز الموعود في وفر الغلة بعد تقلب أرضها واستصلاحها للثمر ! وهكذا كنت مع جيتي في روايته هذه : فانه لم يودع لي كنزا ولم يعطني الاماأخذته بيدى ، وزاد على ذلك أنه وضع الاعشاب والزوان في الأرض حيث لم يكن فيها نفع ولاضرورة

ان كل مافى الرواية من العيوب والفجواتوكل مافيها من (م — ٤) الحشو والاملال لايحجب عن القارى. أن الرواية صنعة قريحة عظيمة وانها مرآة حياة واسعة غاصة بذخائر الفن والمعرفة والفهم العميق الرجيح ، ولكن العيب الاكبر فيها انك لاتحس وأنت تستعرض هذه الذخائر القيمة أنك تستعرضها في حياة أنسانيه تجاوبك وتجاوما وتقاربك وتقاربها ، وانما تحس كأنه ذخائر موزعة فيالطبيعة تلتقطها من هنائم كما تلتقط الجواهر الضائعة في المفازة البعيدة ، وتمشى في الرواية وأنت تحمل نفسك حملا فلا يستحثك على المضى فيها الاكلمة تقع عليها اتفاة لايقولها الاذهن. كبير أو أنشودة مستعذبة قل أن تدانى في حلاوة النغم وسهولة الآداء! على أنهذه الانشودةأو تلكالكلمة لن تنسيك فتور صاحبها ولن تستحق عنايتك الا شيء واحد وهو أنك تطلع منها على عبقرية نادرة كما تذهب الى الاهراء لتتفرج بالنظر اليه

وجزء الرواية الاول أحسن حالاً فى هـذه الخصـلة ، لأنه يمس قلبالانسان ويستجيش عاطفته بقصة الفتاة « مرغريت» التى وقعت فى حبائل الشيطان فجرها إلى الفسق فالقتل فالعار فالسجز والجنون، فان صورة «مرغريت» لتضارع اجمل الصور الانسانية التي خلقتها الآداب في جميع العصور، وعلى هذه الصورة الحبة تقوم الرواية واليها يعزى النجاح الذي أصابته عند جمهور النظارة، فاذا عدوناها الى غيرها فهناك مناجاة فوست وحواره مع الشيطان تارة ومع التلبيذ تارة أخرى، وهناك أشجانه وهو اجسه وكلها على جانب وافر من الشعور والفكر يهز أو تار الحياة ويفتح للذهن أبواب التأمل و الاعتبار

فالجزء الاول - كااسلفنا - أحسن حالافهذه الخصلة ولهذا كان احسن حالا من ناحية التناسق والتنظيم . ولكنك مع هذا تنظر فيه فتجد مناظر كاملة لاعلاقة لهابنسق الرواية في شيء ، بل تبدأ الصفحة الاولى بحديث بين شاعر ومدير مسرح وصديق لهاليس بينه وبين الرواية سبب ، ومن طرائف جيتي فى قلة الاكتراث أنه نظم أيانا يحمل بها على ناقديه لينشرها فى احدى الصحف . فلما تعذر عليه نشرها أخذها وألتي بهافى هذا الجزء بغير تميد و لا تفسير ا

أما الجزء الثانى فهو الفوضى بعينها يزيد عليــه الغموض الذى لاينتهى الى طائــل، ولــكى يقف القارى على مثال من

فوضى التاليف فيه يكنى ان يعلم ان الجزء كله قائم على قصيدة نظم جيتى بعضها قبل صدوره ، و نشرها بعضها قبل صدوره ، و نشرها كلها على حدة فى سنة ١٨٢٧ وهو يشعر بما فيهامن الخلط فسماها « خيال الظل الكلاسيكي الرومانتيكي » . . . ثم جعلها محور الجزء الثاني بما ألصق بها وأضاف اليها ، وهذه هي قصيده « هلينا » الفاتنة اليونانية التي ثارت حولها حرب طروادة المشهورة في الالباذة

هذا مثل من التلفيق فى التأليف.أماالرموز الغامضة الشائعة فى الجزء كله فثالجا بناء فوست بهلينا والاشارة بذلك الى الحضارة الأوربية التى هى زواج بين الثقافة الاغريقية وثقافة القرون الوسطى الفلا الفلاء الغريقية هى «هلينا» وثقافة القرون الوسطى هى « فوست » .... ولما أراد جيتى أن يزج بذكرى «بيرون » فى القصيدة أسبخ صفاته على « يوفريون » ولد فوست وهلينا أو ولد الاغريق والقرون الوسطى ، فاذا هو بيرون كما شاء العرمن رموزه ما كان هو نفسه لا يفهمه ، فقد سأله اكرمان عن الامهات اللاتى وردت الاشارة الهن فى هذا الجزء ولجأ

اليهن فوست لاستحضار روح هلينا ، قال اكرمان : « ولكنه تقنع بالغموض ونظرالى بعينين مفتوحتين وهويردد : الامهات الامهات! ان فيالـكلمة لسرا خفياً . وليس في وسعى أرب أزيدك بهاعلما، إلاأنأقول لكإنني طالعت في بلو تارك أن الأمهات كن بعض الآلهة في ونان القدمة ». فكأن جبتي قدأ خذهنا رنة الكلمة الخفيـة ولم ينظر وراءها الى مـدلول واضح فى ذهنه، وانما هوأثرمن آثارالولع بالاسرار الذي استولى عليهفي أواخر أيامه ، أو هو عرض من أعراض الشيخوخة التي تبدو على المفكرين عند الاحساس بقرب النهاية ، وجيتي نفسه يقول لنا ان لكل عمر فلسفة . فالطفل « واقعى » لانه واثق من التفاح والكمثرى ، والشاب خيالي لاضطراب العواطف والدوافع فى نفسه ، والرجل « شكوكى » لانه يخاف أن تختلف وسائله وأحواله ، والشيخ متصوف معتقد بالاسرار « لانه يرى ألف شي. يعتمد على المصادفة ، ويرى السخافة تفلح والرشد يخفق والسعادة والشقاء نوباتدول، هكذا تجرى الدنيا وهكذاجرت، والشيخ يجد السكينة فيها هوكائن وفيها كان وفيها سيكون »

ومتى ذكرنا ولع جيتى بالخفايا فى صباه لم نعجب لهـذه النزعة التى نراها فى فوست الثانية ، بل عجبنا له كيف ملك معها قواه ولم يخرج بها من حيزها الذى قصرها فيه ، فهى جن مارد ، لكنه فى قمقمه وطوع يد سليمانه ، الى مدى يتفقان عليه !

وبعد فها الغرض من رواية فوست وما مغزاها؟ لقد سئل جيتى هـذا السؤال فاجاب فى غير اكتراث: تسألنى كأنما أنا أعرف هذا المغزى؟ انماهى رحلة من الارض الى السهاء خلال الجحيم!

ولك ان تقول شيئاً كهـذا عن روايات جيتى كلها أو عن كبرياتها على الخصوص، فهناك أشخاص متفرقون وحوادث متفرقة، وهـذه هى الصفة التى تستطيع ان تحصرهـا فى جميع الروايات. أما ماعدا ذلك فهو غير محصور!

وقدتكون للاشخاص بنيةقائمة وملامجميزة وسمات مألوقة ، أما الحوادث فليس لهاهـذه البنية وليس لملامحها وسماتها وحدة مرسومة

وسببذلك بسيط معقول ، وهو أنجيتي يأخذالز من ساعة ساعة

والحوادث واحدة واحدة ، فأنت اذا جمعت الفحادثة متفرقة عنشخص واحدفهناك بنية مرسومة وشخص معلومولواختلفت الحوادث وجاءت على غير اطراد ، ولكن هذه الحوادث بقضها وقصصها لاتكني لتأليف كتاب واحد أو رواية واحدةاذا هي أخذت على تشعث وعلى غير نسق . بل أنت اذا سمعت عشر نوادر متفرقات عن انسان واحدفقدع فته وحفظته ، و لكنك اذاسمعت بعشر حوادث متفرقات فلست تعرف الاهذه الحوادث دون غيرها ،ومن ثم تضيع الوحدة في روايات جيتي و لا تضيع الوحدة في أشخاصه ، وفوست هي . المثل الأعلى » في هــذس النقيضين على انجيتي يجيد في وصف الاشخاص لسبب آخر وهو أنه يأخذأوصافه من الواقع ويرى بعض المنــاظركما جرت له هو فحياته ، وتلك سنته فيجميع أبطاله حتى أبطال الغيب والخيال، فلما رسم « مفستوفليس » فىرواية فوست جاء شيطاناانسانيا أوانسانا شيطانيا من طراز بديع ، وانمــا جا. كذلك لانجيتي كان يقرأ أوصاف الشيطان في جميع العصور ويطبقها على من حوله. فأيهمكانتبهبعض هذه الصفاتفي نفسه أو جثمانهرصده وراقب كلامه وأفعاله واقتبس مها مايناسب مناظره

و تعجننافي هذا المعنى كلمة الاستاذ «ار نست اشتنبر جر »شار ح جيتي المشهورحيث يقول: « وهذا الشيطان ألا تراه على قرب عجيب من الانسان؟ ألاتراه في الحقيقة شيطانا فلسفيا بماعلى جذور صورة الشيطان في القرون الوسطى واستنفدها ؟ ففيه من عنصر اهرمان في الديانة الزندية ، وفيه من فلسفة الخليقة اليونانية ، وفيه من التوراة وسفر أيوب ، بل فيه ملامح مما قرأجيتي في افلاطون وارسطو والقديس اغسطين ، يمتزج ذلك بالاساطير الجرمانية وأقوال ولنج وبوهم وسود نبرج وليبنتز وشكسبير . وقد ترى فيه أحيانا لمحة سينوزية . فتمة روح الهدم والانكار فى القرن الثامن عشر ، وثمة فيلسوففرنسي ، وثمة فاتير ، وثمة كل ماهو كريه فىالفترة الزوبعية الـتىكان ينتسب اليها الشاعر، ويصح أن تقول في بعض المواطنانه هو روح الفترة الزوبعيه بعینها، وانه یتراءی بسمات من بهریش (۱) وهردر ومرك علی الخصوص وباسدو ودارب المصور وبير وجيتينفسه؛ وهكذا

<sup>(</sup>١) هؤلا. جميعاً من معارف جيتى ؛ ومرك الذى خصصه الكاتب كان طويلا نحيلا معقوف الانف يتخابث فى كلامه وأعماله،فهو فى شكله!أقر بهم الى صورة الشيطان المصطلح علمها فى ذلك الزمان

أبدع جيتى الشـيطان العالمى وصـهر فىبنية واحـدة شياطين جميع العصور »

يريد «لشتنبرجر» أن يقول ان جيتى رسم صورة الشيطان كما تطورت من أقدم العصور الى أن تحدرت الى عصره بل الى نفسه ، وخلاصة هذه الا طوار تندمج فى تعريف الشيطان نفسه بأنه جزء من تلك « القوة التى قد تنوى الشر ولا تفعل الا الخير » فعلى هذا المعنى ليس يأبى جيتى تلك الما ثلة بينه وبين الشيطان! وهو الذى أثنى على ناقد فرنسى المع الى تلك الما ثلة فى الشيطان! وهو الذى أثنى على ناقد فرنسى المع الى تلك الما ثلة فى المخالجاوب فقال: ان ملاحظات هذا الناقد نافذة ، لانه لم يلاحظ مافى البطل الا ولى من قلق الدؤب فحسب « بل لاحظ مه التهكم والسخر المرير في مفستو فليس كا أنه جزء من نفسى »

فجيتى يمـائل شيطانه الساخر أحيانا كما يمــائل بطله العالم الساحر طالب المتعةو الفهم في عالم الحسوعالم الفكرة، أو فوست يمائل الشاعر في بعض حالاته والشيطان يماثله في بعض حالاته الاخرى، وقد مماثلانه معافى حالة واحدة

الا ان الشيء الوحيدالذي لا يماثلانه فيه هو الحركة الدائبة .

فار فوست والشيطان يتحركان ويركضان أما جيتي فيدع موكب الدنيا يتحرك أمامه ويلتفت الى كلصف من صفوفه فى ساعة مروره . ولقد تغنى في مطلع فرتر بمتعة الحاضر وتغنى في ختام « فوست » بجمال اللحظة الحاضرة · فأوحى الى فوست أن يناشد اللحظة العابرة أن تقف بين يديه لانها جميلة ، فعبرت لا تصغى اليه !!

فكائه بدأ حياته وختمها فى عالم الاجزاء المفرقة . فشهد الدنيا جزءا جزءا كأصدق مايشهدهاشاهد ، وكان كمن ينظر الى القمر خلال المنظار يراه قطعة قطعة أصدق بما يراه اى ناظر ، ولكن الناظر يراه كله جملة واحدة أصدق عايراه صاحب المنظار

.

# ولهكم ميستر

اذا كانت« فوست » أكبر كتبجيتي الشعرية فولهلم ميستر هي أكبر كتبه النثرية : تلك رواية تمثيلية وهذه رواية قصصية . وقد جرى فى تأليفها على عاداته ولا سما فى كتبه المطولة ، فبدأها فيسنة ١٧٧٧ وفرغمنهافيسنة ١٨٢١ . وقسمها اليجزءين أحدهما سهاه تلمذة ولهلم ميسـتر والآخر رحلاته ، و كانشـأنه فهما كشأنه في جزئي « فوست » على السواء. فالأول منسجم قوى والثاني مضطرب ضعيف، والأول بيّن صــاف والثاني غامض موشع بالرموز والأسرار . وقــــد لجأ هنا الى الحشو والتلفيق كما لجأهناك . فمن ذلك ماقصه أكر مانوأ ثبته في أحاديثه يوم الاحد الخامس عشر من شهر مايوسنة ١٨٣١ . فقال بعــد كلام عن كتب جيتي التي تطبع بعد وفاته:

«ثم تكلمناعن الحكموالخواطر التي طبعت في ختام الجزئين الثانى والثالث من الرحلات. وكان جيتي لما شرع في تنقيح هـذه الرواية وإتمامها قد نوى أن يمـدها الى جزئين بدل جزء واحد، كما جاء في الاعلان عن الطبعة الجديدة لمؤلفاته الكاملة.

ولكن الرواية تجاوزت ما قدره لها أثناء الكتابة ، وكان كاتب يوسع الكلمات والسطور فخدع جيتى وظن ان ما عنــده كاف لثلاثة مجلدات لا لمجلدين اثنين ، وعلى هذا أرسل المسودات فى مجلدات ثلاثة الى الناشرين. فلما بلع الطبع موضعامن|ارواية تبين لجيتي خطأالحسابوعلم أن الجزئين الآخيرين صغيران في الحجم، وبعث الناشرون في طلب المزيد ولا سبيل اليه لصعوبة التغييرُ في مجرى الرواية واضافة حكاية جديدة في هذهالعجلة، فحار جيتي فى الأمر . واسـتدعانى فأفضى الى بالمسألة وذكر لى كيف فكر في تلافيها . ووضع بين يدى ملفين كبيرين مر\_\_ الأوراق المخطوطة التيأخرجها لهذا الغرض. ثم قال لي : إنك ستجد في هذين الملفين أوراقا شتى لم تنشر ومقطوعات مبتورة تامة وغير تامة ، وأراء في العلوم الطبيعية والفن والأدب والحياة يختلط بعضها ببعض . فماذا ترى فى اقتباس صفحات ست أو ثمان مطبوعة من جميع هذه الأوراق لسد الفجوة فى الرحلات؟ انها لاشأن لهابالرواية إذاتوخينا الدقة ولكننانستطيعأننسوغ أضافتها بمـا سبق من الاشـارة الى المحفوظات المدخرة فى ىت مكاريا حيث تصان أمثال هذه الأوراق ، وكذلك نذلل

الصعوبة فى الوقت الحاضر ونعثر بالوسيلة التى تتيحلنا أننزجى الى الدنيا بهذه الأشياء الممتعة »

هذا بعضأتماط التأليف عندجيتي فيالروايات والكتب، وفى هذه الرواية عدا ذلك كتاب كامل أوباب كامل أضافه الها المشهور باسم « اعترافات النفسالطيبة » . فهذا الباب يطبع الآن على حدة فلا يشعر القارىء أنه مقتضب من رواية شاملة ، وأصله مستمد منأحادث ورسائل لاحدى صديقات أمه إسمها سوزان كاترين كلتنبرج وصفها فى الباب الثامن من ترجمة حياته وقال انها هي صاحبة الاعترافات التي ضمها الى « تلسذة ولهلم ميستر »! ... فانتظم لهبهذا باب مسهب كسائر الأبواب! وقد قسمت الرواية الى قسمين أحدهما للتلمذة والآخر للرحلة لأن بطلها ممثل يتدرب على فنه ، وكان الممثلون في ذلك العهد لامدركون مرتبةالأستاذية الابعد برهة يقضونها في التلمذة وبرهةأخرى يقضونها في الرحلة ، فولهلم ميستر يخوض هذا الغمار ويتدرب على الفن وعلى الحيــاة وتفضى به تجربة

الدنياوتجربة نفسه الى ترك التمثيل ومزاولة الطب ، لا ُنه عرف كفاءته الصحيحة بطول المرانة

\* \* \*

لقد كان فى فوست سات من جيتى فهل فى ولهم ميسترمثل هذه السيات ؟ نعم . وأولى هـنه السيات هى تثقيف النفس بالمشاهدة والتجربة ومعرفة الكفاءة بالعمل والمزاولة ، فكلاهما ترك فناكان ينشده ويطلب الاستاذية فيه وعدل عنه الى علوم أخرى ، فأما الفن الذى تركه ميستر فقد علمنا أنه التمثيل . وأما الفن الذى تركه جيتى فهو التصوير ! تركه بعد أن كان يرشح نفسه فيه لبلوغ أقصى مداه ، فلما زار ايطاليا وجرب قدرته هناك وقضى ماقضى من الوقت فى مراسه وابتغاء التفوق فيه على غير جدوى صدف عنه وعادمن ايطاليا على هذه النية

وقد كان فى نيته أرب يقصر رواية « ولهلم ميستر » على التمشيل وأن يتمها بأن يقو دالبطل فى طريق النبوغ والأستاذية ، فعدل به كذلك عن هذه الطريق كما عدل هو عن طريقه . فهما فى تجربة النفس و تاريخ العدول عن الرغبة الأولى يلتقيان

منظر من تصوير جيئ

وسمة أخرى تتشابه بينهما هى قلة المثابرة والتصميموالانتهاء الى التفويض والتسليم، والتجاؤهما الى الطلاسم والقوى الحفية يتسليان بها عن عزيمة الجهد كما يتسلى الفنان بمعانى القريحة عن وقائع الحياة، وما به دجل ولا غباء

والسمة الظاهرة عليهما فوق كل سمة هي كثره العشيقات وأسلوب التنقل من غرام الى غرام . فأسلوب جيتي وهو يلوذ من عشيقة بعشيقـة كأسلوب « ولهلم ميستر » وهو ينتقل من ماريانا الى فيلين ، ومن فيلين الى مينون ، ومن مينون الى النبيلة ، ومن النبيلة الى أوريل والآنسة كتلباخ، ومنهما الى تيريز، ومن هذه الى الأمازونة ، وكذلك يتشـابه الأسلوبان فى ترويض النفس بالحب وفي صوغ العواطف وادخار الشعور ، ويتشابهان كذلك فى علو النظرة الفنية فى معظم هذه العو اطف على اسفاف الشهوات واذا خطر لك أن تسأل عن هـذه الرواية كما سألت عن فوست : ما الغرض منها ؟ وما مغزاها ؟ فني وسعك أن تعلم قبل السؤال أنهــا لا غرض لهــا ولا مغزى ! ! وان جيتي أول من بكاشفك بأنه لا يقبض على مفتاحها ، ولكنها وطاب حافل عقائق الحياة فى الفن والتعليم والنقد والعلم والدين والسياسة هيهات يدانيه وطاب ، ثم هى مشاهد ناطقة بالصدق والحكمة ، وشخوص موسومة بالملاحة والاتقان . ولا سيها شخص الفتاة « مينون » التى راحت فى آداب الغرب علما من الأعلام



منظر الوداع منجبال ايطاليا تصوير جيتي

## الديواله انشرقى

الألمان كثيرو الدراسة للمشرقيات بين الأوربيين، وقد تضاعفت عنايتهم بها فى أو اساط القرن الثامن عشر لسببين: أحدهما النهضة العلمية العامة والآخر تمردهم على سلطان الآداب الفرنسية، فأنهم لما تمردوا على هذه الآداب حولوا وجوههم الى كل وجهة أخرى. فدعوا الى اليونان الأقدمين، ودعوا الى الانجليز، ودعوا كذلك الى الشرقيين يطالعون كتبهم ويترجمونها ويقتبسون منها الموضوعات

وقد كان جيتي المانيا صميما في حبالتوسع والاطلاع ، فنهل من الآداب الشرقية مع الناهلين ، وقرأ السيرة النبوية وهوى نحو الرابعة والعشرين ، واطلع على القرآن وأمعن فيه امعان الأديب وامعان الباحث في الأديان ، فاصطبعت كتاباته الدينية بصبغة قرآنية كما يرى القارى ، في كلامه عن الله ودلائل وجوده، وخرج من هذه الدراسة ينوى أن يكتب رواية شعرية تمثيلية في سيرة الني العربي فنظم بعض قصائدها وقسمها الى فصول : الفصل الأول يبدأ بالمناجاة والاعتكاف واستعراض العبادات الجاهلية وينتهى بالهداية الى الوحدانية ، والفصل الثانى ببدأ بالدعوة وينتهى بالهجرة ،

والفصل الثالث يبدأ بالنصر وينتهى بتطهير الكعبة من الأصنام ، والفصل الرابع يبدأ بالفتوحات وينتهى بالسم ! والفصل الأخير تتجلى فيه نفس محمد الربانية بعد أن عرك الدنيا وأخذ منها وأخذت منه ، فاستوى على مثاله وارتفع الى أوج كماله ، ونممله حظ الأدبين أدب الأرض وأدب السماء

ووقف جيتى عند التقسيم والشروع فلم يكتب فى روايته هذه الا شذرات ، وظل على حنين الى موضوعها يعاوده من حين الى حين ، فلما عز عليه انجازها قنع بترجمة رواية « محمد » لفولتير مع التصرف فيها ، وأمرزها سنة ١٨٠٠ للتمثيل

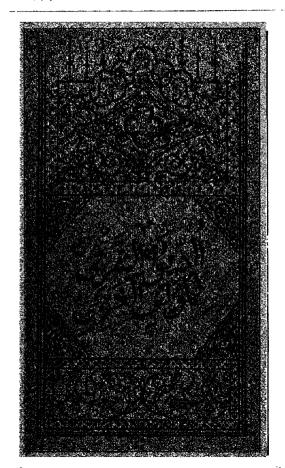
ولكن رواية فولتيروالرواية التي أرادها جيتي جدمختلفتين، اذ كان فولتير يسى الظن بالنبي وجيتي يأخذ عليه ما يأخذولكنه يسلكه في أكابر العظاء المصلحين، وقد سمع ملام نابليون لفولتير على تأليف هذه الرواية و تصويره النبي في تلك الصورة، فسكت على ذلك الملام

تلك كانت عناية جيتى بالمشرقيات مندصباه، وقدتقدمت به السن وهو لايفتأ يعود اليها كلما سنحت له فرصة من كتــاب جديد أوبحث طريف: فقرأ ألف ليلة وليلة، ووعى دواوين

السعدي وحافظ الشيرازي والفردوسي التيترجمت الىالالمانية، وامتلاً بهذه وتلك فبدأفى نظم القصائد على الطريقة الشرقية فى معاني الفرس والعربكما يتخيلها الغربيون، وعلق في سنتي ١٨١٤ و ١٨١٥ بحب الفتاة ماريان دي فيـلمر فجاشت نفســه بالغزل واجتمع له ديوان كامل من هذه المنظومات · فذاك هو الديوان الشرقى الذى اضافاليه وطبعه بعد ذلك بأربع سنوات اشتمل هذا الديوان على اثنى عشر بابا على هذا الترتب ، وهي الشادي، وحافظ، والحب، والتأمل، والحزن، والحكم، وتيمور ، وزليخة ، والحانة ، والإمثال ، والفرس،والفردوس . وحاولني جميع هذه الابواب ان يقتدي بالشرقيين في مذهب الغزل ومذهب التصوف ، فاتخذر ائده في المذهبين شعر حافظ الشير ازي الذي يراوح فيه بين غزل الحس وغزل الروح ، وقال في هذا المعنى « هـلم نسم الدنيــا العروس ونسم الروح العريس . من عرف حافظا فقد شهدهذا الزفاف »

وعلىهذا ربما لتى حبيبته بعد طول الغيبة فنظم فى « اللقا. » واودعه معنى لقاء االروح لعالم النور كما يتغنى به المتصوفون ،

وربما قرأ أبياتا للسعدى عن احتراق الفراش بنارالمصباح فنظم في احتراق النفس بالحب ، والتماسها الحياة من طريق الفناء! على أن جيتي أنصف فلم يزعم أمه وفق في محاكاة الشرقيين ولا فى محاكاة حافظ صديقه المحبوب،وانما وصف كتابه بأنه « الديوانالشرقىللبؤلفالغربي «فاحسن الوصف كل الاحسان فالديوان يمثل الشرق كما يراه خيال شاعر الغرب من بعيد، ولا يمثل الشرقيين كما يراهم الشرقيون الاعلى سبيل الاتفاق وقدراق جيتي أن يسم الديوان بالسمة الشرقية فى شكله ومعناه ، فجعل له غلافا عربيا مزخرفا بالنقوش العربية ، وكتب فىأولة تحية شعريةترجمها لهالاستاذ سلسفتردى ساسي المستشرق المعروف في الكلمات الآتية : « يأيها الكتاب سر الى سيدنا الأعز فسلم عليه بهذه الورقة التي هي أول الكتاب وآخره : يعني أوله في الشرق وآخره في المغرب » ويشير جيتي بذلك الى كتابةالشرقيين مناليمين إلى الشمال وكتابة الغرييين منالشمال إلىاليمينِ ، فَتِحِيته هيالأولوالآخر . لانها تأتى فيأول الكتاب



الغلاف العربي للديوان الشرقي

عند الشرقيين وفى ختامه عند الغربيين

بل أراد جيى أن « يستشرق » مااستطاع فى أثناء اظهاره لهذا الديوان. فكان يقرأ الاشعار الشرقية وينسخ الخطوط العربية ،كا نه يلاقى بذلك بين الروح وجثمانه واللفظ و فحواه ، فكان في مجرة الى الشرق كما قال هينى ، وهو على كلتا الحالتين هجرة مبرورة وسلام نرده بأحسن منه

## مؤلفات أخرى

تلكأشهر مؤلفات جبتي وأدلها عليه . ولجبتي مؤلفاتأخري معظمها من قبيل المقطوعات المبتورة وقليلمنها الذىتم وانتظم في عداد المؤلفات الكاملة ، وله فصول في صحف اشترك في اصدارها مع غيره ورسائل الى الاصدقاء والصديقات وله احاديث مروية مع اكرمان وولف ومولروسوريه وريمروغيرهم لاتقل هي ورسائله الخاصة عن طبقة كتبه في الاصابةو الامتناع ولعل أتم مؤلفاته بنا. وأحسنها تنسيقا رواية « هرمان ودوروثی » التی بدأها فیأواحرسنة۱۷۹۳ وفرغ منها فیمارس من السنة التالبة ، وكان شيار بحضه على اتمامهاو بواليه بالسؤال عنها، فجاءت على نظام حسن لكتابتها فى فترة واحدة واطلاع شيلر عليها . وهي حكاية المانية نظمها جيتي على مثال رواية لويز للشاعر فوس واتخذ لهابطلة احدى الخدم المهاجرات الهاريات من الجنود الفرنسية ، وجعلها تتزوجبالفتي هرمانوهو من طبقة الموسرين، ووصف فيها عادات الألمــان وأخلاقهم وآدابهم في اسرتهم . وضمنهانزعةوطنية لاتصادفها كثيرا فىروايات جيتيالأخرى .



جيتى فى الحادية والأربعين

فهى لهذا محبوبة عندالالمان،وهى «ورتر » الخامسةوالاربعين من العمر، ففيها عواطف «ورتر» الاولى كلها ولكنها هنا صاحية مقررةأقربالى العمل منها الى الخيال

وله رواية أخرى عن ثورة هولندة فى طلب الحرية الدينية والسياسية أسماها باسم الكونت « أجمونت » وأطال مراجعتها على عادته ،فبدأها سنة ١٧٧٥ بتشجيع من أبيه ولم يفرغ منها الافى سنة ١٧٨٨ بعد رحلة في سويسرة واخرى فى ايطاليا

وهى ـ كما قال لويس الكاتبالانجليزى ـ حواروليست برواية تمثيلية ، وكانت نثرا فنظمها شعرا . وقـد قال فى ترجمة حياته أنه شرع فيها ولما يبرأ منوجده على صاحبته « ليلي » . فكائنبطلتها كلارسن مرسومةعلىنموذج تلك الحبيبة ، وان خالفتها فى بعص الاوصاف

وله رواية « افيجيني » وهى التى تختار فى مناسبات الذكرى من بين رواياته التمثيلية ، وكان جيتى يمثل أحدأدوارهافى حياته ، ومدار الرواية على أسطورة يونانية قديمة ترجع الى حرب طروادة . وخلاصتهاان « اغا بمنون » قتل ظبيا لديانا آلهة الصيد فغضبت الآلهة وأرسلت الطاعون على جيشه وحبست الريح عن سفنه فوقفت

في مكانها ، فلما التمس الفتيا في شأن هذاالبلا. قيل انه لايدفع الا بضحية ولاتكونهذهالضحيةالابنته «افيجيني».فامتثلأمر الآلهة وجاء بابنته للفداء يزعملها انهسيزفهاالىالبطل أشيل،فأشفقت ديانا عليهاو اتخذتها كاهنة لهافي طوريد،وهناك جا.وهاباخيها «اورست» وصديقه بيلاد ـ وهي لا تعرفها ـ لتضحى بهماالي الالهة ، فلما عرفتهما احتالت علىالعود معهماالىبلادها ، فعادوا جميعابسلام وقد نظم «يوربيدس» الشاعر اليوناني في هذه ألاسطورةً ونظمها جيتي في صيغة أخرى . إلا أن الفرق بينهما كالفرق بين ما يكتبه بو ناني في عهد الجاهلة ومايكتبه ألماني في عهد الثقافة الحديثة ، فجيتي بسيط في ادائه كالشاعر القديم ، ولكن رواية « يوربيدس » قائمة على صراعالشهواتورواية جيتىقائمة على صراع الاخلاق ، وتلك مزدحمة بالمشوقات والمفاجآت وهذه لا تشويق فيها ولا مفاجأة، والقدر فيالاولى صارم فيأحكامه ولو عدلعنها ، ولكنه في الثانية قدر واسع الرحمة غفور

وأنت تخرج من هذه الكتب بالنتيجة التى خرجت بهامن الكتب الاولى ، فجيتى هنا وهناك شــاعر الاجزا. والحالات الفردية يجيد فيها ولا يجيد فى غيرها : فخذ منه ما شئت سردا للكلام المفرد ورسما للشخوص المعزولة ، لان ملكة الاجزاء تغنى كل الغنى فى هذه المقاصد بيد أنها لاتغنى فى حبك الفصول المركبة ولا فى ربط الوقائع المشعبة ولافى أحياء الحركة واشتباك العقدة ، فحظه من الاجادة فى هذه المقاصد غير جليل

ولجيتى ترجمة كتبها بنفسه وأسماها « الشعر والحقيقة » لا يستغنى عنها المتعرف له ولزمانه ، وقد دونهالشعوره بتفرق كتبه وحاجتها الى تفسير لمناسباتها وآصرة تجمع شتاتها ، فلما تكاملت بين يديه طبعة مؤلفاته فى سنة ١٨٠٨ أحس بهذه الحاجة ورأى ان هذه الكتب ان هى الا مقطوعات شتى من اعتراف واحد طويل . فأقبل على تاريخ حياته يستعيده ويملا فيهالفجوات بين تلك المقطوعات ، وهو فى تدوين مذكراته كان يجرى على سنة عصره أو على سنة النابهين فى آداب الثورة الفرنسية من قبله ، فله باعث فى تدوينهاغير باعث التقريب بين فترات حياته والوصل بين أشتات مؤلفاتة

على أن هذه الترجمة نفسها بقيت ناقصة كما قد بقيت تلك المؤلفات ! وقد الحقها بمـذكرات أخرى أوجز منها ، ولكنه انتهى بها الى ما قبل وفاته بعشر سنين ، ولم يزد عليها

### عبقرية حبني

من العبقريين من تعرف مـداه بكتاب واحـد أوقصيدة واحدة ، لأنه يرتقى الى أوجه فى بعض أعماله فيأتى بخير ماعنده أوبكل ماعنده، وتعرفه حق عرفانه فلاتحتاج الى تجربة لهبعدها ولاتصيب فى التجربة الجديدة الاتكرار الاجديد فيه.

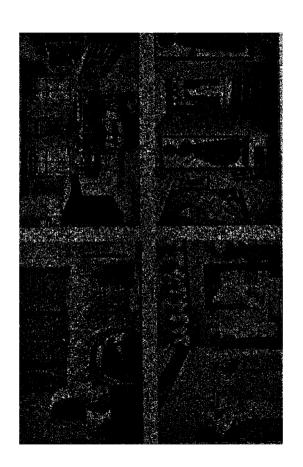
ومنهم من يعطيك جزءا من عبقريته فى كل جزء من كتاباته ، فبعضها لايدل على مداها كلها ، و تكر ار القراءة فيها ينتهى بك كل يوم الى جديد ، فلا غنى لك عن التجربة بعد التجربة لسبر غورها والاحاطة بمداها ، والحكم عليها فى جميع أحوالها .

وجيى من هؤلاء العبقريين الذين لاينبي. قليلهم عن كثيرهم، لأنهلم يجمع نفسه فى قطعة واحدة ولاموضوع واحد، فهو كثير الجوانب كثير التجزئة: الموضوع الواحدعنده لايدل على كل موضوعاته، والحز، الصغير لايدل على جملة الموضوع ف فكل فكرة له هى أصغر من الرجل فى جميع أفكاره؛ كما أن اليوم الواحد فى غماراً يامه هو أصغر لا يحالة من سنيه الثمانين.

تلك إحدى الصعوبات التي تعوق عن التعريف بهذا العبقرى الكبير، وصعوبة أخرى مثلها هي بساطته وقلة احتياله في تعبيره وتجافيه عن التزويق والتفخيم في سياقه، فلا اصطناع ولاايهام ولازخرفة وانما هي أفكار يلقيها اليك على هينة في جاءته على هينة . وكلها سواء عنده في الحفاوة والخطر ؛ فلا الكبير عنده مستهول ولا الصغير مزدرى! انما هو المارد الجبار يحمل الصخرة كما يحمل الحصاة، ويمشى بأثقل أحماله وأخفها في خطو وئيد وقوام قويم

واذا كان بعض الكتاب يمشى الى غرضه كما يمشى البهلوان على الحبل ، أو كما يمشى اللاعب على يديه ، أو كما يمشى الراقص المترنح المتبختر أو كما يمشى الكاهن الوقور لا ينظر الى يمنة و لا الى يسرة ، في ليس يعرف هذه المشكى وليس يركب الى غرضه حبلا و لا يترنح و لا يتكلف ، بل يخيل اليك أحيانامن قلة النصب فى حركته أنه يمشى الى غير غرض كما يمشى المتريض فى ساعة فراغه . فاذا أفضيت معه الى غايته فقد تتعب وقد تنكر المسعى ، ولكنك تشعر أنك كنت تمشى مع دليل أمين ولم تكن تتبختر





مع رقاص أو تقفز مع بهوان ! وأنت بعد ومذهبك فى حركات الأقدام : فالجارى على الحبل أبرع ولا ريب فى فنون هذه الحركات مز. السالك فى الطريق كما يسلك سائر الخلق ؛ ولكنه بهلوان وليس كل انسان بهلوان ! ويلعب والناس لا يتعلمون المشى ليلعبوا على الحبال . . !

وكلمة واحدة \_مع هذا \_ تسمعها من جيتى تنبئك أنه قد وصل الىمدى لايصل اليه الكثيرون . ولايلزم أن تكون هذه الكلمة رنانة ولا موشاة ولا صاخبة ولا أنيقة ، فقد تنبئك نبأها الصحيح ولا حظ لها من رنين أووشى أو صخب أو أناقة

يحدثك رجل عن القاهرة ساعات متواليات، فيسبق الى وهمك أنه سكنها وجاس خلالها وأطال المقام فيها، ثم ماهى الاكلمة يزل بها لسانه حتى تعلم أن ما سمعت بحذاف يرد ان هو الا وصف ناقل لا وصف شاهد، وان حديث صاحبنا عن القاهرة ان هو الاحديث قارىء أوامتلقف من الأفواه

ويقول لك غيره كلمةواحدة عن القاهرة لاتستغرق الثوانى فضلا عن الساعات المتواليات! فتجزم جزم اليقين أنهـا كلمة (م - •)

العارف الذي زار وأقام وأطال المقام ، فهل يلزم أن تكون في هذه الكلمة بلاغة خارقة أونىرة متكلفة أو كنابةملفوقة ؟ كلا! بل لا يلزم حتى أن تكون صحيحة كل الصحة في معناها. إذ هناك الحنطأ الذي لا بخطئه الا من شهد واختبر ، وهناك الخطأ الذي يقع فيه الانسان لقلة الرؤية والاختبار . بل هناك الخطأ الذي هو أدل على المشاهدة من الصواب، فالشرط الوحيد اذن في تلك الكلمة أن يقو لهاالقائل بعدرؤ بة ومعرفة ، و في هذا الشم ط وحده قيمتها التي تربى على قيمة الآخبار المسهبة روبها لك من لمير ولم يعرف. فأنتحين تنوى أن تذهب الىالقاهرة لاتذهب اليها مع من تلا عليك تلك الآخبار وبسط لك تلك المرويات، وانمـا تذهب اليها مع من نبس بالـكامة الموجزة ذات الدلالة وان لم یکن علیصواب

أن كلمات جيتى عن عالم الحقيقة لهى من طراز هـذه الكلمةالتى لاطنـين فيها و لاكلفة. فاذا سمعتها قلت « أجل! » هذه كلمة ناظر و عارف: هذه كلمة السر التى يصطلحون عليها فى ذلك المكان، هذه « هى الأسرار المكشوفة لكل انسان و يكاد لا يراها انسان » كاقال

فمن أن يستدل على عبقرى كهذا بكلامه فليتريث كثيرا ولا يقنع بالنموذج اليسير ، فكل فكرة هنا أصغر من المفكر، وكل ثمرة هنــا وراءها شجرة كبيرة ووراء الشجرة حــديقة أكبر ! وقد تدل الثمرة على شجرة واحدة حملتها . أما الحديقة بما وسعت فلا تدل عليها إلا ثمرات من عدة أشجار

#### \* \* \*

نعم نحن حيال حديقة عامرة لاشجرة واحــدة : نحن حيال شاعر وحكيم ومصوروعارفبالموسيق ووزير وباحثڧالنبات والتشريح وطبقات الأرض والنور

وفى كل علممن هذه العلوم كان لبحثه أثر ولرأيه قيمة ، فنى النبات اهتدى الى نظرية « التحور » ورد أجزاء الشجرة المختلفة الى جزئين فى أساس التكوين ، وراقب النمو المطرد والنمو المعكوس وغيرهمامن ضروب الطوارى على حياة النبات ، والتفت إلى أثر العصير الغذائى المكثيف والعصير الغذائى الملطف فى اختلاف الجذوع والاوراق والازهار

وفى التشريح اهتدى الى العظمة الوسطى فى الفك الأعلى

التى تنبت فيها القواطع. وكان المظنور أنها لاتوجد الا فى الحيوان، ورجع بتركيب الدماغ الى الفقار فى الحيوان والانسان. فكان فى تقريراته هذه فى علمى النبات والتشريح رائدا لمذهب التطور وطليعة من طلائع العلم الحديث

أما في طبقات الأرض فقد كان له رأى محــترم في تركيب الحجارة المحسة والمعادن، وكان مصراعلى مناقضة نبوتن في تعليل الأاوان يأبي كل الاناء أن ترتاب في ساطة النور أويقيل التعليل القائل بتركيبه من عدة ألوان ، وانما اللونعنده مزيج من النور والظلام:يكثر فيه فسط النور ويقل قسط الطلام فهواللور الأصفر . ويكثر فيه قسط الظلام ويقل قسط النور فهو اللون الأزرق، ومن الأصفر والأزرق يتولد الأخضر، ومن هذه الألوان تتولد سائر الألوان ، وكلماقار باللون الظلام كانأثره فىالنفسالي الحزنوكلماقاربالنوركان أثر مالىالبهجةو الانشراح وقدأعرضعلماء الطبيعةعن هذا الرأى ولميأخذبهالانفرمن غيرالاخصائين ، ولكنه على كلحال رأىلايستحق الازدرا. وقـد عرف له فضله علماء عصره ومابعده فيما عدا هذا

فقال كاروس : « اننا اذا رجعنا الى أقصى ما نستطيع في تاريخ

الجهود التي قام بها الباحثون لادراك فلسفة ما لتركيب الدماغ وجديًا أن الفكرة الاولى عن تحور أشكال العظم وردها جميعًا الى شكل واحد انما هي فكرة يرجع فضلها الى جيتى »

وقال سانت هلير: « لعله لم يصدر من عشر سنوات كتاب واحد فى علم وصف الأعضاء أو علم النبات خلو من وسم هذا الكاتب المشهور »

وقال هلمهولتز: « ان جهود علماء النبات وعلماء الحيوان لم تزد على أن تجمع المواد والمشاهدات حتى تعلموا كيف يرتبونها على انماط يتبين منها التسلسل ووحدة النسق. وهناوجد عقل شاعرنا الكبير مجالا يوائمه وكان الوقت مؤاتيا له والمواد المجتمعة فى علم النبات وعلم التحليل المقارن كافية للاستعراض الواضح ، فأدخل فى العلم فكرتين هاديتين تحفلان بالثمار . حيث كان معاصروه يهيمون على غير هدى أو يقنعون بتسجيل الوقائع اليابسة »

\*\*\*

ونحن لو قصر ناالنظر على كتبه فى الأدبلا تسعأمامأعيننا



جيتى في الحديقة

فق يترامى فى كل جانب. فما من خاطرة جالت فى عقل انسان لا كان لها مجال فى عقله ، وكان له فيها رأى العارف المختبرإن نم يكن له فيها رأى المصيب المعصوم

ومعظم اخطائه هيإخطاء النظر المستريح الى جزءواحد لا خطاءالنظر العاجز عنالتأمل والاستبانة ، أوهى اخطاءالسائر الذي ليلغ أمده ولايزال في طريقه لااخطاء الحجوب عن الحقيقة بعيدها رقريبها ، وما شئت بعد هذا من رأى نافذفي الأخلاق والعقائد والاجماع وسرائر النفس والتـاريخ والفن والأمم والرجال: بفهم ماحوله ويشعربه ويستمر ئه كاأنه لامحيـد له عرب الفهم والشعوروالاستمراء، لاكائه يتحفز لعمل لهأوقاته ومحاولاته. لم يلقى بالرأى كا نه يتنفس أو يؤدىوظيفةمنوظاتفحياته له بأدائها غبطة وارتياح، لاكأنه ينهض بعب. أو يعالج مشقة مفروضة عليه ، وهذه هي الآراء التي تفيض بهاكتبه وأحاديثه ويحتويها هوكلها ولا يتأتى لرأى منها أن يحتويه كل الاحتواء

\*\*\*

على أننا نقف هنا لنقر جوانبه المتعددةفى نصابها ولانرسل

القول فيه على اطلاقه . فهنالك أشياء لابد من العلم بها مع العلم بهذه الصفة فى الشاعر ، لكى نعرف نصيبه هو منها و نصيب أمته وزمانه ومعيشته ، ثم نعرف التفاوت بين عبقريته و بين العبقريات التى اتصفت بتعدد الجوانب وسعة النطاق

فلا بدأر . لذكر أن الاستبحار في العلوم خصلة عرف بها الألمان بين الأمم الأوربية ولاحظوها فى تعليم الأطفال الصغار ، فكثر فهم من يجمعون بين مختلفالدراساتوالفنون ولا بد أن نذكر أن القرن الثامن عشر الذي نشأ فيه جيتي لم يكن عصر اخصاً. وتشعب بل كان عصر احاطة واجمال وتمهيد من الإجال الى التفصيل ، فالاشتغال فيه بالفنون الكثيرة أمر غير غريب ولا سيما الفنون في طور الابتداء ، ولنلاحظ أن جيتي لم يخلق « فوست »خلقا من الخيال وانمــا كان فرست مثالا للعالم الألمــانى المتبحر فى القرون الوسطى ، أى قبل جيتى بأجيال، وقدكان فوست محيطا بكل ما في عصره من علوم ولا بدأن نذكر أن أكثر الفنون التي عالجها جيتي كانت مفروضة في عمله الوزاري ولم يكن يشغله عنها شاغل من مطالب المعيشة ، فوسائل البحث عندهميسورة والوقت كذلكميسور، بل ربمــا كان البحث سلواه في ازجاء الفراغ

ولا بد أننذكر أن طبيعة التفكير التي واجه بها تلك الآفاق الواسعة هي طبيعة واحدة على تعدد الموضوعات ، فهي طبيعة الفنى المتذوق المتملى الذى يستمتع بتكوين عواطفه ومعارفه كما يستمتع الفنان بتكوين تمشاله . وسبيلنا الى فهم هذه العبقرية أن نقرن بينها وبين عبقرية أخرى متعددة الجوانب واسعة الآفاق يذكر اسم صاحبها مع اسم جيتي في هـذه الأيام ، ونعني بهـا عبقرية « ليونارد ودافنسي » المصور الموسيق المهندس الفيلسوف الدارس اللاحياء وظواهر الطبيعة في كل شيء ، فهذه العبقرية قدجمعت طبيعة الفنان المأخوذ بجمال الظواهر وتعبيراتها الى طبيعة العالم المدرب على التجربة وربط الاسباب الى طبيعة الرياضي القادر على الفروض والتقديرات. أما جيتي فقد كان فنـا في أدبهفنيا في علمه فنيا في فروضه ، وكان محروما من ملكة الفرض الرياضي لانه يناقض عبقريته المطبوعة على فهم مابين يديه وترك البعيد المقدرحتي يجي اليه ، ولاندري ماذا كان يصنع جيتي لوكان كليوناردو فقيرا يضطره البحث الى اهمال عمله



أحد نمائيل جيتى في شبابه

الذى يعيش منه ، ولكننا ندرىأن ليوناردو كان خليقا ان يصنع أضعاف ماصنع لورزق سعة الوقت ويسر الوسيلة

### \* \* \*

فمباحث جيتى على تعددها تمت بنسبها الى طبيعة واحدة ، وهى طبيعة العبقرية الفنيةالذواقة التى تلتذ جمال الحاضر وتحيله الى رياضة متزنة ومحصول جميل

واذا ذكرت العبقرية الذواقة في صدد الكلام على جيى فلك أن تفهم كلمة الذوق بأعم المعانى وأخصها في آن واحد، فقد كان الرجل جيد الذوق في تفكيره، والروايات التي تنقل عن جودة حسه تدهش السامع و تعيد الى الذاكرة غرائب الاقدمين في بعض الاحيان . فمن ذاك مارواه «شواب» عن تمييزه لطعوم النيذ حيث قال: «أن جيى لخبير بالنيذ لا يجارى . وقد شهدنا على ذلك مثلا رائعا في وليمة عند الأمير كارل أو غست حضرها بعض الاخصاء، فبعد الفراغ من الطعام وارتشاف كئوس النيذ الفاخر استأذن قائد البلاط مسيو دي سييجل في احضار صنف من النيذ دون التصريح باسمه ، فجاء دي سييجل في احضار صنف من النيذ دون التصريح باسمه ، فجاء

بنبيذ أحمر وعرضه على الحاضرين فترشفوه فاذا هو جد فاخر . وزعمأ كثرهما لهخمرة مرغونية ولكنهم لم يتفقوا على رأى في بادى. الأمر . ثم عادوا الىالاجماع على هذا الرأى لمارأوا كثيرامن ذوى الاذواق في القصر بجنحون اليـه بينهم الاُمير . الا أنجيتي مافتي ٔ و حده يتر شف كا ً سه و يعيد تر شفهاو يو مي ً بر أسه ا ماء َ انكار ، ثم وضع الكائس فارغة على المائدةوهو يراجع نفسه . فقال قائد البلاط: يلوح لي أن صاحبالسعادة يرى غير هذا فهل أجسر على سؤ الهمن أي الاصناف هذا النيد؟ فأجاب جيتي: أنني أجهله، ولكنى لا أحسبه من خمر بورغونية . أنما أرجح انهمن خمريينا معصورة منأعناب شتى منتقاة لبثت زمنا في دن خمرة مَديرية . وكانت هذه هم الحقيقة ،

واله وايات الأخرى التي تروى عن جودة سمعهمنذ طفو لته تدل كذلك على تميز نادر للاصوات والانفام. فقد كان في صباء الباكر يحكى أصوات الممثلين والمغنين ويدرك بحور الشعروية بم أوزانه، وكانت قدرته على الصياغة العذبة في جميع أيامه فوق كل قدرة عرفت بين شعراء الألمان الا من ندر ، حتى قال شيلر قرينه

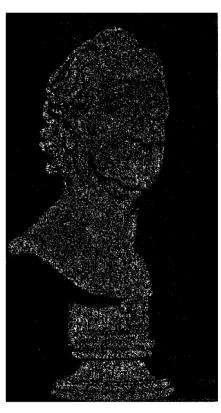
ورصيفه أننا نعني أنفسنا بصوغ الاناشيد وجيبي لايتكلف لها الاكما تهز الشجرة فتساقط الرطب الجني

فهذه الطبيعة الذواقة التي تتملى ما بين يديها لحظة لحظه هي طبيعة جيتي الشاعر وجيتي المفكر وجيتي العالم وجيتي الفيلسوف، وهي التي تتجلى في أناشيده وأغانيه، فليس هاهنا الا ملكة واحدة تدير نفسها على نواحي كثيرة. وهي نعم ملكة نادرة في قدرتها و نفاذها واتساعها ولكنها بعد ملكة واحدة تتجلى بعينها في كل مقام

والا فما هوتحور النبات و تطورالعظام ان لميكن هوالعناية بالجزء بعد الجزء والقول بأن المجموع لايدرس الا فىالأجزاء وان دراسة الجزء المحدود تلهمنا العلم بالكل الذي لاحد له من حيث نريد أولانربد؟

وما هو الاصرار على بساطة النور وكراهة الآلات التى تدخـل بين العين والمرئيات ان لم يكن هو تقديس الفنان النور وحبه لاستجلاء الجمال فى مشهد العين بغير وساطة من منظار أو موشور ؟

لقــدكان جيتي لايمل القول بكفاية « الظواهر الطبيعية »



احدَّعاثيل جيتي في شيخوخته

وقلة الحاجة الى التعمق فيماورا هما . فكان يقول : « أعلى تجارب الانسان الروعة . فاذا كانت الظواهر الطبيعية تروعه فدعه يقنع بها . فهولن يسمو عليها ولا ينبغى أن يذهب ورا هذه التجربة » وكان يقول : « يجبألا نحاول النفاذ الى ماورا . الظواهر فهى فى ذاتها الدرس المطلوب » . وكان أبداً يعجب للذين ينقبون عن الأسرار الحقية والظواهر المكشوفة كلها أسرار تناديهم فلا يلتفتون ، فهل هذا إلا كلام فنان يأبى أن يزاول العلم والفلسفة الا مزاولة طلاب الروعة والجال؟

بلى ! وخلاصة درسه كله ماقال في هذه الأبيات : «كأئي من سنة أطلقت فيها فكرى بين الاستجلاء والدرس يتعمق ويتفقه كيف تعيش الطبيعة في خلائقها . ; فهى الواحد الخالديتكر رفى الكثرة المفرقة . فصغير ماهو عظيم ، وعظيم ماهو صغير ، وكل شيء على منواله يتبدل أبدا ولاينى أبدا يزاوج بين البعيد والقريب وبين القريب والبعيد ، ويتخذله صورة ثم ينسخ هذه الصورة . ماأحسبني اصنع هنا الاان أراع وأعجب بما أراه ! »

أجل ! ما كان لجيتي في هذه الدنيا من عمل الا أن يراع

ويعجب . وان كل مافيه من سخر باسم خني لن ينقض ذرة من صرح اعجابه الفخم العميم ، لأنه سخر من عرف كثيراً وشعر كيرا وأعجب كثير الاسخر من لم يعرف ولم يشعر ولم يدر ماالاعجاب . وقدكان اعجابه هذا عملا جميلا ولم يكن لغوا ذاهبا في الهوا. : كانعملا قوامه الدرس ورياضة النفسو الاقبال علما بالتثقيف والتحسين، وكان سبيله الى فهم شي. والشعور به أن يعمله ويعيش فيه . فالعمل طريق المعرفة والتجمل ؛ والحياة لا تـكون الا تفكيرا يعقبه عمل وعمل يعقبه تفكير كما يتعاقب الشهيق والزفير ! هكذا كان يقول فى كتبه وأحاديثه . وهكذا كان يسأل في رواية فوست : ما معنى آية الانجيل « في البدء كانت الكلمة » ؟ هل معناها في البد كانت الفكرة ؟ هل معناها في البدء كان العمل؟ وإلى هنا انتهى السؤال

#### \* \* \*

لابد أن نذكر كل ما تقدم لنعلم كنه هذه العبقرية وكنه وصفها بالسعة و تعدد الجوانب ، فهى عبقرية فنية قبل كلشى ، وهى بعد فنية عملية قابلة للتطبيق والبروز — فلاتفارق الأرض

وان طمحت الى أرفع المعانى ،وهى فى هذا كله عبقر يةمستجيبة تتلقى وتنتظر وليست بالعبقرية الطاغية التى تصولو تتعجل ، فنى موضوعات جيتى اجادة كثيرة وليس فيها اختراع كثير

وستعيش آراء جيتى العلمية فى مراجع البحث وسجلات العلماء ولا يعيش هو الا في عالمالشعر بل في عالم الغناء ، لانه شاعر الأغانى غير مدافع ، فليس الشاعر العنائي ملكة مطلوبة الا وهي فيـه على حظ وافر : وحسبه فى هذا حـــلاوة النغم وبلاغة اللفظ وسهولة التعبير وقلة التكلف التيهي طبع فى خلائقه وطبع فى ادائه ، أما غير ذلك منالملكات فله فيّما مدافعون ومنازعون، إذ ليس في آرائه العلمية رأي واحد الإ وله شريك ينازعـه السبق اليه ، فان « فيك دازير » قـد أعلن كشف العظمة الفكية في بحمع العلوم بباريس قبلجيتي بخمس سنوات، ولينيس سبقه الى رأى صائب في تحور النبات ؛ و «أوكن» سبقهالي رأى فيتركيب الدماغ منالفقريات وهو رأى لايسلمه الآن جميع العلماء ، وأفلاطونوأرسطووليوناردودافنشيكانوا يقولون بأن اللون مزيج من النور والظلام وهم وجيتى فى هذا القول مخطئون ، واياً كان علم جيتى بهذه الكشوف أو جهله بها قبل اهتدائه اليهافالفضل فيهامنازع ومكانه بينالعلماء لوسلمت له بغير نزاع لا يرتق الى مكان العلية والافذاذ

كذلك الشعر لايسلم له فيهالافضل الغناء وحلاوةالصياغة ، فرواياته التمثيلية ستنسى فى عالم التمثيل وترجع الى أصلها أغانى متفرقات وقصائدوكلمات،وإذا مثلت وما كما كانت تمثل من قبل فعلسبيلالذكرى والاستطلاع والتفرج بالنظر إلى الآثار . أما أناشيده ورسائلهأو أشجانهالر ومانيهو أساطير هالمنظومةوكل ماهوفي كتاباتهمن قبيل الغناء فلهحظ البقاء ويهيقترن اسمه بين خو الدالأسماء قال هيني سيد الفكاهة والنقد الطريف بين كتاب الغرب أجمعين : « نحن أبرع شعراء الغنا. في العــالم ، فليس لا مة أن تفخر بشعر في الغناء كشعر الألمـان . وان الامم لغ شغل الآن بقضاياها السياسية عن كلشاغل ، فاذا جاء يوم طرحت فيه هذه القضايا جانبا فيومئذ نذهب جميعا الىالغاب: نذهبكلنا من ألمــان وبريطان وأندلسيين وفرنسيين وطليان الى الغاب الخضرا. ونغنى هنــاك وندع الحكم للبلبل. وعلى يقين أنا ان

أغاريد ولفجانج جيتي ستخرج بالجائزة من هذه المباراة الشادية»

والآن فلنستمع إلى الرأى الوحيد فيجيتي الذي لايقولبه اليوم أحــد فى العالم ، وذلك هو رأى جيتى فىنفسه . . . ! فهو الرأى الوحيد الذي يستحق كل رفض ولايستحق أي قبول كان جيتي الى الرابعة والعشرين من عمرهلايستقر على رأى فىكنە عبقريتە، فلمابرح « فتزلار » يائسامن حب شارلوت مضى على النهر يطيل محاسبة نفسه ويفكر في حاضره ومستقبله ، فلاحله منظر مخلب قرمحة الشاعر ويغرى ريشة المصور . فخطرله أن يسأل نفسهأمصور هوأم لامستقبلله فىالتصوير؟ثمخطرله أن يستشير القـدرعلي مثال الأقدمين · فاخرج منجيبه مبراة وقال لنفسه : اذا أنا رأيتها وهي تهوى إلى النهر فانا فنان ، واذا هي غابت عن نظري وراء الصفصاف فلست بذاك ، ثم قذف مها فجاءه الجواب لا الى النفي ولا الى الاثبــات، واذا بالمبراة تقع أولا ورا.

كان هذا ظنه بنفسه أيام الشباب ، فلما شاخ واستوى على

الصفصاف ثم يثب ما الماء فيراها على عينيه!

ذروة الشهرة الأدبية قال لصاحبه اكرمان: « اننى لاأعول كثيراً على ما بلغت فى الشعر ، فقد نبغ فى زماننا شعرا. عظام وسبقنا وسيلحق بنا شعراء أعظم ، ولكننى اذا نظرت الىأننى — فى هذا القرن — كنت الفرد الوحيد الذى عرف الصواب من الخطأ فى علم الاكوان العويص الفيتنى فخورا وعرفت رجحانى على الكثيرين »

ونحن نقل هذا الرأى لأنه حكمة طيبة فى الحياة لا لأنه حكم طيب فى الادب، فجيتى ينسى أخلد ما فيه ويفخر بأفشل مافيه: ينسى الشعر ويفخر بالعلم، ثم لايفخر من العلم الا بما بان فيه فشله ووضح فيه خطله. فلوأنه فحر بآرائه فى النبات أو التشريح لصدق فخره وظهر عذره، ولكنه يزهى برأيه فى الألوار وهو أضعف الآراء وأدناها الى الدثور والفناء: الحق ان الانسان لاعسن الأمنية لنفسه ولوكان من الحكماء!



جيىفي ملابس الديوان

### شخصبة عبى

كان جيتى ربعة يميل إلى السمرة على خلاف أهل الشهال ، وثيق البنيان مهيب الطلعة : أهيب ما فى وجهه عيناه الدعجاوان اللتان تشبهان عيور أهل الجنوب ، ولم تحفظ عين جمالها وسلامة نظرها كما حفظتهما هاتان العينان وصفهما شيلر فى خطاب الى صديقه كورنر فقال انهما تفيضان بالمعانى والحياة على ما فى وجهه من وصاد ، وكان جيتى يومئذ فى نحو الأربعين . ووصفهما ثاكرى الأديب الانجليزى المشهور فقال انى شعرت بالحنوف حين أيت تينك العينين! وكان جيتى يو مئذ فى الثانية و الثمانين وصفهما ريختر بين هذا وذاك فقال انهما كرتان من النور !

وكانت له بنية عامرة وجسد صلب حسن الهندام ممشوق القوام ولاسيها فى سن الشباب مع أنه ولد هزيلا مشكوكا فى حياته وعاش شديد الحس والتنبه الى يومماته ، ولصلا بته هذه استطاع أن يكافح النزيف الرئوى الذى اعتراه فى أيام الطلب بمدينة ليبزج وعاوده المرة بعد المرة فى الكهولة والهرم . فصينت له الصحة واعتدال المزاج فى معظم أيام الحياة .

وقدبدأ رياضة النفس وتربيتها على الصبر والاتزان ومغالبة النزوات وثورات الشعور وهو فى عنفوار الفتوة لم يبلغ الرابعة والعشرين . فلما رأى من نفسه فرط التأذي بالأصوات الصادعة والروائح الساطعة تعمد أن يقف طويلا الى جانب الطبول الداوية والأجراس العاليـة ليروض أذنيـه على أشــد الاصوات وأثقل المزعجات، وتعمد كذلك أن يصعد الى القمم الشاهقه ويطل على الارض من عل ليغالب الدوار حتى تغلب عليه، ومع هذا عاش طول عمره يكره الرائحة القوية ويتأذى بها شديدا ولا سيها رائحة التبغ والثوم . فقدكان يضرب المثل بالثوم لكل كريه حتىالعقائدوالآراه! وارادت زوجه مرةأن ترىى بعض الخنازير الى جانب البيت فاشتم رائحتها واستوبلها وهي غير قريبة منه ، وأمر باقصائها على الفور

وانصرفت نيته إلى اجتناب ثورات الشعور ومعالجة الألم والغضب فأفلح واستولى على أزمة نفسه بعد رعونة الشباب العارضة، وكثيرا ما كمان يجنى عليه كظم الشعور واخفاء الألم فيسقمه وينال من عافيته ،كها حدث فى وفاة ابنه الوحيد بعد أن جاوز الاربعين ، فانه لم يزد عند سماع الخبر على أن نضحت عيناه بالدمع لحظة ثم سكن ولاذ بالصمت والجمود ، وما هي إلاأ بام حتى اعتراه نزيف كاد يرديه

وكان همه الأكبر مر. تربية النفس أن يعيش على سنة القصد والاتزان أمينا فى ذلك على اعجابه واقتدائه بقدماء اليونان ، فتم له ماكان يصبو اليه وظهر القصد فى معيشته كما ظهر فى تفكيره ، فلا إسراف فى رأى ولا إسراف فى متعة ، ولا جور من جانب الحيال على الحس ولا عن جانب الحيال على الحيال . ولا غلو فى إنكار الجسد ولا غلو فى ارضائه : بل كل عمل وكل رغبة بحساب وميزان

ولم يكن جني يتحرج من المزاح والفكاهة في شبابه، فكان حيبا إلى أطفال كل بيت يزوره لتفننه في اختراع الألاعيب والأضاحيك، ووصف الكاتب الألماني جان غليوم جليم منظرا من مناظر دعابته شهده عندالدوقة «أميلي »أم الأمير في سنة ١٧٧٧ أي حين كان جني في الثامنة والعشرين، وكان جليم يتلو على الحاضرين شذرات في تقويم أدبي يسمى تقويم عرائس الفنون، فاستأذنه جيتى في الترفيه عنه و تناول التقويم ليقرأ منه، فقر أقليلا ثم أخذ يرتجل المقطوعات من حاضر ما ينظم أوقد يمه في الدعابات

هكذاكان فى بعض أوقات شبابه ، ولكنه اعتصم بعدذلك بحفوة باردة تخيل إلى من يراه أنه ليس من بنى الانسان . وجعل لا يتحدث ولا يخف الى حديث غير الحفائر والعظام وما اليها . حتى قال ريختر اصاحبه الذى عرفه اليه : الا تحجر فى أو تكسو فى بغشاء المحافير علنى أروقه : وقالت أرليك فون لفتزوف انها لو عرفت فيه جيتى العظيم لرضيت به زوجا ولو من أجل الزهو والكبرياء ، ولكنها لم تر الا شيخاً لاينى يتكلم عن النجوم والحجارة والا زهار . . . . فلم تصغ اليه ، وارليك هذه هى الفتاة التى أحبها وهو فى الرابعة والسبعين

و لمازاردهینیقال فی فکاهته المعهودة : «انی نظرت حوله علی غیر اختیار منی لعلی أری إلی جانبه نسر جو بیتر ـ کبیر أرباب الیونان ـ الذى يحمل الصاعقة في منقاره. وهممت أن أخاطبه بالأغريقية لولا أننى أدركت أنه يفهم الألمانية!». ووصف الكاتب الروسى الحديث مرجكفسكى هذه الجفوة الباردة في محضر جيتى فقال إنه ليشبه تماثيله الرخامية تمامةً!»

ولو وقف الأمر عند هذا البرود في محضره لهان ولم يكن فيه على الرجل كبير ملام . امما الملام الأكرأن تبحث في تاريخه عن صلة حية بينه وبين بني الانسان فىذلك العصر الفوار بالحوادث الانسانية فلاتجد، فقد عكف على نفسه لايعني بغير مايعنها لتوه وساعته ولايكلفها جهدا للخوض فيهذا الغار ولو منقبيلالتفكير والغيرةمن بعيد، وكانتأمم العالم تعج بالخطوب وتعتلج بالآمال والآلام وهو قابع وراء أسوار نفسه لايريمها ولايطل منهـا اطلالة عطف أواهتهام . وشهد يوما شجارا بين الخدم والحوذية فكتب في مذكرته « إن هذا الشجار قد حركه فوق ماحركته تجزئة الدولة المقدسة! » ودخل عليه اكرمان وقد سمع بأنباء ثورةيوليو الفرنسية فقصد أن يزوره ويتحدث اليه،فبادره جيتي عنــد دخوله قائلا : « آه . حسن ! مارأيك

في هذا النبأ العظيم. لقد أرسل البركان حممه واشتعلت النار في كل شيء. وليست هذه بعد محاضرة في حجرة مسورة. فقال اكرمان: انه لحادث مرعب. ولكن ماذا يتوقع من وزارة كتلك إلا أن يؤل الأمر إلى نفي الاسرة المالكة ؟ فعجب جيتي وقال له وكائه يتهكم: ياصديق العزيز جدا! يلوح لى أننا لانتفاهم. فما عن هذا تكلمت وإنما أتكلم عن أمر آخر. إنما أتكلم عن البحوث التي بدأت بين كوفيه وجفري سانت هيلر أفيكلم عن البحوث التي بدأت بين كوفيه وجفري سانت هيلر في جلسة المجمع العامة » يشير إلى بحوث هذين العالمين في أصل الأنواع

وقداضطربت البلاد الجرمانية بالثورة على نابليون فكان هوفى جانب القوة بسخر بهذه النخوة ويقول للأدباء الناشئين الذين تقلدوا السلاح: «لاتقعقعو ابسلاسلكم فان الرجل كبير عليكم!». وتكلم أمامه أناس فى القائد ولنجتون فجعل يرحض عنه ويثنى عليه لأنه كيفماكان هو قاهر نابليون وغالب الهند. وقال: « كل من كانت معه القوة العليا فالحق معه . . . وعلينا نحن أن نحنى له الرءوس!» ولامه الناس على جموده فى ابان النهضة الوطنيه فكان

يقول: «انها لديبا سخيفة لاتعرف ماتروم ولاحيلة معها الاأن ندعها تلغوكما تشاء . فكيف كنت ترانى أحمل السلاح بغير بغضاء ؟ ومن أين لى بالبغضاء فى غير شباب ؟ لوحدثت هذه



على سرير الموت

الامورلى وأنافى العشرين لماكنت آخرمن يهب ويهيب. ولكنها حدثت وأناقد جاوزت الستين . . . . وفيها بينى وبينك أنا لأبغض الفرنسيين وان كنت حمدت الله حين خلصت منهم البلاد»

وليس قول جيتى هذا الااحتجاج محرج لايدرى مايقول، والا فكيف عرف أن يحب الفتاة الحسناء ويخطبها للزواج فى الرابعة والسبعين ولم يعرف أن يبغض أعداء بلاده فى الستين؟ وهل كان شأنه في هموم الألم وآلام المظلومين يوم جاو زالستين الاكشأنه فيها وهو دون الخسين ودون الاربعين؟

لقد قارن ماتسيني بطل ايطاليا الوطني وقديسها بين جيتي ويبرون فيهذه الخصلة فقال: « وقفت يوما على قرية سويسر بة أراقب العاصفة وهي تقترب و تؤذن بالهبوب. وفي السهاء غيوم كثيفات سود تذهب حواشيها أشعة الاصيل ويطبقن سراعا على أصني سماء في جو أور با ماخلا جو ايطاليا الجميل . وكان الرعد يقصف من بعيد وأمواج الرياح القارسة تقذف بالمطر الغزير على السهل الظمي .

« وأنظر فوقى فاذا بباز كبير من بزاة الآلب يعلو تارة ويبط أخرى وهو يقتحم العاصفة فى كبة الرياح الهوج كأنما كان يهجم عليها هجمة القريع على القريع ، وكلما جلجل الرعد جد الطائر النبيل فى العلو كانما يجيبه و يتحداه · فظللت أتبعه بنظرى برهة حتى غاب فى ناحية الشرق عن العيان

« ثم نظرت الى الأرض على نحو خمسين خطوة منى فاذا بالطائر أبى حديج قابع هناك على هينة واستقرار بين حرب العناصر الزبون، ورأيته مرتين أو ثلاثًا يرفع رأسه قبل مهب الربح بهيئة لاتوصف من الاستطلاع الضعيف وقلة الاكتراث!! ثم أعرض عن هنذا ورفع احدى ساقيه النحيلتين وزوى رأسه تحت جناحه وتهيأ للنعاس في هينة واستقرار

« ذكرت بيرون وجيتى حينذاك وذكرت حياة أحدهما تموج بالزعازع وحياة الآخر تغمرها السكينة والسلام، وذكرتالينبوعين الزاخرين الذين ختم عليهما واستنفدهما هذان الشاعران »

ذلك أصدق تصوير لشـاعرين كبيرين من طينتين جد

مختلفتين. وأنصار جيتي الغيورون على شهرته يشعرون بهذه النقيصة فيه فيتعملون لسترها بالمعاذير ،وقد يسخف بعضهم فينقلب من تلمس الأعذار لها الى اعتبارها مزية تستوجب الثناء!! لإنها علامة الرفعة عن هموم الحياةالصغرى وشواغل الجماهير والعلو بالفكرالى أفق أكمل منذلك وأكرموهو أفق الجمال والمعانى الخالدة والعزلة الالهية ، ولوصح أنالترفع عن هموم الجماهير مزيةتحمد لجاز أن يحمل برود جيتي على ذلك المحمل وأن يجزى عليه بالثناء والاعجاب . ولكنه غير صحيح ولا قريب من الصحة ، فان مر. \_ فاته الشعور بآلام بني الانسان وبشاعة الظلم فقـد فاته شعور الصـدق وفاته شعور الخـير وكلاهما عنصران من عنــاصر الشعور الجميل، واذاكان تمثيل الشقاءفي الصورة الفنية عملا جميلا فليس الشعور بالشقاء والعطف على الاشقياء بالعمل القبيح

وهب مايقولون صالحا لتفيير الفتور في احساس جيتي بمسائل الامم فهل هو صالح لتفسير فتوره في علاقاته مع الافراد وقعوده عرب البرحتي حين يكون البرواجبا يفرضه الولاء

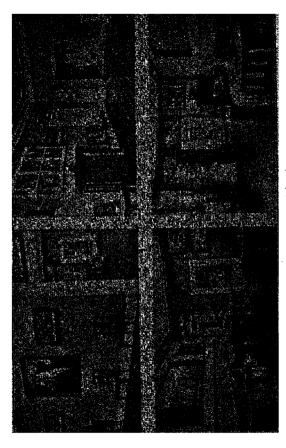
للعبقرية والمروءة ؟ لقد استغاث به بيتهوفن فى محنته وكتب اليه يقول وهويظن أنه يغص من عزة نفسه بين يدى انسان يفقه معنى العزة والعبقرية : «الحق أننى كتبت كثير افى الموسيق ولكنى لم أجن شيئا. ولست الآن وحيدا لأننى أصبحت من سنوات ست أبا لابن أخى الفقيد .... كلمات قليلة منك تسعدنى » . فماذا كان جواب جيتى لتوسل ذلك الشيخ المعذب المحروم ؟ ولا كلمة .! أيصدق القارى ، ؟ نعم ولا كلمة .! وقد اعتذر بعضهم عن أيصدق القارى ، ؟ نعم ولا كلمة .! وقد اعتذر بعضهم عن المحتى بمرضه يوم وصول الخطاب اليه ، فان كان هذا عذرا فماذا جيتى بمرضه يوم وصول الخطاب اليه ، فان كان هذا عذرا فماذا بحوز فيه الدكلام

وكتب اليه « فويت » صديقه وزميله فى الديوان وهر على فراش الموت يقول له : « . . . أردت أن أكتب اليك هذه الكلمة الاخيرة وفى رمق . . . آه ياعزيزى جيتى . . . . ولكننا سنعيش معا فى عالم الروح . . . » فماذا صنعالعزيز جيتى بهذه الدعوة المتوجهة اليه منصديق يسلم الروح وينتظر الموت ساعة بعد ساعة ؟ لبث يوما لايجيب . ثم أرسل اليه ورقة مع خادم ! ! وما كانت دار صديقه المحتضر الا على قاب خطوات من بيته ، فماذا كان يضيره لولميّ أمنيته الآخيرة وذهب اليه ؟ لاضير . وما نظن مثل هذه الحلة مما يرضى به ذوق جميل

وقس على ذلك علاقاته بهردروشيلر وكلاها ذويد عليه فى تنبيهه واستنهاضه ، فماكانت علاقاته بهما تخلومن ملامة وتقصير ؛ بل قس على ذلك علاقاته بكل انسان حتى أمهوأ بيه وأولياء نعمته وأقرب الناس اليه

فهو رجلواضح الآثرة لم يرعج نفسه قط لخطب فرد و لالخطب أمة ، ولم يخفق قلبه خفوق الايثار برحم و لامحبة ، وغرامه بالنساء الكثيرات لا يسى ذلك بل يؤيده و يضيف اليه . فانه كان غرام فن ورياضة ولم يكن غرام مودة وحياة ، وأى فضل للانسان فى أن ينشد المتعة والسلوى والسرور ؟ وأى غرابة فى حب الرجل للرأة وهى ألف مخلوق لالفه ، وانسان آخر بينها و بين الرجل عطف وليس ينها و بينه منافسة و لاسباق ؟ هنايستفيد الرجل و يضم اليه إنسانا يتممه ، و لا يخشى على أثرته من ذلك الانسان

ومع هذا كانجيتي بهر بمن الحب كلما كلفه بعض العناء، وكانت بغيته في الحب «الحضور» كماقال وأعاد . فمن غاب عن عينه فليس (١-٠٠)



\*

بحاضرفىقلبه ولايلبث أن يحجبه النسيان ، ومثل هذا الحب الذى أحبـه جيتى ولم يعــرف سواه لايننى الأثرة وانقطاع أواصر المودة والرحم بينهوبين بنى آدم

بل لعلنا لانخطى اذا قلنا انه كان فرديا حتى فيها أحب من الحيوان، فما آثر القطط على الـكلاب الالآن القطط فردية جافية والكلاب فيها عطف والفة!!

وأكبر الظن أن جيتي و رث هـ ذه الخلة و راثة عن آبيه ثم نمت مع الزمن فيه ، فقد روت لنا « بتينا برنتابو » نقلا عن أمه أنه لما كان صماً صغيراً مات أخوه و رفقه في اللعب « جاك » فلم يذرف عليه دمعة وامتعض من بكاء أهله ، ولما سألته أمه: أما كان يحب أخاه؟جرى إلى حجرته وجاءها بأوراق فيها رسوم ونوادر كان قد أعدها لتعلم أحيه حين يكبر! فكا نه لم يحبمن أحيه في تلك السن الصغيرة آلا موضوع فن وتربية! فهذه الخواتم من تلك البوادر ـ ويزيدها أن جيتي قد عوفي من شدائد العيشر حرقات الخيبه وأهوال التجارب ففتر مايينه و بين الناس من حرارة العطف والولاء وقرابة الألم والعزاء ، ولنرجع هنا الى ما كـتبناه فى صدر هذه الرسالة عن النفس الالمانية وحقيقة شعورها بالوطنية والجامعة القومية ، فنى ذلك تفسير لفتور الوطنية فى قلب جيتى وعذر له من تلك النقيصة التى لامراء فيها ، إذ كان فى الدعوة الجرمانية شىء ينافى الوطنية فى بعض الأحيان ، لأنها توشك أن تقضى على استقلال الدويلات والأمارات الصغار ، و إذ كان لجيتى مندوحة من شواغله الأدبية عن مصادمة الوقائع ومعاناة المظالم ، وكان منصبه ينأى به عن ذلك ولو لم تكن له شواغل أخرى تصرفه و تلهيه

ولا ننس بعد هية الألمان للمناصب الكبار في القرن الثامن عشر ووراثة جيتي هذه الهيبة عن أبيه. ثم هاهوذا قد تسنم تلك المناصب وارتفع الى مراتب النبلاء ، فهل يسير عليه أن يستخف بها ويفقه دعوة الحرية كما يفقهها رجل لاتغشى بصره غاشية هذه الهيبة ولا تجرى في عروقه دماء تلك الوراثة؟ ثم حب الراحة الذي فطر صاحبنا عليه ماذا يصنع به وكيف ينفضه عنه ؟ ا وكيف يسارع الى عقيدة تحفزه الى الكدح و الجهد وليس له طاقة بهما ولا عهد له باختبارهما من قديم ؟ !

واذا صح « توصيف » الباحثين لمرض جيتي في شامه (١ واستدلالهم عليه باعراضه التي وردت في رسائله وكتبه و: كان بعد ذلك من موت أو لاده فمن شأن هذا المرض في أغلم الأحان ان يضعف العطف ومدخل الجفوة على الطباع هذه معاذير نسوقها لانصاف ذلك العيقري الكبير وتصوير على جليته بغير إجحاف، ولكننا لانعرف بينها عذرا هو أوج من حب الراحة أو السكون الذي فطر عليه و لا حيلة له فيه . فا: كانجيتي لم يكدح لغيره فهو لم يكسدح لنفسه ، وان كان قد أحج عن تدبير الخيرات فهو قد أحجم كـذلك عن تدبير الشرو ولقد قالمرة أنه يلمح القاتل في أعماق ضميره ، وما من فناه إلاوهومستطيع أن يقول ذاك على معنى التصوير الفنى لامعن الاجرام . فانه مطالب على الاقل بأن ينتزع من شخصه كل شخو ص خياله ، فعلى هذا الاعتباركان جيتي يضمر الشر ويلمحه في أعماقه ، أماأن يقارفالشر وينصب لتدبيره فينهوبين ذاكحائرا

راجع كـتاب تربية جيتي العاطفية

L'Education Sentimentale de Goethe صفحة ۱۹۱ و ۱۵۲ لؤلفه روبرت دارکور

# الطبع ، وحائل الكياسة

فكل ما يؤخذ على جيتى من نقيصة فهو نقيصة فنية بالمعنى الذى المعنا اليه أو نقيصة المطاوع المستجيب الذى لا يجاهد فى مكافحة المغريات. وفي هذه الضرورة شفيع! وفي العبقرية شفيع آخر. فأن أثرة العبقرى الكبير أثرة إنسانية تعنى الناس جميعا لانها تشتغل بكل ما يعنى بنى الانسان، فعسى أن ينفعه هذان الشفيعان.

## عفيرة جبنى وآراؤه

من عرف صفات جيتي وخصائص عبقريته لم يصعب عليه أرب يعرف عقيدته في الدين وأراءه في الأخلاق والاجتماع والسياسـة .أولم يصعب عليه أن يعرف الآشياءالتي يمكن أنْ تنطوى علما تلك العقيدة والأشياء التي لايمكنأن تنطوي علما، فانما عقيدته وأراؤه خلاصة من صفاته وخصائص عبقريته ، وهو كان رجلا يأبي الجهد ويكره أن يزعج نفسه ، وكانت له عبقرية مستجيبة مستسلمة تأخذ الدنيا جزءا جزءا كما يأخذها الفنان الذي يتملى جمالهاوالشعور بها ويجد في ظواهرها الكفاية لحبها وتعظيمها · فعقائده لنتخرج عن هـذه الصفات ولا عن هذه الخصائص، وكل ماهو عويص أومجهد أوبعيد عن طريق الفن والجمال فلك أن تستثنيه من آراء جيتي في جميع الشؤون ، وأنت مطمئن الى ذلك كل الاطمئنان

وقد قلنا أنجيتي صاحب عبقرية متعددة الجوانب ولكنها تؤلكلها الى طبيعة واحدة . فما يؤيد ذلك ولاريبأنك تعرف عقائده من صفاته وجملة أفكاره . فان الجوانب المتعددة التي ترجع الىمعادن متعددة تستعصى على مثل هذا التقدير و لا يغنيك العلم بالكثير منها عن العلم بأيسر يسير ، إذ ربما كانت عقيدة صاحبها مناقضة لأخلاقه أو لفكره أو لمزاجه ، أما فى جيتى فالجوانب تختلف ما تختلف و الآفاق تتسع ما تتسعو لكنها لا تشذ أبدا عرب تلك الطبيعة الواحدة التي أجملناها فى الكلام على عقريته و أخلاقه

### \* \* \*

جيتى مؤمن بالله مسلم بالقدر : « ان الله أحكم منا وأقدر ، فله أن يتصرف بناكما يشاء »

هذا هوالنسليم بالقدرة الكبرى والحكمة الالهية في الوجود وللقدرة الالهية دلائل كثيرة يلتمسها الباحثون في أخنى نواحى البحث وأظهرها ويعبرون اليها بحارا من الفلسفة والتصوف لايسهل عبورها . فأما جيتى فتق أنه لا يغوص على ايمانه و لايركب العصية ، فحسبه الجمال في العالم دليلا على الجبلة اللهيه فيه وفينا ، أو كما قال لصديقه موللر : « أن القدرة على تجميل الحس وبث الحياة في المادة الصهاء بتزويجها من الفكر

لهى أقوى حجة على فطرتنا العلوية » والدين عنده لا يكون الاواحدا من اثنين: « فأما دين يعرف القدس ويعبده حيث يتراءى فيها حولنا بغير شكل ولاقالب، وأمادين يعرف القدس ويعبده حيث يتراءى فى أجمل الاشكال والقوالب، وكل مابين هذا وذاك فهو وثنية وجهالة ». ومادمنا نشعر بالجمال حولنا فنحن نشعر بالقدرة الالهية فى العالم وفى أنفسنا معا. قال كبلر: « أمنيتى أن أدرك الله فى عالمى الداخلى كها أدركه فى كل مكان من العالم الخارجى » فقال جيتى متهكما: « ان الرجل الطيب لايدرى أنه حين يدرك الله فيها حوله فالالهى فيه متصل هنالك بالالهى فى الكون أو ثق الصلات »

كذلك قال لجاكوبى: « ان الاقدمـين فى أوج رفعتهم كانوا ينشئون القداسة من الجال ، فزيوس كبير آلهتهم لم يبلغ التمام الافى تمثال الا ولمب »

وقال لا كرمان فى عام وفاته: « دع من يشاء يبدع إن استطاع بمحض العزيمة الانسانية ـ أى بغير مدد إلهى ـ شـيئا يضارع ماأبدعه موزار أورفائيل أو شكسبير!» فالجال هو معجزة الكون الالهيةعندجيتي ، وهذا هو ايمان الشاعر الفنان ·

### \* \* \*

وإيمان جيتى بخلود الانسان ضرب من التسليم بالقدرة الكبرى والانابة اليها. فمادام الانسان فى كفالة تلك القدرة فهى تمضىبه الىالذى هو أقوم، وهى لاتصنع العبث ولا تبطل ماتصنع . وقد قال بلسان برومثيوس : « لا أذكر بدايتى ولاأحس نهايتى ، ولا أدرك الختام وإنما أناخالد لا ننى أنا موجود » وكل يحمل برهان خلوده فى نفسه فمن لم يجده هناك فاهو بواجده فى شى ا

ولما سأله فولك عقيب وفاة صديقهما فيلاند: « ماتظن فيلاند صانعا فى هذه الساعة ؟ » قال: « أنه لا يصنع شيئا حقيرا، ولا شيئا يناقض عظمة الأخلاق التي أثبتها في حياته » وهذا أمر لاخلاف فيه . أما ماعدا ذلك فليختلف فيه المختلفون

ثم استطرد الى ذكر « الوحـدات » المعروفة فى مذهب

الفيلسوف ليبنتز ، وقال أنها خالدة لايمسها الفناء ، وأنها على وفاق مع القدرة الالهية لاشذوذ فيه

ولا طاقة لجيتي بالفلسفات العويصة التي تخوض فيما وراء الطبيعةو تقيمالدليل على خلود النفس بالمقدمات الطويلة والنتائج المعضله . فايمــانه بالحلود لاشأن له بهذه الفلسفات ولا مرجع فيه الى البحث الذي يكمد الذهن ويثقل على الخاطر . ولكمنه يستريح من الفلاسفة الى اثنين في المحدثين وهما « سبنوزا » و « لبنتز » الذي تقدم ذكره . وهو في إيثاره هذين الفيلسوفين وفى للعبقرية التي عرفناها وعرفناجنوحهاالي التسليمواستحسان ماهو حاضر . فان سبنوزا هو فيلسوف «وحـدة الوجود » القائل بأناله هو الكل والكل هو الله ، وأنا لالهية ظاهرة في كل جزء من أجزاء هذا العالم. فالانسان لايذهب بعيدا في طلب الاله والكشفعناالاسراروجيتي لايأبي أن يمشي معهذا الفيلسوف في طريقه الدمث المريح

وسبنوزاكذلك هوالقائل ان الدنيا تتغير ماتتغير ويبتى فى كل تغييرشى. دائمخالد هو عنصر الكمال والجمال الذى يتجلى فيه

الاله. وهنا أيضا لا يتعب جبتي من مصاحبة هذا الفيلسوف، لانه يطمئن معه الى نفسه وبرضي عن كل حالة بمر به أو تصيبه « أما لينتز » فهو فيلسو فالفردية والاجزاء والرضى عن الوجود لأنه خبر مافي الإمكان، وهل أحب اليجتي من الفردية والاجزاء والرضي عن الوجود؟ فالعالم عند لينتز وحدات منعزلة يعكف كل منهاعلى نفسهو يترقى على حسب قو انينه المكنو نة فيه ، فلاسلطان عليه للرحدات الأخرى ولا يلوح لنا نحن أنهيتأثر بتلك الوحدات الالانهاكلها معدن واحد قديم مرتب منسوق منذ أزل الآ ال ، وكل وحدة هي مرآة القدرةالالهية تتجلى غيما هذه القدرة على حسب حظها من الترقى والـكمال ، فلا همنة لاحداها على سائرها وأنما تستقل كل منها باظهار قدرة الله على منو الها: مثليا في ذلك مرًا ألوف الساعات التي تدلك على الوقت وتفق كلها في الدلالة عله ثم أنت لاتفهم من هذا أن احداها أثرت في سائرها ولوكانت أدق وأنفس منهـا . وكل وحـدة خالدة تترقى وتظهر جمال الله على درجات في الإظهار ، فالفردية المعزولة فيهذا العالمالسعيد على أتمها هنا ، وجيتي يأوي من هذا

المذهب الى بيته الأمين

وقد تلمح فى جيتى أثرا من آثار أفلاطون فى كلامه عرب المثل التى تسبق الموجودات ، فذلك الماعه فى الجزء الثانى من رواية فوست الى عالم السكون المجهول الذى لامكان ولا زمان فيه ولا تتقيد فيه الاشكال بقيود ، ولكنها عبارة شعرية لاأكثر ولا أقل ، وليس جيتى بعد هذا بالذى يعنت ذهنه فى استقصاء هذه الأسرار الى غاياتها البعيدة ، لأن مذاهب الفلاسفة فى شرح خلود النفس كما قال فى أخريات أيامه «هى شغل المتبطلين من السراة الخالين أو النساء اللواتى لا يشغلهن شاغل ،

ومن ثم انكاره على السلطان الذي كان يدعيه رجال الكنيسة لانفسهم فى الوساطة بين الله والناس ، فهو ينحو فيه نحو الفردية ونحو « وحدة الوجود » فى وقت واحد . اذ «كل الحقائق تأتى من عند الله . و هؤلاء الناس — يعنى رجال الدين ـ يزعمون أن الله لا يتكلم الابوساطة الكنيسة ، فهم لا يرون كيف يتكلم الله بلسان جميع الأشياء ، فما من حشرة تدب على الأرض ومامن ورقة على شجرة الا ولها نبأ تقوله من عندالله » . وجيتى يعنى الكنيسةالكاثوليكية بذلكالكلام، وهى غيركنيستهالبرو تستانتية التى نشأ عليها هو وأهله . فليس فى كلامه هذا تمرد جديد على سلطان وطيد !

ولا يخقى أن جيتى قدخام ته الشكوك فى كل مذهب وكل ملة واتخذ لنفسه عقيدة تخالف عقائد الشعائر والمراسم فى الجملة والتفصيل ، وعرف الله فى نفسه وفيا حوله بغيرهداية من ذى كهانة الامن كان يقرأ لهم ويحادثهم فى أمور الدين ، وله مثل ظريف فى استقلال الفرد بعقيدته يقول فيه أن عقيدة الانسان ينبغى أن تكون كالذخيرة التى يدخرها فى بيته ليعتمد عليها وقت الحاجة . أما ذخائر المصارف فأرباحها لا صحاب المصارف ، وقلها يربح منها المستعيرون

ولكنه على مخالفاته وشكوكه لم يتمرد قط فى كفر و لاعقيدة ؛ الافس و رة الشباب أيام أن نظم قصيدته فى «برومثيوس» الاله الثائر على رب الأرباب، وأيام اعتلاج المناظر الأولى من رواية فوست فى ضمير مو خياله، ثم ثاب الى مذهب يقارب مذهب ابن المربى الذى يقبل فى قلبه كل صورة و يجمع فيه «دير الرهبان ومرعى الغزلان».

فخرج من رواية ولهلم ميستر بجماع مـذهبه فىالأديان كافة وهو احترام الجميع . فكأن يعتقدأن الادبان ثلاثة : واحد بدعوك الى احترام ما فوقك وليس أسهل منه ، وآخر مدعوك الى احترام مايقار بكوهو أصعب من ذاك، و ثالث مدعو ك الى احتر اممادو نك وهو المسيحية . ولن يكمل دين المرء حتى يؤلف بين هذه العقائد جميعاً فيحترم كل شي.و يرضي عن كل شي. ، ونحن هنا من طبيعة جيتي في صمم الصمم ! فلا تمرد ولااستخفاف بل نبجيلو تسلم واشتهرجيتي بالسخر الخني في أحادبثه وفي تواليفه ، ولامد أن يسخر رجل عاش كما عاش وشهد كما شهد واستعرض الدنيا استعراضه لحقائقهاوعجائب أكاذيبها ، الاأنهسخر لااستخفاف فيه ولاصغار ولارعونة ،وربما نفعته فيهذاطبيعةالمحافظة الراسخة فيه ، فعو دته التهب ومداراة الأمور

وانك لتعجب لهذا الذهن الكبيركيفكان يضيق به النظركلما باغته التغيير فأجفل من المباغتة وسارع الى الانكار فى غير موجب للانكار ، فهذا الذهن الذى يتناول المسائل الجسام فى سهولة ورفق لم يلبث أن سمع باباحة الزواج باليهوديات حتى ثار ثائره واستعظم الامركانما فيه ثورة على نظام الوجود. قال موللر: « ماكدت ادخل على جيتى فى نحو الساعة السادسة ... حتى بادرنى الشيخ العزيز ببيان مسهب عن الغضب الذى خالجه من قانوننا الجديد الذى أباح الزواج باليهود . . . . . . فقد أبدى أشد المخاوف وتوقع أو خم المواقب وقال: لو كان المراقب العام رجلا من ذوى الاخلاق لآثر أن يعتزل منصبه على أن يبارك اليهود فى الكنيسة باسم الثالوث المقدس! م

كان هذا في سبتمبر سنة ١٨٢٣ ، أى بعد موت زوجته بسبع سنوات ، فحليق بهذه الغضبة العجيبة أن تعرفنا سررضاه بكرستيان فليبوس قبل الزواج وسر معاشرته اياها على خلاف العرف في يئته وزمانه . فلم يكن مسلكه هذا اجتراء على تغيير مألوف الناس بلكراهة منه لتغيير مألوفه ، وكل مافى الامر أنها امرأة استطاب العيش معها فلم يقدر على فراقها . فقبل من أجل ذلك أن يغضب من أغضب وهو قانع مستريح

هـذه الراحة هى قوام هـذه العبقرية فى كل رأى وفى كل مسلكِ وفى كل خطة . فــا التقوى ؟ وما الخلق ؟ وما الفن ؟ كلما وسائل للسلام أو للتوازن و الطمأنينة فى النهاية. « فالتقوى ليست غرضاً لذاتها ولكنها وسيلة للترقى بسلام النفس الى أرقى مراتب التهذيب » . . والشعر وسيلة نتخذها لسد خلل الحياة وترك التبرم والشكاية ، والفن « ليس غيره وسيلة مأمونة للحلول فيه » مأمونة للنجاة من العالم وليس غيره وسيلة مأمونة للحلول فيه » وقواعد الآداب والأخلاق : « محاولة دائمة لاقرار السلام بين مطالبنا الفردية وقانون العالم المستور » فكل ما ليس فيه سلام ولا أمان فليس فيه خير ولا إحسان !

نعم انه كان يوصى بالعمل ولا يكف عنه ، ونعم انه كان يعتبر العمل سبيل الحلاص والتكفير لانه سبيل تعريف الانسان بحقيقة نفسه ولا خلاص للنفس بغير هـذه الحقيقة ؛ ونعم انه استرسل في هذا المدى حتىقال إنه لا يدرى ماذا يصنع بالخلود الابدى الذى لا عمل فيه ولا واجب، ولكننا يجب ألا ننسى أبداً أن هذا العمل لا يننى الراحة والطمأنينة ، فكل عمل لجيتى فشروط فيه أن لا يجهد ولا يزعج وأن يكون عفو الطبع والسليقة: « وليذهب كل إلى واجبه كالنجم فى غير عجلة الطبع والسليقة: « وليذهب كل إلى واجبه كالنجم فى غير عجلة

ولكن في غير فتور» كاقال في احدى مقطوعاته. وماالو اجب الذي يذهب اليه ؟ هو عنـ د جيتي مَطالب كل يوم . فمن قام بمطالب الحاضر يوما بعد يوم فليس عليه واجب أقدس من ذاك. أوكما قال فى وصية أخرى : «كن أمينا لحظة بعد لحظة فهذا خـير ما تفعل » . فالمرء لا يذهب مع جيتي بعيدا في طلب الله ولا في طلب الواجب، فهو يجد الله و يجد الواجب حيث كان ! أما حكم الاخلاق عنده في تناول طيبات الحياة فهو الحكم المنظور عند رجل يؤمن بالحس ويؤمن بالواقع الراهن كل هذا الايمــان. فالدنيا حقيقة وليست بوهم ولا عبث، بلهي حقيقة حتى في نظر الله وليست كذلك في نظر الإنسان وحده . والا « فعيشك سبعين سنة لن يساوى فتيلا إذا كانت حكمة الدنيا بأسرهاحماقة عندالله» . ولقد قال « إن الكل ماطل معناهأن الكل ليس بباطل » . وما دامت الدنيا حقيقة وليست بوهم ولا عبث ففيم نعرض عنها ونزهدفي طيباتها ؟ فكل ما أباحه اليوناني القديم لنفسه فهو مباح في عرف جيتي بغير تلجلج ولا معاناة . و «لنقدم على السعادة » كما قال ولنعرض عن المعرضين .

فهو الرجل الأغريق المثقف فى محللاته و محرماته. وقد كان له رمزان ينظر اليهماكثيرا ويأنس اليهما فى بيته: وهما تمثال جوبيترو جمجمة إنسان، ومانحسبه كان يترجم عن نظرته الطبيعية إلى الحياة والموت بأبلغ من هـذين الرمزين

لقد أوصى جيتي بالتسليم ونكران النفس ، ولكن أي تسليم وأى نكران؟ فأماالتسليم فهو الرضى الحاضر لكى تتملاه إذكان السخط عليه حائلا بينكوببن تمليك إياه. وأما النكران فهو ترك القليل في سبيل الكثير ، وليس هو التعويل على ترك هذا وذاك . فخذ الحاضركما يجيء اليك ولا تأس على المـاضي : « فليس في هـذه الدنيا ماض يؤسف عليـه وإنمـا كل ما فيها جدمد دائم » ولا جدوی تعود علینا من و راء الحزن علی ما يز ول.«فأنمانحن هنا لنصبغ الزائل بصبغة الدوام. ولا يتاح لنا ذلك إلا بتقدير الزائل والدائم على السواء » . وفي آية من آياته الشعرية الخالدة يقول: « كيف تراك تجـدد نفسك بلا وناء؟ إنك مستطيع ذلك ، مستطيعه بأن تجعل لنفسك نصيباً من السرور بالعظمة . فانكل عظيم لا يزال أبدا جــديدا حارا علوء ابالحياة، وفى الحقير ترتعدأوصال الرجل الحقير ». فالعظمة فى الانسان وفى الطبيعة هى الحلود أو الحياة التى لاتنى تتجدد ، وعلى الانسان أن يكون كالطبيعة وليس عليه أن يخلق مذاهب الأخلاق من الهواء ، أو كما قال : « ان جميع المشل العليا لن تعوقنى أن أكون ما خلقت . أى أن أكون طيبا ورديئاً كهذه الطبيعة » . فاذا حدثه أحد عن الضمير صاح به : « وما الضمير ؟ وما الذى يتقا ضانا إياه ؟ » وليس معنى هذا رفض الضمير والزراية به ، واتما معناه اننانحن قوام الضمير بمانختار، ولسنا أسارى الضمير على الكره والاضطرار

#### \* \* \*

وبعد فقد يكون من اللغو أن نسهب فى شرح آراء حيى السياسية وموقفه من مبادى الثورة الفرنسية التى حضر عهدها . فان تلك الآراء واضحة كل الوضوح فها تقدم فلن تكون فيها مخالفة لما فطر عليه من السكينة والعزلة الفردية وفتور العاطفة بينه وبين من حوله . ولكننا ننقل هنا فلسفته العلمية عن النظام الذى يراه فى سنن الطبيعة : فهو يقول فى



كتابه عن علم تركيب الاجسام الحية انه «كلما نقص تركيد البنية عظم التشابه بين أجزائها وعظم التشابه بين كل جز وبين مجموعها. وكلما كملت البنية عظم الخلاف بين الأجزاء فني الحالة الأولى تكون الأجزاء تكريرا متفاوتا للمجموع وفي الحالة الثانية تختلف الأجزاء عن المجموع كل الاختلاف

«كذلك كلما تشابهتالاجزاء قل خضوع كل منها للآخر فخضوع الأجزاء ينيء عن مرتبة عالية في التكوين »

هذه فلسفة علمية يصح أن تنقل الى الفلسفة السياسية ، وهِ صحيحة كل الصحة فى العلم وفى السياسة . ولكنها تؤيد آر الأحرار ولا تؤيد آراء المحافظين ، فهى تستلزم أن يخضع كا جزء لمجموع الأجزاء ولا تستلزم أن تخضع جميعها لجزء واح أو أحزاء قليلة ، ثم هى تشير إلى حالة الصحة فى تركيب الجسحيث تتضامن أعضاؤه كلها فى التعاون والتساند ، ولا تشير المحالة المرض التى يختل فيها تركيب البنية فيزيد الدم فى ناحية أخرى

كان جــيتى يعارض مبادى. الثورة الفرنسية ولكنه كار

يرى أن الثورات من خطأ الحكومات، وأن أحسن الحكومات هى التى تعلمنا أن نحكم أنفسنا » : وقد حذف صيحات الحرية من طبعات رواية «جوتر» الأخيرة ، وكان يتساءل : «ما فائدة الحرية الزائدة إذا كنا لا نستطيع أن ننتفع بها ! » ولو أنه حرم الحرية يوماً لما خطر له أن يسأل هذا السؤال

وقد توسع جيتي في حتام « رحلات و لهلميستر » في الكلام عنالحكومات والاوطان وحقوق الإسان فيبلده وغير بلده ، فنصح الرحلة والتنقل الى حيث يفيد الانسان....فقد يكون في بلده عاطلامتبطلاولا يظهر عليه ذلك لساعته . أمافي الغربة فالرجل الذي لانفع فيه لايلبثأن ينكشف » . وقال : « ولقدطالما قيل انه حيثُمارضيت فهناك وطني . وأولى أن يقال بلحيثُما أفدت فهناك الوطن » . ثممّال : « على هذه الصفة نستطيعأن نحسب أنفسنا أعضاء في جامعة واحـدة هي العالم بأسره . وهي فكرة بسيطة جليلة سهل على الانسان تحقيقهـا بالفهم والاقتدار ، فالاتحاد قوة كرى: فلا انقسام إذن ولا خصومة بيننا . وليتعود كلمنا أن يرى نفسهبغيرصلة دائمة تقيده بمكانه ، ولينشد الدوام في نفسه لافيها حوله · فهنالك هو واجدٌ واجبه وهنالكفلينعم به وليزده ، وكلُّ منوقف نفسه لا لزم الحاجات وأقربها فهومتقدم في طريقه على ثقة في جميع الاحوال ، أماالذين ينشدون الارفع وُالاكملفيفتُقروناللحكمة أعظموأقدرحتى في اختيار الطريق . وأيآكان المرء عاملا أومحاولا فليعلم أنهلايكني نفسهولايستغنى عن الجماعة » . ثم قال : « علينا واجبان أخذنا أنفسنا بالتزامهما أشدالالتزام ،فأولها أن نوقر كل عبادة دينية فانجميع العبادات تلتق على اختلافها فىالعقيدة . وثانيهاأننوقركذلك آلحكومات على جميع أشكالها ، ومتى كانت كل حكومة تهدى إلى العمــل المدبر وتقوم على تشجيعه فعلينا أن نعمل وفاقءاتفرضه السلطة المقرره وترومه ، أينها قسم لنا أن نكون »

ولیس فی هـ نـه النصائح جمیعها نصیحة واحدة لا توافق طبیعة جیتی فی صمیمها . فهو عالمی لانه فردی ، ولیس کل عالمی فردیا علی هذا المثال

\* \* \*

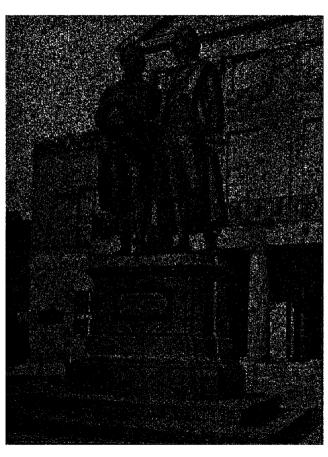
لقد عرفت البارونة « فون شتين » صاحبها حقاً حين سمته

باسم « اللاما » كاهن التبت الأكبر العاكف على رأس جبله في نجوة عن العالمين ، فقد عاش جيتى في صومعة من نفسه وعاش كاللاما في سكينته وبعده ، غير أننا حريون أن ننبه في ختام هذه الكلمة الى خطأ قديقع فيه المتعجل فيضل في فهم هذه العبقرية أشد ضلال . فلنقل ما نقول في « راحة » جيتى و لا ننس أبدا أنها هي راحة الذهن الكبير وليست براحة الذهن الصغير ، وأن الزرافة لتقف في مكانها لا تبرحه ثم ترفع رأسهافتنال ذؤ ابة الشجر التي لا تنالها المملة إلا بعدساعات تستهدف فيها للاخطار والمشقات ، فاذا بدا للنملة أن تهم الزرافة بالبطء وقلة الحركة فلتفعل . ولكنها لا تصفها حينئذ أصدق الصفات

### تفرير جيشى

قُــدر جيتي في حياته وبعد مماته ، واتفق له التقدير في منزلته الحكومية وفي مؤلفاته وفي منزلته الأدبية؛ فارتقى إلى أرفع المناصب في إمارة « فيمار »وأنعم عليه الامبراط ور بلقب النبالة وهو تنويه غير قليل في بلاد الألمان في ذلك الزمان، وببعت مؤلفاته للناشرين بأثمـان لم يعهد لها نظير فيغير كـتب فولتير ، وسعت اليه وفود الأدباء من الأقطار الاوربية تكبره وتحييه ، وتسنم ذروة الشهرة العالمية في عصر ندرفيه الأدباء العالميون ولما مات دفن الى جانب صديقه شيلر في مقبرة الأمراء وأقيمت له التماثيل وخفظت آثاره في داره، وتنافس جرمان النمسا وجرمان ألمانيا فى تخليد ذكره وشرح مؤلفاته وتدوين الكبير والصغير من اخباره

واليوم يحتفل الجرمان بذكرى وفاته فتشترك الحكومة والشعب في تقديس هذه الذكرى وتتحد الأحزاب في هذا الغرض على اختلاف أغراضها؛ وتشتغل الصحف بحديثه حتى التي لاعلاقة لها باالشعر والادب، فصحف الاسنان تكتب



تمثال جيتي وشيلر في فيمار

عن أسنان جيتى ! وصحف السباق تكتب عن جيتى وركوب الحيل ! وصحف الأزياء تكتب عن ملابس جيتى وأزياء عصره وقبل ثلاث سنوات احتفل الإلمان كذلك بذكرى مرور قرن كامل على تمثيل رواية فوست للمرة الاولى، وقبل ثلاث عشرة سنة احتفلوا الى جانب رفاته بانشاء دستورهم الجديد، وفى سنة ١٨٤٩ احتفلوا بمرور قرن كامل على ميلاده، وهذا غير الاحتفالات المتفرقة التى يحيها أنصار أدبه ودارسوه، وغير الكتب والتراجم والشروح والتعليقات التى تعد بالمئات

وقد اشتركت أمم أوربا فى الاحتفال بالذكرى الأخيرة فتوافد مندوبو الدول الى فيهار وخطب الخطباء فى الجامعات وصدرت مجلات كثيرة فى فرنسا وإيطاليا ومماك الشهال ليس فيها من الغلاف الى الغلاف الا الكلام عنه وعن تراجمه وآرائه وآثاره ، ولاتزال الصحف الأوربية تكتب وتستكتب عنه ما يكنى لتأليف مكتبة كبيرة ، بل لقد شوهد بين الأكاليل التى وضعت عند قبره اكليل من الرأس طفرى مكتوب عليه « الى الشاعر العظيم » ويلى ذلك هذا التوقيع البسيط : « الحبشة » الشاعر العظيم غيظفر به من الأدباء الا أفراد معدودون ،

ومع هذا لانريد أن نعلق قيمة جيتى ولا غيره على أمثال هذه الاحتفالات ، فكثير أمايظفر الادباء الصغار بأمثالها في الحياة وبعد المهات ، وكثير اماتراد بها نوافل الأديب وحواشيه دون جواهره وحقائقه . واحتفالات جيتى فى الواقع من هذا القبيل لا فرق بين ما جرى منها فى ألمانيا وماجرى فى البلاد الأجنبية ، فكلها قد تعزى إلى أسباب غير أسباب الأدب المحض والثقافة الخالصة ، والالمام بهذه الأسباب مفيد للتمييز بين تقدير الحقيقة و تقدير الظواهر والمناسبات

فاحسب قبل كلشى حساب المنصب الكبير والعمر الطويل ، فان المنصب الكبير قد سوغ الناس منه ما لا يسيغونه من سواه ، والعمر الطويل قد ثبت قدميه فى الميدان وأتاح له الوقت لاستدراك نقصه و تكثير مؤلفاته و ابر از مناقبه ، ولومات فى سن الشباب لذهبت آفة التفكك و الاقتضاب بقليل ماكتب ، لأنه اشتات لم يعرف الناس قيمتها الا بالاضافة الى ما بعدها

واحسب حساب المصادفة والاتفاق بين الزمن الذي علا فيـه نجمه والزمن الذي علا فيه نجم الأمم الجرمانية وتهيأت فيه بواعث الوحدة السياسية والاعتزاز بالقومية ، فنظر الألمـان فى ذلك الزمن الى علم أدىي يأوون اليه فلم يجدوا أمامهم غير شاعرهم الكبير لرسوخ قدمه واشتهاره فی غیر وطنه و فاصبح التشيع له عصبية وطنية على قلة اعتداد جيتي في حياته بتلك العصبية واحسب حساب المآرب السياسية في ه دستور فهار» وذكري فوستوهذه الذكرى الأخيرة التي يحتفلون بها اليوم. فكأنما أرادالألمان أن يذكرواالعالم بديونهم الأدبية عليهفىالوقتالذى ارهقتهم فيه ديون الحرب وحاولت السياسة أن تقطع ما بينهم وبين الشعوب ، ومتى ذكرت شعوب العالم أن الألمّان هم أمةً جيتى وشيلر وهينى ولسنغ وبيتهوفن وأقطاب الادب وألفن والثقافة فؤذلك انصاف لهم يتعذر معه الارهاق والاعنات

أما الامم الاجنبية فما ظنك بها لوكان جيتى قد ناضلها فى سبيل العصبية الالمـانية كما ناضلها بعض الالمـان الغيورين؟. لقـدكان تقديرها اياه يختلف لامحالة بعض الاختلاف

فضمورالعصبية الالمانية فىكتب جيتى كان احدالاسباب التى قربت بينه وبين الفرنسيين والطليان والانجليز ،كماقربت بينه وبين الاشتراكيين فى الامم الجرمانية والاجنبية على السواء، ويضاف الىذلك اعجابه بثقافة الفرنسيين واعترافه بفضلهم وكثرة مؤلفاتهم في مكتبته المحفوظة الى يو مناهذا و تورعه عن خصومتهم حتى فى ابان الحرب بين بلاده و بلادهم ، ثم يضاف اليه التغنى بايطاليا و فتنة أثارها وجمال مناظرها و الحنيين الى ادب الجنوب وايشاره في بعض نواحيه على ادب الشمال ، ثم يضاف اليه تعظيم جيتى لشكسبير و ثنائه على بيرون وستيرن وجولد سمث وجمهرة الادباء الانجليز

ولقدكان رائد جيتى فى انجلترا توماس كارليل وهو كاتب مر النفسكان يكره الدعوى الفرنسية ويأبى عليها قيادة الفكر فى القارة الأوربية ، فكان ينحى على فلاسفة فرنسا وادبائها وزعمائها ويضرب الامثال بالالمان ويطنب فى المقابلة بين هؤلاء وهؤلاء ليضع فردريك بازاء نابليون ويضع جيتى بازاء فولتير ويضع عبقرية الالمان بازاء عبقرية الفرنسيين

وكانت رائدة جيتى فى فرنسا مدام «دى ستايل» وهىكاتبة نفيت من بلدها ونقمت على الأدباء خصومها ، فكانت تضربهم بتفخيم مناقب الادباء الالمان والإشادة بالامةالالمانية على الاجمال فهذه النوافل جميعها قد أحاطت بشهرة جيتى فزادتها ولم تزد فى قيمة عمله ، ولو أنها ذهبتعنه لنقصت شهرته ولم ينقص قدره فى ميزان الآدب الصحيح

\* \* \*

كذلك لا نحب ان نعلق قمة جتى على كلمة قالها نابلون وتهافت عليها المعجبون بالشاعركا نها شهادة الشهادات. ونعني بها قول نابلیون لمن حوله بعد أن رأی الشاعر « هاکم رجلا » فانهذهالكلمةالتيالق بهانابليون بعدجلسةو احدة لاتزيدعلي وسام يمنحه من يرضى عنه ، وكلنا يعلم شأنهذا الوسام في النقدوالتمييز علىانحاضرىالحديثو ناقليه قداختلفو افىمناسبة هذهالكلمة فجاءت في مذكراتهم عني روايات . وروايةجيتي نفسه لاتدل على شىء كبير . فهو يقول ان نابليون نظر اليه مليا ثم قال : « مسيو جيتي. انكرجل! » ثم سأله: كم عمرك؟ فلما علم انه فىالستين قال : « انك مدخر العافية » . فكأن نابليون كان ينظر فىكلمته الىبنية الرجل لا الى عبقريته

وقدكان نابليون مضحكا فى نقده لقصة فرتر التىزعم انه

قرأهاسبع مرات. فانها تتقد بعض العبارات التى يظهر منهاأن الطمع كان ممزوجا بالحب فى حمل فرتر على الانتحار. وقال « ان هذا لا يو افق الطبيعة البشرية، وانه 'يضعف فى ذهن القارىء عقيدته فى سلطان الحب على نفس فرتر». ثم سأل جيتى: لماذا كتبتها هكذا؟

وقد قبل جيتي هذا الانتقاد ، ولكن القارى. يرى بعير جهد ان الصواب كان في جانب الشاعر لافي جانب نابليون ، فان المرء لا ينتحر لسبب واحد ، وانما تتضافر الأسباب وتتعاقب حتى تتجمع كلها في السبب الاخير

وما نظن أن نابليون عنى بجيتى كما عنى بنفسه، فانه كان يحثه على تأليف رواية عن يوليوس قيصر يكون ظاهرها لقيصر وباطنها لنابليون، وقد علم أن أدباء فرنسا بين صغير لا يرضيه وكبير لايرضى عنه، فالتفت الى أديب الألمان المشهور

انما يدل على جيتى فهم أثره لا ترديد ذكره، ويدل عليه أكثر من ذلك أن الذين يفهمونه يكبرونه ولو خالفوه فى الرأى وباينوه فى المزاج، فنى طليعة خصومه وناقديه هنريك هينى الشاعر المبدع الذى يضارعه فى البلاغة وعذوبة الأناشيد ويفضله

عليه الكثيرون فى الظرف وطرافة الموضوعات ، فانه بعد أن نقده وألم بمحاسنه ومآخذ الناقدين عليه عاد يقول : « وبعد فان جيتى لهو عاهل آدابنا . فاذا صوبنا مبضع النقد الى انسان كهذا فيحسن بنا أن نتقدم اليه بما ينبغى من التوقير . كذلك فعل الجلاد الذى عهدوا اليه أن يقطع رأس شارل الأول ، فانه قبل أداء عمله ركع أمامه والتمس منه غفرانه »

وان كلمـة من هينى فى هـذا الصدد لترجح بـكل مايقوله نابليون وكل ما تقوله الاحتفالات

بل يدل على جيتى أن تنبث افكاره فى ذهن كل مفكر حتى يكاد لا يكتب الكاتب فى زماننا هذا الا وجيتى ماثل فى خلده، وقد عمد بول هازار الاستاذ فى كلية فرنسا الى احصاء حسن الدلالة فى هذا الباب، فانتقى بعض كتب المعاصرين التى لا علاقة لها بحيتى و تواليفه وراجعها فظهر له أن ثمانية — من عشرة كتب — تستحضر أفكار جيتى و تشير اليها. و تلك دولة شاسعة فى عالم الثقافة لا تفتح الا لافذاذ الفاتحين

وانك لتعدبين المعجبين بحيتي عقو لاوقر ائح يفرق بينهاما يفرق

بين القطين النقيضين في التفكير، فهناك كارليل وبيرون و امرسون وماتيو ارنولد وتنيسون ومرديث ، وهناك سان بف ورومان رولان واندریه جید وموروا ، وهناك ماتســنی وجیونانی جنتيل و براندومازريك ومرجكه فسكي و تاغور ، وهناك ماركس وانجيل ونتشه وهاوبتهان ولدفجوتوماس مان ، وبين هؤلا. الانجلنزي والامريكي والفرنسي والروسي والهندي وأهل الثهال وأهل الجنوب. وبينهم المتصوف والمتطرف وعاشق المثل الاعلى وطالب الواقعالقريب، وبينهم الشاب والشيخ والقديم والحديث والشاعر والفيلسوف ،وكلهم يجدفى جيتى بغية ويلمسر. فيه عظمة ويستريح منه الى جانبو يأخذمنه بنصيب · وتلك ايضا دولةفي عالمالثقافةلاتفتح الالافذاذ الفاتحين

هذا هوالتقدير ، وهذههي العظمة ، وهذا هو الخلود &

# مختارات متفرق<sup>: (۱)</sup>

# ﴿ الحكماء والشعب ﴾

في هذه القطعة تمثيل صحيح لطريقة جيتي فى التسلم وتبسيط الحقائق الكبرى ردها الى المحسوسات القريبة واجتناب المعضلات من أهوز سبيل مع شيء من السخر والسكينة ، وفى القطعة صدق حكايه لاساليب الحكاء الاقدمين فى ردودهم المبهمة على المسائل العويصة ، ولهذا اخترناها من بين «لواذعه»

### ابيمنيدس

هلم يااخوان ، نجتمع فى الغاب . فهذا الشعب مقبل ، يتوافد من الشمال والجنوب ومن الشرق والغرب ، يبغى العلم فى غير كلفة فأعدوا له القوارع الشداد !

#### الشعب

إى هؤلاء الحالمون الذاهبون في الخيال! حدثونا اليوم حديثا مبينا من غير لبس ولا محال، قولوا، أهذا الوجود قديم? اناكساجورس

ذاك أكبر ظني . فانها لتـكونن خسارة على الزمان الذى غبر قبل وجوده

<sup>(</sup>١) هذه المختارات من ترجمة صديقنا الاديب الالممي والمترجم|الناقد عبدالرحمنصدقي

### الشعب

وهل هو مستهدف للبوار ?

ا نا کسیمینس

ر بما . واكن ليس فى ذلك كبير بأس فيما أرى ، فما دام الله فلا بد من عالم

الشعب

وماهو الأبد ?

بارمينيدس

نيم تكدون القريحة ? ثو بوا الى أنفسكم ، فان لم تأنسوا الأبد في ضائركم وفى جوارحكم ، فما يجدى عليكم قول قائل

الشعب

أين نفكر ، وكيف نفكر ?

ديوجينيس الكلبي

ياسو هذا العواء! ان المفكر ليفكر من فرعه إلى قدمه ، وكما يومض البرق كذلك ينكشف للمفكر كنه الا شياء ماذاهى، وكيف هى ، وكل مافيها

الشعب

أصحيح أن روحا يسكن فينا ?

تمنرمس

سل عن ذلك أضيافك . فخليق أن ترى أن هذا الجوهر اللطيف

الصافی الذی یسعد ذانه و یسعدالآخرین ، لهوالذی أدعوه بالروح الشعب

> وفى الليل هل يهبط عليه الكرى <sup>9</sup> بر ياندرس

هو لاینفصل عنك ، فكن عند شأنك أیها الجسد ، فاذا عنیت بذاتك استفاد الروح راحة تنعشه وتجدى علیه

الشعب

وما هذا الذى يقالعنه الوجدان ? كليو بيليس الذى يقال عنه الوجدان مجيب ولا يسأل!

فسروا لنا سر السعادة ?

كراتيس

الشعب

انظر الى الطفل العارى ، انه لايرتاب فى شيء! انه ينطلقوفى يده درهم واحد و يعرف أين يقع علىمستودع القرص : على حانوت الخباز

> الشعب قولوا ، ماالدليل على خاود النفس ?

### ار يستيبس

نسج الحياة الصحيح . فانه لينسجه الحي الحي، فاذا اختلف خيطه أو التوى فالله بتخليصه أحرى

الشعب

أيهما خير للمرء العقل أو الجنون ?

ديموكرتس

حسبما تفهم من العقل والجنون . أما إذا ادعي المجنون العقل فليس مايمنع الحـكيم أن يرده عن ضلاله !

الشعب

هل السلطان للمصادفة والوهم دون سواها ?

ابيقور

ا نا عن قديم شيمتىلاأريم . فاغتصب المصادفة وقر عيناً بالوهم ، فانك واجد فائدة ولذة فى كلا الاثنين

الشعب

أغرور وباطل أن نزعم أننا مخيرون ؟

ز ينون

دونك التجربة فليس مثلها شيء، اجمع عزمك فاذا أنت غلبت على أمرك فليس في ذلك كبير دلالة!!

### الشعب

وهل أنا نزوع الى الشر بالفطرة ? بيلاجس

قد نسامحك ونغضى عنك ، بيد أنك قد خرجت من بطن أمك بنصيب مرهق . ألا وهو العي والبلاهة في السؤال !

الشعب

أترونني مطبوعاً على طلب الـكمال ?

أفلاطون

لو لم يكن طلب الـكمال أمنية العـالم وهجيراه لما بحثت وسألت . فلتعمل قبل كل شيء على أن تحيامع نفسك ، فانك ان لم تظفر بفهمها فأولي بك الا تعنت الآخرين

الشعب

ابيكتيس

خل لهما الغنيمة . ولا تنفس على الـكون الاعيبه التي يحركها فى دست لعيه !

#### الشعب

و بعد ، فحبرونا قبل أن نفترق فراق الابدعما ينبغي أن نرضاه

#### ·K-71

أول نواميس الكون اجتناب ذوى اللجاجة الملحفين

# فى حريفة مارتا

الله

مارغريت ـــ : فأنت أذن غير مؤمن بالله

فوست ــــ: لانخطئي فهم ماأقول أيتها الحبيبة . فمن ذا بجرؤ على تعريفــهوحصره، ثم يزعم أنهبه مؤمن! ? ومن ذا بجرؤ على الشعوريه ، ثم ينكر الاعانيه ? . ذلك المحيط بكل شيء ، الحافظ لكل شيء، أليس هو المستوعب الحافظ لك ، ولد أنه العلمية ? أولا ترين الى السماء كيف رفعت ؟ والى الارض كيف بسطت ؟ اليست هذي النيرات الحوالدالسوابح فىالفضاء يرمقننا بلحاظ وامقة ? أما يرنو طرفي الى طرفك ? ألا يهفو كل شيءاليك يميجتي وفكري ? وهذا الجاذب أليس هو لغزالابد، باديا كان أو خفياً ? بهذا على فرط غموضه إملئي فؤادك . فاذا ذقت السعادة في هذا الشعور، فادعيه ماشئت من الاسماء ، ادعيه : السعادة! أو القلب! أوالحب! أوالله! ــ أما أنا فلبس عنديله اسم . فالشعور هوكل شيء ، وليس الاسم الا لغطا ودخانا يحجب عنا لألاء السموات ( نوست )

## مناحاة فوست

أيتها الفلسفة والشريعة والطب جميعًا! وأنت أيها الفقه الاسيف! . . . واحسرناه ، لقد تعمقت فى درسك أيتها العلوم دائباً صبوراً ، ثم هاأناذا الآن — أنا المفتون المسكين — مابرحت من المعرفة حيث كنت فى البداية

صحيح الى ألقب بالاستاذ والعالم الجهبذ، و إنني قضيت عشرة أعوام كاملة أدور بتلاميذى أسحبهم من أنوفهم بمنة و يسرة ذاهبا بهم كل مذهب ولكننا هاهنا بعد كل هذا نرى أننا عاجزون عن إدراك أمر من الامور!.. انهذا ليلهب دمى! وان كنت في الحقيقة أوسع علما من سائر الحقى والجهابذة والاساتذة والفقهاء والرهبان

لقد أصبحت لاتنازعني وساوس ولاشكوك. ولاير وعني ذكر الشيطان ولا الجحم . ولسكنني كذلك حرمت بهجة السرور . ولا أحسبني تعلمت في الواقع شيئا نافعا أوأستطيع تعليم الانام شيئا فيه صلاح لهم وهداية

لقد خلا وفاضى ، فلامال عندى ولا نشب ولا جاه ولا سلطان فى العالمين : ان الكلب ليعاف عيشا بهذه التكاليف

ليس لى بعد اليوم ملتجأ الى غير السحر . فا م لوأن لى فوة «الروح» وسر «الكلمة» يكشفان لى ماأجهل من الاسرار، وآه لوأنى اغدو غير مكره على أن أهرف عالا أعرف، ولوأنى أدرك كل مايشتمل عليه الكون، وأرى ـ من وراء الالفاظ الجوفاء ـ مايكنه من القوة الخفية والبذور الازلية!

أيها البدر المنير الساجي . ألاكانت هذه آخرنظرة ترسلها على لوعتى و برحائي إ . . . لـكم سهدت الليالى على مـكتبي هـذا ، وكنت دائها ــ أيها الصديق الساهم ـــ طلع على بين ركام الاسفار والطروس

آه من لى \_ فى سناك الحلو \_ بأن انسنم الى ذرى الاطواد، والجوس الكهوف والغيران مع الارواح، وأرقص فوق المروج الشاحبة، واتطهر بفيض ضيائك الرطيب

أواه! لازلت رهن الضنى في غيابة هذا المحبس! وتعسا له من جحر مظلم لا يتطرق اليه من نور السماء المحبوب الالمحة من خلال هـذا الزجاج ذي الالوان ، يكظه حتى عنان السقف ركام من الاسفار المغبرة المأر وضه وأكداس من الاوراق. وتملاً ارجاءه الانابيب والقنانى والصناديق وشتى الادوات ، وناهيـك بسقط المتاع ممـا أورثنيـه الاجـداد!! . . وهاك دنياك!! وعن هذه يقال انهادنا!!

و بعدهذا كله تتساءل فيم ينقبض فؤادك بين جنبيك جزعا ، وما بال شواعرك وخوالج حياتك يرين عليها غردفين ? تتساءل عن ذلك ! · · · · ونستعيض من الطبيعة الحية التي خلقك الخالق فى احضائها أن تبيت وسط الدخان والوخم وتجاليد الحيوان وعظام الموتى

النجاء النجاء! وانطلق في وسيع الفضاء! وحسبك ها ديا كتاب العلامة «نوسترادا موس» الحافل بالاسرار، فانك لتطلع به على دو رة الافلاك. فاذا تولت الطبيعة حينذاك تلقينك فانها تعاطيك قوة نفسية معاطاة الروح، وهيهات أن تدرك بالحس الغليظ العقيم هذه الطلاسم القدسية . . . . أبتها الارواح السابحة حولى ، اجيبي ان كنت لى سامعة !

### الفطعة الاولى

أينها الحجارة ، حــدثيني! أينها الصروح الباذخة أجيبي ، أينها الطرق . إنطق بكلمة واحدة ! ألاتستيقظين أينها العبقرية ؟ بلى ، كل شىء حى فى أسوارك القدسية يا روما الخالدة . الافى ناظری وعند خاطری ، فما برح الصمت علی کل شی. مخیما الامن یوسوس لی فی أیة نافذة أناناظرفی یوم من الأیام الی الطلمة

الامن يوسوس لى فى اية نافذة الماطر في يوم من الا يام الى الطلعة الحلوة التى ســتحي لي كل شىء وهى تفنيني ? أليس لى أن أهتدي إلى السبيل الذي يدرج فيه وقتي النفيس ذهابا اليها وايابا من عندها ?

لم أرحتي اليوم الا بيعا وصروحا، وأطلالا وعمداً ،كالسائح الحازم الحريص على الفائدةمن رحلته . ولكن سرعان ما أودع كل هذا! فلا يبقي غدير هيكل واحد، هيكل الحب، يقبل عليه العارف بأسراره

أنت ياروما عالم! ولكن العالم بغير الحب لا يكون عالما ، وروما لاتكون روما . (أشجاندومانية)

## المفطوعة الخامسة

( بعد أن استحدث الشاعر علاقة غرامية )

على أرض الآثار تستخفنى حماسة قدسية ، وتحدثنى العصور الخوالى والعصور الحواضر باللحن الجهدير فتؤنسنى . هنا أطالع فكر الاقدمين ، وأقلب بيد الخشوع صفحات أعمالهم فتستجد لى متعة فى كل نهار ، أما الليل فيشغلنى فيه الحب بشواغل أخرى. فاذا بات حظى من العلم نصفه فلقد أصبت من السعادة ضعفيها .

و بعد أفليس من التعسلم والدرس أن يتأمسل البصر تكوير نهد كاعب ، وأن تجرى الكف على استدارة خصر مبتسل (١) ؟ إنى لا فهم حينذاك ولا أفهم قبل ذاك ما الرخام ، وما التماثيل ، وأنى لا فكر وأفارن ، وأرى بعين تحس ، وأحس بكف ترى

ولئن سلبتني الغانية سويعات من النهار فانها تعوضى عنها ساعات في الليل . وليس الليل كله بعناق ! فاننا لنتحدث فيه الحديث الرصين ، وتأخذهاسنة من النوم فتنازعني ألف فكرة . وأنظم بين ذراعها . وأقسم بأصبعي الماجنة على ظهرها ــ تفاعيل بحر من القريض . وهي في منامها تتنفس فتضرمني أنفاسها حتى سويدا، قلى ، والحب يتعهد أبدا مصباحه الوقاد ، و يحلم بالعهد الذي أدى فيه هذه الالطاف للا سبقين من الولاة الرومانيين (أشجان رومانية)

# الهجرة

الشمال والغرب والجنوب أقطارها نتصدع، وعروشها تنثل، ومما لكما تنهار. فاهجرها! وادض الى الشرق الطهور تستروح الطيب من الآباء الطيبين؛ ويرد عليك صباك بالحب والنشوة والغناء حكم المشرق القائم على عين الحياة.

<sup>(</sup>١) المبتل بتشديد التاء الحسن التركيب والتقسم

هنالك بالطهر والانصافأنشد الرجعى الى أصول بني آدم ،الى الازمان التى كان فيها الملائ يتلقون من الله كلمة الحق السهاوية منزلة في اللغات الارضية ، لا يقدحون فكرا ، ولا يكدون ذهنا . الى تلك الأزمان التى كان فيها الملائ يبجلون السلف و ينهون عنكل دين غريب

أريد التملى بهذه الطبائع الفطرية فى عصور الفطرة : إيمان واسع وفكر ضيق لهما من الشأن ما للسكلمة ، فانها كلمة منزأة أريد معاشرة الرعاة ، والنز و يح عن النفس فى ظلال الواحة ، ارتحل مع القوافل واتجر فى « الشمل » والبن والمسك والطيب أريد أن أطرق كل سبيل من البادية الى الحضر

وسيان أصعدت فى الوعوث أم هبطت فى الوهود ، فان أغانيك يا « حافظ » تؤنسنى : أغانيك التى يترنم بها المرشد على ظهر برذونه مأخوذا طربا ، وكا نما يوقظ بها النجوم الوسنى ، ويرهب قطاع الطريق

في حمامات الشرق و بين جمدران المحان أربد أن أذكرك يا «حافظ» الملهم ، وقد أماطت حبيبتى لثامها وتضوع من غمدائر شعرها عبير الند والعنبر . أجل، وما أحري بث الشاعر أن يبعث العشق حتى فى قلب حورية من حور الجنان و إذا كنتم تنقمون عليه ذلك أدني نقمة ، فاعلموا أن كلمات الشاعر لاتفتأ تحوم حول جنة الخلد طارقة أبوابها تطلب المحلود ( الديوان الشرقي »

## الحريم

دعونى أنطلق على صهوة جوادى السابح ، وابقوا أنتم فى عقر مدركم وتحت خيامكم . انى لأركض جذلان فى الفضاء الشاسع ، ليس فوق عمامتي غير الـكواكب

وما جعلت الكواكب هدى لـكم فى البر والبحر الا لتـكون السهاء أبد االدهر قبلة أنظاركم أجمعين « الديوان الشرقى » .

## حنين السعداء

لاتبح بقولي الا لعاقل حكيم ، فان سواد الناس على الهزء مطبوعون : أقول نع الحي من يشنهي المنية في اللهب

فى ليالى الحب الندية التى أنت فيها تتلقى الحياة وتبذل الحياة ، تستحوذ عليك عاطفة غريبة إذا ماأنارالقبس فى سكون ، يستدرجك شوق جديد الى قران أسنى وأعلى . فلا يقعدك بعد المسدي ، وتخف مبادراً مفتونا . فاذا أنت ، ياصنو الفراشة من ولعك بالنور ذائب

محترق!

مت والبس لبوسا جديداً! فانك ــ ماجهلت هذا ــ لعلي ظهر الارضالمظلمة ضيف حزين . « الديوان الشرقي »

#### اللقاد

أصحيح هذا! أأضمك ياعروس الكواكب ثانية الي صدرى ؟ أواه من ليل البعاد، ياله من درك سحيق، وياله من عذاب وجيع! بلى! انكلاً نت هنايامبعث أفراحي ومعدنها وياأحلي تتمة لوجودي وأغلاها. انني لذكرى آلام الماضي أرتجف بين يدى الحاضر قديما كان الكون جنينا في الهاوية السحيقة فأوحي الله بارادة الحلق الابلى، ونادى « ليكن العالم! » ، فاهو إلا أن دوت آهة ألمة وإذا العالم ينتر في تعدد الكائنات بجهد مقتدرشديد

افتر النور، وانشقت عنه الظلمات فرقا. و إذا بالعناصر تتشعب أشتاتا وتتدابر. وينطلق كل عنصر على عجل ـ كما تنطلق الاحلام الشعواء، فينتحي بعيداً جاسيا في أرجاه الفضاء السحيق، لا بغية له ولا انسجام فيه

وكان كلشى أخرس جديبا ، وكان الله في خليقته فريداً وحيداً! غلق الفجر ، فاذا هو يرق من الوحشة ، ويبعث في هذه الغواشي أفانين الالوان المترقرقة ، فتستّنى إذ ذاك للحب أن يؤلف ماتفرق شملهفاذا الذين خلقوا بعضهم لبعض يتقار بون متلهفين . وأقبل على الحياة الخالدة النظر والشعور . وسيان الغصب والاختيار إذاصح التماسك والالتئام !

كذلك على أجنحة الفجر الارجوانية درجت الى شفتيك، وكذلك أرى الليل يطبع ألفتنا با لاف الاختمام الذهبية من منتثر نجومه. فكلانا على وجه البسيطة مثال الفرحوالا ثم. ولو تكررت كلمة الآمر: « ليكن العالم! » لما فرقت بيننا بعد اليوم.

« الديوان الشرقي »

# نشير محمد أوفيض الاسيوم (۱)

انظر إلى ينبوع الجبل جائشاً صافياً ، كأنما هو فوق السحب شماع دري ، وقد أرضعت ملائكة الخير طفولته في مهده بين أفلاق الصخور المعشوشبة

انه يتحدر من السحابة فتياً نميراً على صلد الجلاميد ، ويتنزى منها جذلان فرحاً الىالعلا .

هذا النشيد طبع لاول مرة على صورة مقطعات يتناوب انشادها على وزوجه فاطمة بنت الرسول . ثم عاد الشاعر فنشره فىديوانه غيرمقطع الى حوار.وجعل عنوانه نشيد محمد وهو وصف لسرعة ذيوع دينى العالمين

انه يسيل فى وعر الأخاديد ، بجرف أمامه مجزعة الحصباء التى الاتحصى و يستحب فى إثر اقدامه المجلى أخوةمن العيون الثرارة ، كأنه المرشد الأمين

وثمة فى الوادي تنجم الرياحين عند قدميه ، وتحيا المروج من أنهاسه .فلايثنيهالوادىالظليل ولا الرياحينالتى تطوق ساقيه وتحاول أن تسبيه بلحاظها الفواتن . بل هو يصمد فى تدفعه متسلسلا متعرجا الى فضاء السهوب

وتبادر اليه الجداول ترفده ، فيدخل السهل لا معا كاللجين ، فيتلا لا السهل بلا لائه ، وتطفر طرباً أنهار الوهاد وجداول النجاد ، وتهيب به « ياأخى ، خد معك اخوتك ، وامض بها الي أبيك الشيخ ، إلى البحر المحيط الا زلى ، الذى يترقبنا باسطاً ذراعيه . واأسفا إلى الطالما بسط ذراعيه بلا جدوى ليضم اليه بنيه الانضاء . ونحن فى البيداء الجدباء تبتلعنا الرمال المحرقة ، والشمس فى كبدالسهاء تشفى الغليل من دمائنا . ولا يستوقفنا غير كثيب نستحيل عنده إلى غدير ! يا أخي ، خذ معك أخوتك بالوهاد وأخوتك بالنجاد ، وامض بهم الى أبيك ! — تعالوا جميعاً 1 »

وها هوالعباب طاماً زاخراً ترفده الروافد ويخلع في مجراه على الامصار أسمــاءها ، وتنشأ عنــد أقدامــه المدائن . بيد أنه لايني هادراً يتدفع ، لا يثنيه أبدا ثان ، مخلفا وراه المنائر والصروح : بدائع خصبه و إنتاجه

وانه ليقل فوق مناكبه الجبارة منشئات السفن ، تخفق الالوف من قلوعها فوق رأسه وتهفو مشرعة نحوالسها ، شاهدة على قدرته وجلاله وهكذا يمضى بأخوته وكنوزه و بنيسه نحو أبيسه الذي ينتظره و يتلقاهم إلى صدره وهو يعجمن الفرح « مقطوعة »

الجزء الأول

رسالة فى١٠ مايو

نفسى يغمرها صفاء بديع يوائم ما لاسحار الربيع الحاوة من صفاء تلتذه كل جوارحى . وأنا هنا وحيد ، مستسلم لبهجة الحياة في هذا البلد الذي يوافق هوي كل نفس كنفسى . وانى \_ ياصاح! هانى وجد الهناءة . مستغرق في دعة الاحساس بوجودى ، حتى جار ذلك على فنى . فههات لي الآنأن أرسم خطاواحداً وان كنت جار ذلك على فنى . فههات لي الآنأن أرسم خطاواحداً وان كنت حولى هبوات البخار من ذلك الوادي الحبيب ، وكلما طرحت شمس حولى هبوات البخار من ذلك الوادي الحبيب ، وكلما طرحت شمس الضحى على حلك غابتي الطخياء أشعتها فلم يسنح لفير النزر القليل منها التسرب الى قرار هذا الحراب ، وكلما افترشت المشب النامى عند منعدر امواه الجدول فانكشف لى لصق أديم التربة العدد العديد

من شتى ضروب النبات الصغيرة ، وكلما احسست بجوار قلسي ذلك العالم الصغير يتحرك و يموج في حشده و ينطوي تحت وريقــة من او راق الكلاً على تلك الحشرات والهوام الجمة الاشكال التي تحير الناظر بتنوع أفانينها ، أحسست شهود « العزيز المقتــدر » الذى برأناعلىصورته ، وشعرتبذلك الذي وسعت محبته كل شي. يمدنا بروحه و يسبح بنا فىنعيم مقيم . . . اذ ذاك ـــ ياصاح ـــ يغشى ناظرى و يستقر العالم المحيط بى والسها جميعاً في قرارة نفسى كما تنطبع فىالنفس صورةالحبوبة ،وربشوقلاعج ينازعنىفأفول في سريرتي. « آه ، ليتك تستطيع الترجمة عن كل ذلك ! ليتك تستطيع ان تنفث في الطرسو ثثبت عليهما هوحىما ثل فى وجدانك بهذه الحرارة كلها وهذا الامتلاء كله ، اذاً لاصبحت تلك الصورةمرآة نفسك كما أن نفسك مرآة الله!». ولكن هذا الهيام ـ ياصاح ـ يضعضع حواسي، فأنو. به طليحا عاجزاً من سطوة هذه المشاهد الرائعة ﴿ (فرتر ) رسالة في١٣ يولية

كلا، لستواهما! انى أطالع فى عينيها الدعجاوين حسن التفات نحوى واهتماما حفياً بي و بمصيرى . أجل ، بل أحس ، ويحق لى أنأصدق مايهجس به قلمي ، أنها . . وهل أجرؤ ، هل أستطيع أن أفوه بهذه الكلمة التي تحمل فى ثناياها جنة الخلد ? . . . أحس أنها تحبني! أنها تحبنى! ولـكم أصبحت من ذلك الحين عنـد نفسى حبيباً

أثيرا ، أوتدري مقدار ذلك ? . . . بجدر بى أن أخبرك أنت فانك خليق بفهمى ... شد ماأنا كلف بنفسى منذ أن أحبتني !

أنرى هذا وهما يخيل الى ? أم هو الاحساس بحقيقة حالى ؟... أنى لاأعرف رجلا أخشى منه على المنزلة التى لى فى قلب شرلوت . ومع هذا فحيناتتكام عن خطيبها وتتكام عنه بكل تلك الحرارة والعاطفة ... يقوم في نفسى أننى امرؤ خلعوه عن رفيع مقامه وسلبوه كل رتبة سنية ، وجردوه من حسامه إ

( فرتر )

## ملك العفاريت

من الراكب المدلج فى غبش المساء تحت وابل المطروعصف الريم؟ ذاك والد ووليده، وهو يضمه ويدفئه ويحتضنه بين ذراعيه

--- بني ، مابالك تحجب وجهك ?

ــــــ أبتـــاه ألا ترى ملك العفــاريت ، ملك العفاريت بأكليله وطيلسانه ?

بنی ا تلك سدفة من غسق المساء

« أيها الطفل العزيز ، هلم الى ، سنلهو معاً بأجمل الألآعيب ! هنالك حيث تزدانضفافى بالرياحين ،وحيث أمى عندها كثير من الحلل

الذهبية والشفوف! »

ــــ هدي، روعك! هدى، روعك يابني · انها الريح تهمس فى ذا بل الاوراق

« ألا تريد أيهاالطفل اللطيف ، ألا تريدالذهاب معى ? بناتى سوف يدللنك وأى تدليل . بناتى يرقصن في جنح الظلام ، بناتى سوف يغنين لك وبجلبن الى جغنيك طيب النعاس »

ـــــــ أبتاه . ابتاه ! عجبا ! أَلا ترىهنا لك بنات ملك العفاريت ?

- بني ، بني ، أري جيداً، أرى أنها أشجار الصفصاف العتيقة تتخايل من بعيد

« أناأحبك، وطلعتك الحلوة تروقني، فاداأ ببت أخذتك غصبا»

— أبتاه ، أبتاه !هاهو ذا يمسكنى ، لشدما آ ذا فى ملك العفاريت ! ارتعد الوالد ، ودفع جواده . وضم في ذراعيه ولده المختنق بالنشيج و بلغ داره بعد جهد جهيد ، واذا الطفل في ذراعيه ميت « أساطير »

يق**لب ألانتعلم فنالتعبئه فى الحياة الا بعدانتهاء المعركة «** من كتاب التمر والحقيقة »

غاية الحياة هى الحياة نفسها « من حديث مع ماير »
 أتريد تعرف كلمة الحياة الأخيرة ؟ كن فرحا ، فان لم تستطع فكن

قان**ما** «اکزینی»

لاتبلغ القمة الابدوران « ولهم ميــتر »

نحن نحسب الناس اخطـر مماهم في الحقيقـة . ان الابله والكـيس كلاهما لاخطر منه ، وانما اشد الناس خطرا نصف العافل ونصف المجنون «كلات »

يقال ان الرجل لا يكون بطلا في عين خادمه . وانما سبب ذلك أن البطل لا يعرفه الا بطل : أما الخادم فلا يعرف الا من هم على مثاله « كلات »

كان كل شى قبل الثورة « الفرنسية » جهدا فاصبح بعدها مأربا «كان »

من اصدق الاشياء وأعجبها أن ينجم الخطأ والصواب ـــ من ينبوع واحد . ولهذا كان من سوءالرأى فى بعض الاحيان ان يقسى على الخطأ ، لان القسوة عليه تصيب الصواب « حكم وأمثال »

يندران نرضى انفسنا ، فليكن أكبرعزا ئنا أن نرضى الآخرين «كلات » المدرسة الفسكرية أشبه شيء برجل يكلم نفسه مائة سنة و يفرط فى الفرح بنفسه كائنا ماكان حظها من السخف والحماقة «كلات » لاأضر على الحقيقة الجديدة من الحطأ القديم «كلات »

اذاجاً زأن يزدرى الفن لا نه محاكاة للطبيعة فنى الوسعأن يقال كذلك ان الطبيعة لاتخلو من المحاكاة ، وان الفن لامحكي مايري بالمين تمام الحكاية وانما يرجع الي عنصر البصــيرة الذي يقوم به تركيب الطبيعة وتعمل هي على أساسه «كلك»

أظهر مايبدو جلال الفن فى الموسيق. إذ ليس فى الموسيقي مادة تصاغ وليس فيها الا شكل ومعنى . وهى تعلو بكل ما تعبر عنه «كلات » ميول الحس الخاطئة هى ضرب من النزمة « الواقعية » وهى أبداً خير من تلك الميول الخاطئة التى تسمى نفسها بالاشواق « المثالية » ــ خير من تلك الميول الخاطئة التى تسمى نفسها بالاشواق « المثالية » ــ خير من تلك الميول الخاطئة التى تسمى نفسها بالاشواق « المثالية » ــ « كلات »

الجمال مظهر لقوانين خفية فى الطبيعة لولاه لماظهرت ــ «كلات » لو ضاع كل شىء من قبيــل رواية هنرى الرابع التي كتبها شكسبير لامكن ان تستعاد فنون الشعر والبيان جميعا من هذه الرواية الفريدة ــ «كلك»

لفكتور هيجو ملكات فاثقة بغير جدال ، وهو يجدد الشعر الفرنسي و ينضره ، ولكننا نخشى أن يحيد أشياعه ومربدوه \_ إن لم يحد هو ـ عن الجادة التي أقدم عليها . إذ الامة الفرنسية أمة النقائض فهي لا تقف عند حد أو قياس ، وهي بما منحت من قوى في النفوس ونشاط في الاجسام خليقة أن ترحزح الارض لو وجدت مكان الارتكاز ، ولكنها على ما يظهر لا تبالي أن تعلم أن المرء اذا تصدى للاجمال الثقيلة فعليه أن يلتمس البيئة والوسيلة . ان هذا

الشعب لهو الوحيد بين شعوب العالم الذي يجمع في تاريخه نقائض كذبحة سان برتامي ومذهب الحرية الفكرية ، أو كاستبداد لويس الرابع عشر وعر بدة جماعة «العراة » Sans Culottes ، أو كفتح موسكو وتسليم باريس في نحو سنة واحدة ، ومن ثم يحق لنا أن نخشى في عالم الادب أيضا أن يتلو استبداد « بوالو » خروج على جميع الاصول وفوضى بغير عنان ـ « حديث مع كزميان »

الفرح والحب جناحان يرتفعان بنا إلى جلائل الاعمال » انبحنى

و معمد اور اسس در این در در اینانی

## فهرست

	صعحه
بداءة	٤
النفس الألمانية	Y
نبذة عن الحرية الفنية في الامة الاثلمانية	١٥
حیاہ جیتی	**
المرأة فى حياة جيتى	٤٦
مؤلفات جبتى :	٧٥
آلام فرتر	٨٦
فوست	٩٣
ولهلم ميستر	۱•۷
الديوان الشرقى	110
مؤلفات أخرى	141
عبقرية جيتي	177
شخصية جيتي	١0٠
عقيدة جيتى وآراؤه	177
تقدير جيتى	181
مختارات متفرقة	197

## ثناء واجب

تم طبع هـ ذا الكتاب في ايام قليلة ، وقد أنذلت هذه العنابة التي براها القارى، في صفه وطبع صوره على الرغم من السرعة الزائدة والحرص على اظهار الكتاب في أوان مناسب، فمن واجبنا أن نشير الى ذلك وان نثني على همة صاحب المطبعة المجتهد النشيط محمد أفندي عد اللطف حجازي ، وعلى مهارة مساعده المدرب محمد أفندى حسنين رئيس الصفافين ، وهذا فضلا عما لقيناه في هذه المطبعة من حسن المعاملة ووداعة الخلق وانتظام المواعيد كم

## كتب المؤلف

اسم الكتاب الثمن ان الرومي حياته من شعره ۲. دوان العقاد ٤ أجزاء في مجلد واحد 10 ساعات بين الكتب 17 الحكم المطلق في القرن العشرين ٤ رواية قميز فيالميزان ۲ مراجعات فيالأداب والفنون 14 بحمع الاحياء ٣ مطالعات فىالكتب والحياة 10 الفصول (نفد) خلاصة الومة (نفد) الدوان في النقد (نفد) . . وتباع هـذه الكتب جميعها في المكتبة التجارية الـكبرى والكتب الخسة الأولى تطلب من المؤلف (مصر الجديدة)

القاهرة